

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа бизнеса и
технологий

 / Л.Ф. Пелевина

« 28 » 02 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 / В.Г. Шубаева

« 28 » 02 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения – заочная

Уровень образования: среднее профессиональное образование
(на базе среднего общего образования)

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2023

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):
Игнатенко В.М., преподаватель,
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


_____ подпись

Рецензент:
Змейкина Л.М., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


_____ подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 6 от 02.02 2023г.

Председатель ЦК  / В.М. Игнатенко

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников в сфере экономики и управления.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: выработка идеологии безопасности, формирование безопасного типа мышления и поведения человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- обеспечивать устойчивость объектов экономики;
- прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;
- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- определять виды Вооруженных Сил, рода войск;
- ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;
- владеть общей физической и строевой подготовкой;

- пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;
- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;
- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;
- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;
- составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания

знать:

- основы пожаробезопасности и электробезопасности;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- основы военной службы и обороны государства;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;
- классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;
- основы здорового образа жизни

Операционный логист должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 4 часа,
самостоятельной работы обучающихся 64 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	2
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
Итоговая аттестация в форме (указать)	2 курс зимняя сессия – контр. раб., зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	1
Тема 1.2. Организация гражданской обороны.	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	6	3
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Пожарная безопасность.	4	3
	Практические занятия		
	Практическое занятие №1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Решение теста» Действия населения при ЧС природного и техногенного характера	2	2
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения	2	3

неблагоприятной социальной обстановке.	боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке.		
Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)			
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Воинская слава России. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. ФЗ «Об Обороне». Статус военнослужащих. Боевые традиции. Общие и специальные традиции. Военная Присяга. Боевое Знамя. Боевые традиции ВС РФ. Дни воинской Славы России. Города воинской славы России. Боевые традиции ВС РФ. Воинские символы и ритуалы. Воинский этикет. Наградная система. Военные реформы в истории Вооруженных Сил России. Виды вооружений и техники в ВС России. Воинская обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Контракт. Альтернативная гражданская служба. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации. Экстремизм. Виды экстремизма.	28	3
Тема 2.2. Уставы Вооруженных сил России.	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Уставы Вооруженных Сил РФ. Воинские звания. «Военная присяга. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина	6	3
Тема 2.3. Огневая подготовка.	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Материальная часть автомата Калашникова. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия.	4	3
Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка.	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Общие понятия первой помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях. Первая медицинская помощь при травмах. Реанимационные мероприятия при остановке	14	3

	сердца. Виды повязок. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Отравления. Утопление. ПМП при утоплении. ПМП при укусах змей, насекомых.		
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)			
Тема 2.1. Здоровый образ жизни и его составляющие	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Брак и семья. Составляющие ЗОЖ. Рациональное питание. Режим дня и отдыха. Гигиена. Витамины. Закаливание. Двигательная активность. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Выполнение творческих работ по теме: «Составляющие ЗОЖ», «Вредные привычки». Экологическая безопасность. Экологические проблемы человечества. Экологический мониторинг.	24	3
Тема 2.2. Основы медицинских знаний.	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Общие правила оказания первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой (доврачебной) помощи. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, кровотечениях. Виды ранений. Виды кровотечений. Ожоги. Виды ожогов. ПМП при ожогах. Отравления. Виды отравлений. ПМП при отравлениях. Обморок. Остановка сердца. Массаж сердца и искусственное дыхание. Отморожения. Виды отморожений. ПМП при отморожениях. Солнечный удар. ПМП. Укусы змей и насекомых. ПМП. Утопление. Виды утоплений. ПМП. Травматический шок. Причины, Степени шока. ПМП. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Травмы головы, живота, позвоночника. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Реанимационные мероприятия. Виды повязок, правила наложения.	28	3
Всего		68	

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд. 1214 Кабинет безопасности жизнедеятельности

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., тумба-1шт., плакатница, шкаф книжный -2шт., шкаф платяной -1шт., Плакаты по ОБЖ, носилки медицинские, Макет ударно-спускового механизма автомата АКМ ,

СИЗ: общевойсковой защитный комплект, респираторы, прибор радиационной разведки, прибор химической разведки, учебно-тренировочные макеты автомата Калашникова (АКМ), индивидуальные средства медицинской защиты, сумки и комплекты мед. имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный или место для стрельбы -Интерактивный Лазерный электронный тир «РУБИН»;; Компьютер преподавателя Pentium E5300; Проектор SANYO с проекционным экраном Media;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Микрюков В.Ю. Электрон. дан. Москва: КноРус, 2023 282 с.	осн		ЭБС BOOK.ru
Каракеян, Валерий Иванович Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для спо / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. 3-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2022 313 с	осн		ЭБС Юрайт
Абрамова, Светлана Владимировна Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для спо / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2022 399 с	осн		ЭБС Юрайт
Резчиков, Евгений Алексеевич	осн		ЭБС Юрайт

Безопасность жизнедеятельности: учебник для спо / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. 2-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2022 639 с			
Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Электрон. дан. Москва : КноРус, 2022 192 с.	осн		ЭБС BOOK.ru
Бондаренко В. А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие — 1 — Москва Издательский Центр РИОР: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2019-150с.	доп		ЭБС ZNANIUM
Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А. Москва : ФОРУМ , 2022. - 576 с. - (Среднее профессиональное образование)	осн		ЭБС ZNANIUM
Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник / Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. Электрон. дан. Москва : КноРус, 2023 477 с.	доп		ЭБС BOOK.ru
Мисюк, Марина Николаевна Основы медицинских знаний: учебник и практикум для спо / М. Н. Мисюк. 3-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2022 499 с	доп		ЭБС Юрайт
Беляков, Геннадий Иванович Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г. И. Беляков. 2-е изд. Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2022 143 с (Профессиональное образование)	доп		ЭБС Юрайт
Каракеев, Валерий Иванович Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для спо / В. И. Каракеев, И. М. Никулина. Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2022 120 с	доп		ЭБС Юрайт
Белов, Сергей Викторович Безопасность жизнедеятельности и защита	доп		ЭБС Юрайт

окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для спо / С. В. Белов. 5-е изд., пер. и доп. Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2022 362 с (Профессиональное образование)			
Игнатенко, Виталий Михайлович Организация патриотического воспитания и методика проведения военно-патриотических мероприятий по основам военной службы в курсе дисциплин ОБЖ, БЖД : учебное пособие / В.М. Игнатенко ; М-во науки и высш. образование Рос. Федерации, С.-Петербург. гос. экон. ун-т, Колледж бизнеса и технологий Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2022	доп	67	
Игнатенко, В. М. Безопасность жизнедеятельности. Раздел: Основы военной службы: учебно-методическое пособие / В. М. Игнатенко; М - во науки и высшего образования Российской Федерации, С.- Петербург гос. экон. ун-т, Колледж бизнеса и технологий. — Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2019 .— 67 с.	доп	54	

3.2.2. Дополнительные источники

1. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.
2. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
пользоваться первичными средствами пожаротушения	Оценка результатов выполнения работы
применять правила поведения в	Письменный и устный опрос.

чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта	Тестирование.
обеспечивать устойчивость объектов экономики	устный опрос.
прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму	устный опрос.
применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	устный опрос.
соблюдать нормы экологической безопасности	устный опрос.
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	устный опрос.
определять виды Вооруженных Сил, рода войск	устный опрос.
ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	устный опрос.
владеть общей физической и строевой подготовкой	Оценка результатов выполнения работы
пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе	устный опрос. Письменный опрос
демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	Письменный и устный опрос. Тестирование.
оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях	Письменный и устный опрос.
осуществлять профилактику инфекционных заболеваний	устный опрос.
определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	Письменный опрос.
составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	Письменный опрос.
знать:	
основы пожаробезопасности и	Письменный опрос.

электробезопасности	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Письменный и устный опрос. Тестирование.
способы защиты населения от оружия массового поражения	Письменный и устный опрос. Тестирование.
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	устный опрос.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Письменный и устный опрос.
основы военной службы и обороны государства	Письменный и устный опрос. Тестирование.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	устный опрос.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	устный опрос.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	устный опрос.
основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	Письменный и устный опрос.
общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов	устный опрос.
классификация и общие признаки инфекционных заболеваний	устный опрос.
основы здорового образа жизни	Письменный и устный опрос. Тестирование.

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.