

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа бизнеса и технологий

 / Л.Ф. Пелевина

« 28 » 02 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

 / В.Г. Шубаева

« 28 » 02 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОПЦ.13 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения – заочная

Уровень образования: среднее профессиональное образование  
(на базе среднего общего образования)

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2023

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):  
Рябова Е.С., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рецензент:  
Афанасьева А.А., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии ОПОП по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Протокол № 7 от 02.02 2023 г.

Председатель ЦК  /Е.С. Рябова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОПЦ.13 Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников в сфере экономики и управления.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** формирование у студентов нового экономического мышления в условиях рыночных отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приема экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- анализировать технико-организационный уровень производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проводить анализ производства и реализации продукции;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- проводить оценку деловой активности организации.

**знать:**

- научные основы экономического анализа;
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;
- информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- виды экономического анализа;
- факторы, резервы повышения эффективности производства;
- анализ технико-организационного уровня производства;

- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- анализ производства и реализации продукции;
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- оценку деловой активности организации.

Операционный логист должен обладать общими компетенциями:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональными компетенциями:

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы

ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов,  
самостоятельной работы обучающихся 64 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	82
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	12
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	4
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	64
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
Промежуточная аттестация	6
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	3 курс зимняя сессия

	– контр. раб., экзамен
--	---------------------------

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.13 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Научные основы экономического анализа</b>			
<b>Тема 1.1. Содержание и понятие экономического анализа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Понятие и содержание экономического анализа. Задачи и принципы экономического анализа. Связь экономического анализа с другими науками.	9	1
<b>Тема 1.2. Предмет и объект экономического анализа. Классификация видов экономического анализа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Предмет и объект экономического анализа. Классификация видов экономического анализа.	9	1
<b>Раздел 2. Методические основы экономического анализа</b>			
<b>Тема 2.1. Метод и методика экономического анализа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Понятие метода и методики экономического анализа. Приемы экономического анализа и их классификация.	9	1
<b>Тема 2.2. Понятие фактора и факторного анализа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Понятие фактора. Классификация факторов, влияющих на финансово-хозяйственную деятельность предприятия. Типы факторного анализа	9	1
<b>Раздел 3. Информационное обеспечение экономического анализа</b>			
<b>Тема 3.1. Информационное обеспечение экономического анализа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Понятие информации и виды источников информации. Система показателей в экономическом анализе.	9	1
<b>Раздел 4. Организация и последовательность экономического анализа</b>			
<b>Тема 4.1. Организация и последовательность проведения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Организация и последовательность проведения экономического анализа. Резервы	9	1

экономического анализа	повышения эффективности хозяйствования.		
Тема 4.2. Анализ розничного товарооборота	Содержание учебного материала Анализ розничного товарооборота: задачи и информационное обеспечение. Анализ объема и динамики розничного товарооборота.	1	1
Тема 4.3. Анализ товарных ресурсов	Содержание учебного материала Анализ обеспеченности и эффективности использования товарных ресурсов.	1	1
Тема 4.4. Анализ трудовых ресурсов	Содержание учебного материала Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда.	1	1
Тема 4.5. Анализ состояния и использования материально-технической базы	Содержание учебного материала Анализ основных средств	1	1
Тема 4.6. Анализ издержек обращения	Содержание учебного материала Анализ издержек обращения: задачи, информационное обеспечение. Анализ объема и динамики издержек обращения. Анализ издержек обращения по элементам и статьям затрат.	1	1
Тема 4.7. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Содержание учебного материала Анализ финансовых результатов деятельности предприятия: задачи и информационное обеспечение. Анализ формирования финансовых результатов. Анализ безубыточности.	1	1
Тема 4.8. Анализ финансового состояния предприятия	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Практические занятия №1 Решение задач по теме: «Анализ финансового состояния».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ финансового состояния предприятия: задачи, информационное обеспечение и общая оценка. Анализ состава структуры актива и пассива баланса. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности предприятия.	10	1
Тема 4.9. Анализ деловой активности и рентабельности	Содержание учебного материала		
	Анализ деловой активности. Анализ рентабельности.	1	1



<b>Тема 4.10. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. Методика рейтинговой оценки эффективности хозяйственной деятельности.	1	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практические занятия №2 Решение задач по теме: «Комплексная оценка эффективности хозяйствования».	2	3
<b>Промежуточная аттестация</b>		6	
<b>Всего</b>		82	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд. 2202 Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности  
Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1шт., тумба - 1шт. Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор NEC с проекционным экраном Star.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : Учебник Для СПО / Шадрина Г. В.-3-е изд., пер. и доп-Электрон. дан.- Москва : Юрайт, 2021-461 с (Профессиональное образование)	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : Учебник и практикум Для СПО / Румянцева Е. Е.-Электрон. Дан- .Москва : Юрайт, 2021-381 с (Профессиональное образование)	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово- хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : Учебное пособие Для СПО / Кулагина Н. А.-2-е изд., пер. и доп- Электрон. дан.-Москва : Юрайт, 2021-135 с (Профессиональное образование)	осн		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Губина О.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : Учебник .—Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019 .— 335 с.	осн		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Губина О.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум : Учебное пособие .— 2, перераб. и доп. —Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019 .— 192 с.	осн		<a href="#">ЭБС ZNANIUM.</a>
Мельник М.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : Учебное пособие .— 3, перераб. и доп. —Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019 .— 208 с.	доп		<a href="#">ЭБС ZNANIUM.</a>

Фридман А.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : Учебник .— Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019 .— 264 с.	доп		<a href="#">ЭБС ZNANIUM.</a>
--	-----	--	----------------------------------

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	
ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приема экономического анализа	Оценка результата выполнения практических работ.
пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности	Оценка результата выполнения практических работ.
анализировать технико-организационный уровень производства	Оценка результата выполнения практических работ.
анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации	Оценка результата выполнения практических работ.
проводить анализ производства и реализации продукции	Оценка результата выполнения практических работ.
проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов	Оценка результата выполнения практических работ.
проводить оценку деловой активности организации	Оценка результата выполнения практических работ.
<b>знать:</b>	
научные основы экономического анализа	Устный опрос. Оценка выполнения практического задания.
роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики	Устный опрос. Оценка выполнения практического задания.
предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа	Устный опрос. Оценка выполнения практического задания.
информационное обеспечение	Устный опрос. Оценка выполнения

анализа финансово-хозяйственной деятельности	практического задания.
виды экономического анализа	Устный опрос. Оценка выполнения практического задания.
факторы, резервы повышения эффективности производства	Устный опрос. Оценка выполнения практического задания.
анализ технико-организационного уровня производства	Устный опрос. Оценка выполнения практического задания.
анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации	Устный опрос. Оценка выполнения практического задания.
анализ производства и реализации продукции	Устный опрос. Оценка выполнения практического задания.
анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов	Устный опрос. Оценка выполнения практического задания.
оценку деловой активности организации	Устный опрос. Оценка выполнения практического задания.

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность

беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.