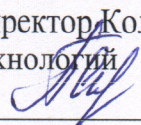


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа бизнеса и технологий

 / Л.Ф. Пелевина

« 24 » февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

 / В.Г. Шубаева

« 24 » февраля 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических  
систем, контроль логистических операций**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения – очная

Уровень образования: среднее профессиональное образование  
(на базе среднего общего образования)

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2025

Санкт-Петербург

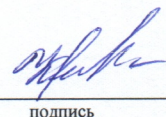


Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

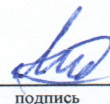
Разработчик(и):

Кропива И.А., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
подпись

Рецензент (ы):

Ли И.А., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
подпись

Рауш Е.Р., генеральный директор  
ООО «Балт-Транс»

  
подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии ОПОП по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Протокол № 6 от 04.02 2025г.

Председатель ЦК  /И.А. Кропива

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**
- 6. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ  
И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы

ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы

ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

**Цель:** освоение основного вида деятельности «Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций».

**С целью** овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- участия в планировании и организации логистических процессов;
- расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы;
- выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых;
- участие в контроле логистических операций, процессов, систем

**уметь:**

- определять потребность логистической системы в ресурсах;
- планировать деятельность элементов логистической системы;
- составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы;
- производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности;

- осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;
- интерпретировать результаты контрольных мероприятий;
- разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов

**знать:**

- методы планирования элементов логистических систем;
- значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;
- взаимосвязь основных элементов логистической системы;
- методы планирования потребностей в ресурсах;
- методику оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;
- показатели оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов;
- факторы эффективного функционирования логистической системы;
- резервы повышения эффективности функционирования логистической системы;
- значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;
- методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 309 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 309 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 162 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося – 21 час;  
 промежуточной аттестации – 18 часов;  
 производственной практики – 108 часов.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.1.	Планировать работу элементов логистической системы
ПК 4.2.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
ПК 4.3.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1, ОК 1-5,9	МДК.04.01 Основы планирования логистических процессов	90	78	48		12			
ПК 4.2- 4.3, ОК 1-5,9	МДК.04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем	93	84	40	20	9			
ПК 4.1- 4.3, ОК 1-5,9	Производственная практика, часов	108							108
ПК 4.1- 4.3, ОК 1-5,9	Экзамен по профессиональному модулю	18							
	<b>Всего</b>	<b>309</b>	<b>162</b>	88	20	21			108



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.04.01 Основы планирования логистических процессов</b>			
<b>Тема 1.1. Основы планирования в логистических системах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Процесс планирования в логистических системах. Понятие планирования. Функции планирования. Уровни планирования.	2	2
	Принципы и основные направления планирования в логистических системах.	2	2
	Виды планирования в логистике: стратегическое, тактическое и операционное.	2	2
	Стратегическое планирование в логистике. Планирование логистической деятельности.	2	2
	Кольцо управления. Взаимосвязь логистической и корпоративной стратегии (стратегические, тактические и операционные решения).	2	2
	Типы стратегических решений. Логистическая стратегия. Типы логистических стратегий: «тощая» стратегия, динамичная стратегия и стратегические союзы.	2	2
	Стратегии конкретных аспектов деятельности логистической компании.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Основы планирования в логистических системах	6	3
	Разработать кольцо управления участка логистической цепи	6	3
	Взаимосвязь видов планирования на предприятии	6	3
<b>Тема 1.2. Элементы планирования логистических процессов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Место логистики снабжения в логистической системе. Виды материальных ресурсов. Виды закупок. Цели управления закупками. Планирование закупок.	2	2
	Функциональный цикл снабжения. Определение потребности в материальных запасах: методы и методики.	2	2
	Выбор поставщика. Направления выбора поставщика. Методы выбора поставщика: затратно-коэффициентный, метод доминирующих характеристик, метод категорий предпочтения, рейтинговая оценка факторов. Критерии выбора поставщика.	2	2
	Основные понятия и сущность логистики распределения. Функции и задачи логистики распределения. Распределительные каналы: понятие, основные характеристики и виды.	2	2
	Системы распределения: в корпоративной системе, в вертикальной системе и в	2	2



	горизонтальной системе.		
	Базовые концепции производителя: специализация и ассортимент.	2	2
	Типы посредников: дилеры, дистрибьюторы, комиссионеры и брокеры.	2	2
	Проектирование распределительных каналов. Методика создания логистической сбытовой цепи (ЛСЦ).	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Решение задачи «сделать или купить» (МОВ)	6	3
	Применение методов выбора поставщика	6	3
	Выбор логистического посредника	6	3
	Разработка звена логистической цепи	6	3
	Разработка плана деятельности звена логистической цепи	6	3
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК.04.01</b>		12	3
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), выполнение домашних заданий по темам:			
1. самостоятельное изучение нормативной документации.			
2. составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам			
3. решение задач по темам			
4. заполнение документации			
5. разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации			
6. подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ к их защите.			
<b>Всего по МДК</b>		90	
<b>МДК.04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем</b>			
<b>Тема 2.1. Показатели эффективности функционирования логистических систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Расчет показателей логистической системы. Система ключевых показателей КРІ в логистике: общие логистические издержки, качество логистического сервиса. продолжительность логистических циклов, производительность логистической системы.	2	2
	Расчет показателей отдельных элементов логистической системы. Основные элементы логистической системы. Звено логистической системы. Три типа звеньев: генерирующие, преобразующие и поглощающие материальные и сопутствующие потоки.	2	2
	Логистическая сеть. Критерии эффективности логистической системы: точность поставки, верность поставке, сроки поставки, состояние поставки, равномерность поставки, гибкость поставки, готовность к поставкам, информационная готовность.	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		

	Расчет показателей эффективности функционирования логистической системы и отдельных элементов логистической системы	2	3
	Расчет и анализ логистических издержек в цепях поставок	2	3
	Расчет показателей эффективности логистики снабжения	2	3
	Расчет показателей эффективности логистики производства и распределения	2	3
	Расчет показателей эффективности логистики транспортировки и сбыта	2	3
	<b>Семинарское занятие</b>		
	Расчет показателей логистической системы. Система ключевых показателей KPI в логистике	2	3
	Расчет показателей отдельных элементов логистической системы. Основные элементы логистической системы. Звено логистической системы.	2	3
	Логистическая сеть. Критерии эффективности логистической системы.	2	3
<b>Тема 2.2. Контроль логистических процессов и операций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Значение контроля. Контроллинг – сущность, цели, инструменты. Роль контроллинга в процессе управления логистикой. Формирование системы логистического контроллинга. Этапы осуществления контроллинга логистической системы.	2	2
	Формы и методы контроля. Организация контроля логистических процессов и операций. Учет и мониторинг исполнения логистических процессов и операций. Черты эффективного управления организацией с использованием логистического подхода. Разработка контрольных мероприятий.	2	2
	Системы контроля и мониторинга выполнения мероприятий. Осуществление контрольных мероприятий по закупке, производству и сбыту (распределению). Выявление отклонений от плановых показателей. Контроль и анализ отклонения логистических операций. Анализ неопределенностей в логистических системах.	2	2
	Качество плана. Критерии качества разработки и выполнения планов. Ликвидация отклонений от плановых показателей. Алгоритм эффективности хозяйственной деятельности звеньев интегрированной логистической системы. Причины возникновения узких мест.	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	Выбор методов контроля логистических процессов	2	3
	Оценка эффективности функционирования логистической системы	2	3
	<b>Семинарское занятие</b>		
	Установление стандартов KPI и проблема бенчмаркинга	2	3
	Базовые компоненты контроллинга в логистической системе	2	3
	Типы логистических стратегий	2	3

	Контроллинг в логистических системах	2	3
<b>Тема 2.3. Анализ работы логистических систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Показатели работы логистической системы: показатель доли логистики в общих расходах предприятия, показатель исполнения бюджета на логистику, показатель доли склада и транспорта в общих расходах предприятия.	2	2
	Система критериев для локальной оценки логистических операций предприятия. Мероприятия по повышению эффективности работы логистической системы.	2	2
	Показатели эффективности логистических цепей.	2	2
	Критерии и методы оценки рентабельности. Оценка рентабельности функционирования логистической системы и ее элементов: рентабельность производства, рентабельность продукции, себестоимость, авансированный капитал, рентабельностью предприятия.	2	2
	Факторы повышения доходов и прибыли логистической системы. Влияние логистических процессов на формирование расходов предприятия. Два основных показателя рентабельности: рентабельность оборота, рентабельность имущества.	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	Определение затрат логистической системы	2	3
	Проведение логистического аудита. Определение рентабельности и фондоотдачи	2	3
	Расчет рентабельности логистической системы	4	3
	<b>Семинарское занятие</b>		
	Анализ эффективности логистической деятельности	2	3
	Оценка рентабельности функционирования логистической системы. Влияние логистических процессов на формирование расходов предприятия.	2	3
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК.04.02</b>		9	3
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), выполнение домашних заданий по темам: 1. самостоятельное изучение нормативной документации. 2. составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам 3. решение задач по темам 4. заполнение документации 5. разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации подготовка к защите курсовой работы.			
<b>Курсовая работа</b> 1. Расчет и анализ показателей эффективности работы транспортного предприятия 2. Расчет и анализ показателей эффективности работы складского предприятия		20	3

3. Расчет и анализ показателей эффективности работы производственного предприятия		
4. Расчет и анализ показателей эффективности работы логистической цепи		
5. Анализ эффективности управления участком логистической цепи		
<b>Итого по МДК</b>	<b>93</b>	
<b>Производственная практика МДК.04.01</b>	<b>108</b>	<b>3</b>
<b>Виды работ</b>		
1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности		
2. Ознакомиться со структурой логистической цепи на предприятии		
3. Составить схему логистической цепи на предприятии		
4. Участие в планировании и организации логистических процессов		
5. Участие в оперативном планировании и организации материальных потоков на предприятии		
6. Рассчитать показатели эффективности функционирования элемента логистической цепи		
7. Провести анализ показателей работы элемента логистической цепи		
8. Принять участие в разработке мероприятий по совершенствованию работы элемента логистической цепи		
9. Принять участие в контрольных мероприятиях различных логистических процессов		
<b>Всего</b>	<b>309</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.2415 Лаборатория планирования и организации логистических процессов

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., Компьютер преподавателя LenovoIntelCore i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор NEC с проекционным экраном Star.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Неруш, Ю.М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Ю.М.Неруш, А.Ю.Неруш.— 6-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2025.— 419с.— (Профессиональное образование)	осн		<a href="https://urait.ru/bcode/561193">https://urait.ru/bcode/561193</a>
Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для СПО / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 221 с.	осн		<a href="https://urait.ru/bcode/537124">https://urait.ru/bcode/537124</a>
Цифровая логистика: учебник для среднего профессионального образования/ В.В.Щербаков [и др.]; под редакцией В.В.Щербакова.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2025.— 573с.— (Профессиональное образование)	осн		<a href="https://urait.ru/bcode/562218">https://urait.ru/bcode/562218</a>
Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А.А. Канке, И.А. Ковалева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 493 с. — (Среднее профессиональное образование).	доп		<a href="https://znanium.ru/catalog/product/1946209">https://znanium.ru/catalog/product/1946209</a>
Новаков, А. А. Логистика в деталях : учебное пособие / А. А. Новаков. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 528 с.	доп		<a href="https://znanium.com/catalog/product/1832062">https://znanium.com/catalog/product/1832062</a>
Левкин, Г. Г. Логистика: учебное пособие для СПО / Г. Г.	доп		<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

Левкин, Е. А. Панова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2025. — 187 с.			<a href="https://urait.ru/bcode/562892">bcode/562892</a>
Щербаков, В. В. Логистика и управление цепями поставок : учебник для СПО / под ред. Щербакова В. В. —Москва : Юрайт, 2021. — 582 с.	доп		<a href="https://urait.ru/bcode/471333">https://urait.ru/bcode/471333</a>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение потребностей логистической системы в ресурсах;</li> <li>- планирование деятельности элементов логистической системы;</li> <li>- составление схемы взаимодействия элементов логистической системы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания;</li> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах;</li> <li>- оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>- оценка отчета по производственной практике.</li> </ul>
ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расчет основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;</li> <li>- анализ показателей работы логистической системы;</li> <li>- разработка мероприятий по повышению эффективности работы логистической системы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения и защиты курсовой работы;</li> <li>- оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания;</li> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах;</li> <li>- оценка отчета по производственной практике.</li> </ul>
ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление контрольных мероприятий на различных стадиях логистического</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения и защиты курсовой работы;</li> </ul>

работы на уровне подразделения (участка) логистической системы	процесса; - интерпретация результатов контрольных мероприятий; - разработка мероприятий по результатам анализа выполнения планов.	- оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания; - оценка результатов выполнения практической работы; - оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах; - оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации; - оценка отчета по производственной практике.
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- определение потребностей логистической системы в ресурсах; - планирование деятельности элементов логистической системы.	- оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания; - оценка результатов выполнения практической работы; - оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах; - оценка выполнения и защиты курсовой работы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- составление схемы взаимодействия элементов логистической системы; - расчет основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов.	- оценка выполнения и защиты курсовой работы; - оценка результатов выполнения практической работы; - оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах; - оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	- анализ показателей работы логистической системы.	- оценка выполнения и защиты курсовой работы;

профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.		- оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	-осуществление контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса; - интерпретация результатов контрольных мероприятий.	- оценка результатов выполнения практической работы; - оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- разработка мероприятий по результатам анализа выполнения планов	- оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- разработка мероприятий по повышению эффективности работы логистической системы.	- оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания; - оценка результатов выполнения практической работы; - оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах.

## **6. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации



о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.



## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на программу профессионального модуля**

**ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем,  
контроль логистических операций для обучающихся очной формы обучения на базе  
среднего общего образования 2025 года набора**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии спец. дисциплин специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, рекомендована педагогическим советом Колледжа бизнеса и технологий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (КБиТ ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»)

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций различных сфер деятельности профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы

ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы

ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности планирования и оценки эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций, в том числе профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Программа профессионального модуля ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций одобрена



и может использоваться для осуществления образовательной деятельности по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рецензент:

Генеральный директор  
ООО «Балт-Транс»

М.П.



Рауш Е Р.