

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа бизнеса и
технологий

 / Л.Ф. Пелевина

« 24 » февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 / В.Г. Шубаева

« 24 » февраля 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПЦ.11 Туристические маршруты исторического Санкт-Петербурга и
Ленинградской области**

Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Форма обучения – очная

Уровень образования: среднее профессиональное образование
(на базе среднего общего образования)

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2025

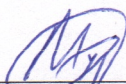
Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

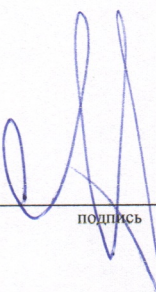
Разработчик (и):

Мурмилюк В.И., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


_____ подпись

Рецензент:

Марухнова П.И., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


_____ подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии ОПОП по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Протокол № 6 от 09.02 2025 г.

Председатель ЦК _____ /В.И. Мурмилюк

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.11 Туристические маршруты исторического Санкт-Петербурга и Ленинградской области

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство, укрупнённая группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников в сфере туризма.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: исследовать туристический потенциал дестинаций Санкт-Петербурга и Ленинградской области

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

информировать потребителя о туристических направлениях;
осуществлять продажу экскурсионного продукта среди гостей города;
ориентироваться в достопримечательностях Санкт-Петербурга;
ориентироваться в основных туристских объектах городов Ленинградской области.

знать:

основы организации сервисной деятельности;
организацию процесса оказания услуг;
правила оказания туристских услуг;
принципы и технологии организации досуга и отдыха;
ключевые туристические маршруты Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Специалист по туризму и гостеприимству должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 30 |
| контрольные работы | |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | |
| Консультации | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 0 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | |
| Промежуточная аттестация | 12 |
| <i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i> | 1 сем. - экзамен |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.11 Туристические маршруты исторического Санкт-Петербурга и Ленинградской области

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Понятие туристских маршрутов | Содержание учебного материала | | |
| | Определение «Туристский маршрут», виды туристских маршрутов. История развития туристских маршрутов. Туристские маршруты в СССР и России | 4 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Подготовка сообщений о наиболее популярных туристских маршрутах. | 2 | 2 |
| Тема 2. Туристические маршруты Санкт-Петербурга | Содержание учебного материала | | |
| | Инфраструктура туризма Центрального района Санкт-Петербурга | 2 | 1 |
| | Инфраструктура туризма Адмиралтейского района Санкт-Петербурга | 2 | 1 |
| | Инфраструктура туризма Василеостровского района Санкт-Петербурга | 2 | 1 |
| | Инфраструктура туризма Петроградского района Санкт-Петербурга | 2 | 1 |
| | Инфраструктура туризма Курортного района Санкт-Петербурга | 2 | 1 |
| | Инфраструктура туризма Пушкинского района Санкт-Петербурга | 2 | 1 |
| | Инфраструктура туризма Петродворцового района Санкт-Петербурга | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Презентация по достопримечательностям и местам, привлекательным для туристов, по районам Санкт-Петербурга | 2 | 2 |
| | Подготовка сообщений по состоянию инфраструктуры туризма Выборгского, Калининского, Красногвардейского и Приморского районов Санкт-Петербурга | 2 | 2 |
| | Подготовка сообщений по состоянию инфраструктуры туризма Кировского, Московского, Фрунзенского и Невского районов Санкт-Петербурга | 2 | 2 |
| Тема 3. Туристические маршруты Ленинградской области | Содержание учебного материала | | |
| | Инфраструктура туризма Выборгского района Ленинградской области | 2 | 1 |
| | Инфраструктура туризма Гатчинского района Ленинградской области | 2 | 1 |
| | Инфраструктура туризма Кингисеппского района Ленинградской области | 2 | 1 |
| | Инфраструктура туризма Ломоносовского района Ленинградской области | 2 | 1 |
| | Инфраструктура туризма Приозерского и Всеволожского районов ЛО | 2 | 1 |
| | Инфраструктура туризма Сланцевского, Волосовского районов ЛО и Соснового Бора | 2 | 1 |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | Инфраструктура туризма Лужского, Тосненского, Кировского и Киришского районов ЛО | 2 | 1 |
| | Инфраструктура туризма Тихвинского, Бокситогорского, Лодейнопольского, Волховского и Подпорожского районов ЛО | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Презентация по достопримечательностям и местам, привлекательным для туристов, по городам Ленинградской области | 4 | 3 |
| Тема 4. Обслуживание туристических маршрутов | Содержание учебного материала | | |
| | Организация обслуживания туристских групп во время прохождения туристского маршрута. | 2 | 2 |
| | Разработка новых туристских маршрутов | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | Организация экскурсии в один из объектов туристической привлекательности Санкт-Петербурга | 6 | 2 |
| | Семинар с представителем индустрии туризма Санкт-Петербурга на тему «Туристические маршруты СПб и ЛО» | 6 | 3 |
| | Посещение туристской выставки в Экспофоруме | 6 | 2 |
| Консультации | | 2 | |
| Промежуточная аттестация | | 12 | |
| Всего | | 80 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд. 1224 Кабинет организации деятельности сотрудников экскурсионного бюро

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1 шт., шкаф платяной -1 шт; Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор SANYO с экраном Media.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Основная/ дополнительная литература | Книгообеспеченность | |
|---|---|-----------------------------------|---|
| | | Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ | Электронны е ресурсы |
| Каган, М. С. Град Петров в истории русской культуры : учебное пособие / Каган М. С. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 515 с. | осн | | https://urait.ru/bcode/564152 |
| Мурмилюк, В. И. Туристические маршруты пригородов Санкт-Петербурга и Ленинградской области : учебник / В. И. Мурмилюк. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2022. - 138 с. | осн | | ЭБ OPAC.UNEC ON.RU |
| Чудновский, А. Д. Внутренний туризм в России: состояние и перспективы развития : учебное пособие / А. Д. Чудновский, М. А. Жукова. — Москва : Русайнс, 2024. — 178 с. | доп | | https://book.ru/book/951107 |
| Туризм и культурное наследие : учебное пособие / Е. С. Цепилова, О. И. Беляева, С. В. Ласковец [и др.]. — Москва : КноРус, 2024. — 253 с. | доп | | https://book.ru/book/953437 |
| Шмакова, Г. В. Краеведение : учебное пособие для СПО / Шмакова Г. В. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 116 с. | доп | | https://urait.ru/bcode/564539 |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| уметь: | |
| информировать потребителя о туристических направлениях; | Экспертная оценка выполнения практических заданий. |
| осуществлять продажу экскурсионного продукта среди гостей города; | Экспертная оценка выполнения практических заданий. |
| ориентироваться в достопримечательностях Санкт-Петербурга; | Экспертная оценка выполнения практических заданий. |
| ориентироваться в основных туристских объектах городов Ленинградской области. | Экспертная оценка выполнения практических заданий. |
| знать: | |
| основы организации сервисной деятельности; | устный опрос; |
| организацию процесса оказания услуг; | оценка подготовленных обучающимися сообщений |
| правила оказания туристских услуг; | тестирование; |
| принципы и технологии организации досуга и отдыха; | устный опрос; |
| ключевые туристические маршруты Санкт-Петербурга и Ленинградской области. | тестирование; |

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной

информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.