

Проректор по учебной и
методической работе
/Шубаева В.Г./

2022 г.

Направление подготовки/	38.05.01 Экономическая безопасность
Специальность	
Направленность	Экономико-правовое обеспечение экономической
(профиль) программы/	безопасности
Специализация	
Уровень высшего	Специалитет
образования	
Форма обучения	очная
Год набора	2022

Часов по учебному плану	756	Виды контроля в семестрах: <i>Дифференцированный зачет: семестр 10</i>
Общая трудоемкость в зачетных единицах	21	
в том числе:		
самостоятельная работа (практическая подготовка)	756	

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ	3
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ..	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	5
5. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	6
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	6
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	10

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель: Закрепление профессиональных умений и навыков.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Реализация практики, как компонента образовательной программы, осуществляется в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Вид (тип) практики: *Производственная практика (преддипломная практика).*

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-1 - Способен к разработке мероприятий по пресечению правонарушений и обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта	ПК-1.2 - Способен взаимодействовать с правоохранительными органами в процессе обеспечения экономической безопасности	<p>Уметь:</p> <p>проводить сравнительно-правовой анализ действующего законодательства в сфере правоохранительной деятельности уметь применять знания по организации взаимодействия с правоохранительными органами</p> <p>Владеть:</p> <p>основами организации взаимодействия с правоохранительными органами в процессе обеспечения экономической безопасности навыками разработки внутренних регламентов по взаимодействию с правоохранительными органами</p>
ПК-2 - Способен к организации и реализации противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма, а также к организации предупреждения угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-2.3 - Способен к организации и реализации мониторинга при осуществлении внешнеэкономической деятельности	<p>Уметь:</p> <p>выявлять признаки угроз или наступивших негативных факторов; планировать действия по проведению финансового мониторинга и предупреждению внешних по отношению в РФ угроз экономической безопасности</p> <p>Владеть:</p> <p>владеть навыками организации мониторинга внешних угроз и подготовки мер, направленных на их нейтрализацию, локализацию и предупреждение</p>
ПК-3 - Способен к	ПК-3.2 - Способен к	Уметь:

организации и реализация программы управления рисками в организации, в том числе и в сфере отмывания преступных доходов и финансирования терроризма	организации системы прогнозирования рисков и угроз экономической безопасности	выявлять и оценивать риски и угрозы экономической безопасности Владеть: навыками организации системы мониторинга и прогнозирования рисков и угроз экономической безопасности
ПК-4 - Способен к организации предупреждения и нейтрализации угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта и противоправных действий в бизнесе	ПК-4.2 - Способен к организации предупреждения противоправных действий в бизнесе	Уметь: выявлять противоправные действия в бизнесе Владеть: навыками организационных и управленческих действий, связанных с предупреждением противоправных действий в бизнесе
ПК-5 - Способен к разработке мероприятий, направленных на нейтрализацию и предупреждение угроз информационной безопасности	ПК-5.2 - Способен применять специализированные программные продукты в профессиональной деятельности	Уметь: работать с информационными базами данных и специализированными программными продуктами в профессиональной деятельности Владеть: навыками подбора и обоснования применения специализированных программных продуктов для решения профессиональных задач
ПК-6 - Способен к проведению экспертизы нормативно-правовых актов в целях обеспечения экономической безопасности и организации информационно-аналитической работы	ПК-6.2 - Способен к организации информационно-аналитической работы с целью обеспечения экономической безопасности	Уметь: работать с информационными базами данных, в том числе из открытых источников; применять знания по организации информационно-аналитической работы в целях обеспечения экономической безопасности Владеть: навыками проведения информационно-аналитической работы с целью обеспечения экономической безопасности применять навыки по организации и координации информационно-аналитической работы в целях обеспечения экономической безопасности
ПК-7 - Способен к выявлению, нейтрализации и предупреждению угроз экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровнях	ПК-7.2 - Способен к выявлению, нейтрализации и предупреждению угроз в кадровой и трудовой сфере	Уметь: выявлять и анализировать угрозы и риски кадровой безопасности; выявлять и анализировать угрозы и риски в трудовой сфере Владеть: навыками разработки мер, направленных на нейтрализацию и предупреждение угроз в кадровой и трудовой сфере
ПК-8 - Способен к осуществлению	ПК-8.2 - Способен к осуществлению	Уметь: применять знания проведения судебной и

независимой экспертизы и оценки в целях пресечения правонарушений в сфере экономической безопасности	судебной и независимой экспертизы	независимой экспертизы в целях пресечения правонарушений в сфере экономической безопасности Владеть: применять навыки организации и проведения судебной и независимой экспертизы в целях пресечения правонарушений в сфере экономической безопасности
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.3 - Дает правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением	Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения Владеть: навыками правовой и этической оценки ситуации, связанной с коррупционным поведением, и организации действий, направленных на недопущение конфликта интересов
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 - Применяет методы управления проектами	Уметь: применять знания по организации проектной деятельности Владеть: навыками организации и управления проектной деятельностью
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3 - Предлагает варианты командной стратегии для достижения поставленной цели	Уметь: применять знания по разработке командных стратегий для достижения поставленных целей Владеть: навыками организационной работы по подбору и обоснованию наиболее оптимальной командной стратегии для достижения поставленных целей
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 - Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Уметь: применять коммуникативные технологии для построения диалога сотрудничества в социальной и профессиональной сферах Владеть: навыки организации и осуществления диалога сотрудничества в социальной и профессиональной сферах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики
1	Общая характеристика организации – базы практики	Указываются полное и краткое официальное название субъекта, юридический адрес, область деятельности; Обосновывается выбор состава и

		методик расчета показателей с указанием автора/источника методики; Проводится описание информационной базы практики (перечень использованных форм учета и отчетности предприятия; периоды, за которые были предоставлены данные, статистические источники, используемые информационные базы, открытые базы данных)
2	Выявление основных проблем, угроз и рисков развития организации– базы практики	Проводится статистическое и/или экономическое исследование социально-экономических процессов субъекта в целях выявления и/или прогнозирования внешних и внутренних угроз экономической безопасности. Представляются результаты количественного и качественного анализа состояния и тенденций изучаемой сферы экономико-правового обеспечения экономической безопасности, Приводятся результаты SWOT-анализа и PEST-анализа объекта исследования, проводится оценка уровня экономической безопасности исследуемого объекта. Выявляются проблемы, угрозы и риски экономической безопасности исследуемого субъекта. Выявляются резервы повышения эффективности функционирования субъекта и организации системы обеспечения экономической безопасности.
3	Разработка направлений и мер, направленных на решение выявленных проблем	Разрабатываются практические меры, направленные на нейтрализацию, локализацию и предупреждение внешних и внутренних угроз экономической безопасности субъекта. Разрабатываются практические меры, направленные на совершенствование системы обеспечения экономической безопасности субъекта. Разрабатываются направления использования вскрытых резервов и устранения недостатков. При выполнении раздела следует использовать системный подход и разрабатывать конкретные предложения по оптимизации организационных, технологических, коммерческих, инновационных и др. процессов с учетом их комплексного характера и влияния на уровень эффективности системы экономической безопасности. Предлагаемые мероприятия должны быть экономически обоснованы и экономически оценивать последствия внедрения.

5. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Елкина О.С. Экономическая безопасность предприятия (организации) : учебник / Елкина О.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 313 с.	https://www.iprbookshop.ru/116247.html
Елкина О.С. Экономическая безопасность: государство и регион : учебник / Елкина О.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 408 с.	https://www.iprbookshop.ru/116248.html
Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 725 с.	https://urait.ru/viewer/ekonom...kaya-bezopasnost-448101#page/1
Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с.	https://urait.ru/viewer/ekonom...kaya-bezopasnost-451954#page/1
Белый, Е. М. Введение в специальность: экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Е. М. Белый. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 148 с.	https://urait.ru/book/vvedenie...omicheskaya-bezopasnost-496564
Управление проектами и программами экономической безопасности : учебное пособие / Е.Е.Шарафанова, А.А.Графов, Н.Н.Прокопец, М.Б.Султыгова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. экон. безопасности. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019.	http://opac.unecon.ru/elibrary...D0%BC%D0%B0%D0%BC%D0%B8_19.pdf
Безденежных, Т.И. Выявление и нейтрализация угроз экономической безопасности : учебное пособие / Т.И. Безденежных, Е.Е.Шарафанова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра экономической безопасности. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018.	http://opac.unecon.ru/elibrary...B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс

	СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для реализации практики имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 506 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1 шт., трибуна - 1 шт., стол мультимедийный - 1 шт. Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Экран 153x200 - 1 шт., Моноблок ACER Aspire Z1811 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Мультимедиа проектор NEC V300W - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А
Ауд. 116 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 64 посадочных мест, рабочее место преподавателя, трибуна аудиторная - 1 шт., доска аудиторная - 1 шт., тумба мультимедийная - 1 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet 153x200 см - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность использовать помещения профильной организации, согласованные в договоре о практической подготовке, а также находящееся в них оборудование и технические средства обучения, необходимые для успешного выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При организации практики инвалидов и лиц с ОВЗ руководитель должен учитывать особенности восприятия материала и обучения студентов с различными нозологиями.

При организации практики студентов с нарушениями органов зрения обеспечивается:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной обстановки в аудитории;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечивается:

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной практики за счёт размещения информации в СДО Moodle;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- использование дистанционных форм ведения практики;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- предоставление возможности пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей.

Студенты с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие) нуждаются в следующих условиях:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с настоящим ФОС, программой практики и ЛНА университета.

9.1 Задания для текущего контроля:

Перечень индивидуальных заданий по практике:

Раздел 1. Общая характеристика субъекта– базы практики

- сформировать характеристику организации-базы практики (краткая история создания, ассортимент продукции (работ, услуг), организационная структура, организация службы экономической безопасности/организация системы обеспечения экономической безопасности организации, прочие сведения в соответствии с темой выпускной квалификационной работы);

- разработать программу анализа обеспечения экономической безопасности субъекта/системы экономической безопасности-базы практики, включая выявление внешних и внутренних угроз экономической безопасности, уровня экономической безопасности;
- обосновать выбор моделей, методов и методик расчета показателей, необходимых для проведения обеспечения экономической безопасности субъекта/системы экономической безопасности-базы практики, включая выявление внешних и внутренних угроз экономической безопасности, уровня экономической безопасности;
- охарактеризовать состав бухгалтерской, статистической, финансовой и/или бюджетной отчетности субъекта, порядок формирования и предоставления налоговой отчетности;
- описать состав информации, необходимой для обеспечения конкурентной разведки и (при наличии в организации) информации, и/или проведении судебной экономической экспертизы;
- охарактеризовать инвестиционно-инновационную политику субъекта– базы практики;
- определить состав, содержание, способы анализа, оценивания, а также обоснованного использования доказательственной информации, необходимой для установления ответственности за события, причинившие ущерб субъекту-базы практики;
- собрать и обработать данные, необходимые для анализа деятельности субъекта – базы практики;
- обосновать состав инструментальных средств обработки информации, включая финансовую информацию.

Раздел 2. Выявление основных угроз и проблем обеспечения экономической безопасности объекта исследования

- провести анализ обеспечения экономической безопасности субъекта/системы экономической безопасности-базы практики, включая выявление внешних и внутренних угроз экономической безопасности, уровня экономической безопасности на основе использования выбранных моделей и методик;
- охарактеризовать и оценить организационное и информационное обеспечения работы с контрагентами субъекта – базы практики;
- провести SWOT-анализ и PEST-анализ объекта исследования, оценку уровня экономической безопасности исследуемого объекта, оценку внешних и внутренних угроз экономической безопасности, выявить резервы повышения эффективности его функционирования и организации системы обеспечения экономической безопасности.
- проанализировать стратегию обеспечения экономической безопасности субъекта-базы практики;
- разработать прогноз динамики развития выявленных угроз экономической безопасности;
- разработать прогноз динамики рисков экономической безопасности субъекта - базы практики;
- проанализировать инновационную деятельность субъекта-базы практики и определить основные риски и угрозы экономической безопасности, возникающие в процессе внедрения инноваций;
- дать краткую характеристику деятельности субъекта по ПОД/ФТ и оценить ее эффективность.

Раздел 3. Разработка мероприятий по нейтрализации угроз экономической безопасности субъекта

Разработка конкретных направлений решений по нейтрализации, предупреждению, локализации угроз экономической безопасности субъекта

- разработать предложения по совершенствованию стратегии обеспечения экономической безопасности организации – базы практики;
- разработать организационное мероприятие по обеспечению экономической

безопасности базы практики с учетом необходимого для его реализации технологического и технического обеспечения;

- составить смету затрат на реализацию мероприятия с учетом нормативов затрат, действующих в субъекте– базе практики.

- разработать календарный и ресурсный планы реализации организационного мероприятия;

- разработать проект изменений в регламенты по планированию, организации, учета и контроля персонала, необходимые в связи с внедрением организационного мероприятия; - оценить риски взаимодействий с контрагентами, возникающие в связи с внедрением организационного мероприятия;

- оценить экономическую эффективность организационного мероприятия;

- оценить изменение влияния внешних и внутренних угроз экономической безопасности после внедрения разработанного мероприятия - оценить изменение уровня экономической безопасности субъекта после внедрения разработанного мероприятия.

Текущий контроль проводится в течение периода прохождения практики.

Оценочные средства текущего контроля:

- выполнение плана проведения практики

9.2 Промежуточная аттестация

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации путем защиты оформленных отчетов по практике в виде зачета (дифференцированного) с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с занесением результатов в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Порядок прохождения промежуточной аттестации регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

9.3 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по практике** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по практике установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Критерии и шкала оценивания:

Критерий	Шкала (баллы)
Минимум 54 баллов, максимум 100 баллов	
При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя	5 (балл 85-100)
При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые	4 (балл 70-84)

ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя	
Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.	3 (балл 55-69)
Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.	2 (балл 54)

При необходимости для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.