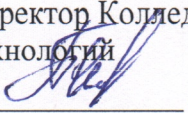


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

**СОГЛАСОВАНО**

Директор Колледжа бизнеса и  
технологий

 / Л.Ф. Пелевина

« 24 » февраля 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности

 / В.Г. Шубаева

« 24 » февраля 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.07 Русский язык и культура речи**

Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Форма обучения – очная

Уровень образования: среднее профессиональное образование  
(на базе основного общего образования)

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2025

Санкт-Петербург

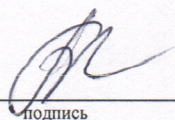


Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

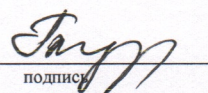
Разработчик (и):

Бородина М.В., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
подпись

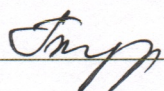
Рецензент:

Тулкуева М.Ю., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол № 6 от 04.02 2025 г.

Председатель ЦК  / М.Ю. Тулкуева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГЦ.07 Русский язык и культура речи**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство, укрупнённая группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников в сфере туризма.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** совершенствование у студентов навыков грамотной устной и письменной речи, развитие культуры речи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться толковыми, фразеологическими, орфографическими и орфоэпическими словарями;
- создавать тексты в устной и письменной форме;
- определять лексическое значение слова;
- находить и исправлять в тексте лексические ошибки;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной и профессиональной лексике;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться правилами правописания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям, создавать тексты в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся.

**знать:**

- различия между языком и речью, функция языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы языка;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;

- синтаксический строй предложения;
- правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;
- функциональные стили литературного языка

Специалист по туризму и гостеприимству должен обладать общими компетенциями:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	42
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Консультации	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	3 сем. - зачет с оц.



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.07 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	2	1
	Словари русского языка. Энциклопедические и лингвистические. Типы лингвистических словарей: двуязычные и одноязычные. Виды одноязычных словарей и их функции. Практическое применение.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 1. Словари русского языка.	3	2
<b>Тема 1. Лексика и фразеология.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы. Крылатые выражения.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 2 Лексические нормы. Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи.	3	2
<b>Тема 2. Фонетика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.	4	1

	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 3 «Фонетика». Основные фонетические единицы. Понятие о фоне- ме. Логическое ударение. Графика. Позиционный принцип русской графики.	2	2
<b>Тема 3. Словообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 4 Способы словообразования. Словообразовательные нормы.	2	2
<b>Тема 4. Морфология. Части речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Нормативное употребление форм слова. Грамматические категории и способы их выра- жения в современном русском языке. Морфологические нормы. Ошибки в речи. Стили- стика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 5 «Синтаксис». Простое, осложненное, сложносочиненное, слож- ноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения.	2	2
<b>Тема 5. Синтаксис.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения. Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 6 «Нормы русского правописания». Орфография. Принципы рус- ской орфографии. Типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анали- за при написании слов различной структуры и значения.	2	2
<b>Тема 6. Нормы русского пра- вописания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Принципы русской орфографии, типы и виды Орфограмм. Роль лексического и грамма- тического анализа при написании слов различной структуры и значения. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в пись- менном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 7 Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразитель-	2	2

	ности.		
<b>Тема 7. Текст. Стили речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Жанры деловой и учебно-научной речи.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 8 Жанры деловой и учебно-научной речи.	4	2
<b>Консультации</b>		2	
<b>Всего</b>		42	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд.1207 Кабинет русского языка, литературы и культуры речи  
Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., шкаф книжный -4шт., шкаф платяной -1шт., телевизор -1шт., стенд настенный-2шт., компьютер преподавателя Pentium E5300 -1шт., Проектор NEC с проекционным экраном Star.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Сергеева, Е. В. Русский язык и культура речи : учебник. - Москва : КноРус, 2023- 343 с.	осн.		<a href="https://book.ru/book/945210">https://book.ru/book/945210</a>
Черняк, В. Д. Риторика : учебник для СПО / В. Д. Черняк [и др.] ; под ред. В. Д. Черняк. — Москва : Юрайт, 2025. — 414 с.	осн		<a href="https://urait.ru/bcode/561253">https://urait.ru/bcode/561253</a>
Руднев, В. Н. Риторика. Деловое общение : учебное пособие / Руднев В. Н. — Москва : КноРус, 2022. — 352 с.	доп		<a href="https://book.ru/book/942111">https://book.ru/book/942111</a>
Мартьянова, И. А. Риторика : учебное пособие / И. А. Мартьянова. - Москва : КноРус, 2022. - 199 с.	доп		<a href="https://book.ru/book/940662">https://book.ru/book/940662</a>
Черняк, В. Д. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для СПО / В. Д. Черняк. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 525 с.	доп.		<a href="https://urait.ru/bcode/559940">https://urait.ru/bcode/559940</a>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, опрос, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь</b>	
пользоваться толковыми, фразеологическими, орфографическими и орфоэпическими словарями	Написание докладов. Устный опрос.
создавать тексты в устной и письменной форме	Написание сочинений на лингвистическую тему.
определять лексическое значение слова	Работа со словарями. Устный контроль.
находить и исправлять в тексте лексические ошибки	Написание докладов, рефератов. Устный контроль
пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной и профессиональной лексике	Практическое занятие.
употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой	Практическое занятие.
редактировать собственные тексты и тексты других авторов	Практическое занятие. Написание сочинений на лингвистическую тему.
пользоваться правилами правописания	Практическое занятие.
различать тексты по их принадлежности к стилям, создавать тексты в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся	Практическое занятие.
<b>знать:</b>	
различия между языком и речью, функция языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы	Устный контроль. Написание докладов, рефератов.
особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы	Практическое занятие. Устный контроль.
лексические и фразеологические единицы языка	Написание докладов, рефератов.
способы словообразования	Письменный практикум.
самостоятельные и служебные части речи	Письменный практикум.
синтаксический строй предложения	Подготовка сочинений на лингвистическую тему. Устный опрос.
правила правописания, понимать смыс-	Лингвистический анализ текстов.

лоразличительную роль орфографии и знаков препинания	Письменный практикум.
функциональные стили литературного языка	Устный опрос. Написание докладов, рефератов.

## **5.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.