

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической работе
Шубаева В.Г./
«23» Июня 2022 г.



Учебная практика (ознакомительная практика)
Рабочая программа практики

Направление подготовки/	38.05.01 Экономическая безопасность
Специальность	
Направленность	Экономико-правовое обеспечение экономической
(профиль) программы/	безопасности
Специализация	
Уровень высшего	Специалитет
образования	
Форма обучения	очная
Год набора	2022

Составитель(и):
д.э.н, Елкина Ольга Сергеевна

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: Дифференцированный зачет: семестр 1
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	
в том числе:		
самостоятельная работа (практическая подготовка)	108	

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ	3
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ..	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	6
5. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	7
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	8
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	12

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель:	Формирование у студентов первичных профессиональных умений и навыков. Развитие заинтересованности студента в эффективном овладении компетенциями, необходимыми для осуществления лично и социально значимой продуктивной деятельности, содействие закреплению теоретических знаний, полученных студентами в ходе изучения профессиональных дисциплин.
--------------	---

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Реализация практики, как компонента образовательной программы, осуществляется в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Вид (тип) практики: Учебная практика (ознакомительная практика).

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1 - Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.2 - Способен применять статистико-математический инструментарий, строить, экономико-математические модели необходимые для решения профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты	<p>Уметь: применять знания и методы экономической науки</p> <p>Владеть: навыками применения знаний и методов экономической науки</p>

<p>ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>ОПК-2.2 - Способен использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях выявления, предупреждения и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков хозяйствующего субъекта</p>	<p>Уметь: осуществлять сбор и анализ документации и информации в целях оценки деятельности хозяйствующего субъекта и выявления внешних и внутренних угроз</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа документации и информации в целях оценки деятельности хозяйствующего субъекта и выявления внешних и внутренних угроз</p>
<p>ОПК-3 - Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ОПК-3.2 - Способен на основе расчета экономических показателей выявлять внутренние и внешние угрозы и риски функционирования хозяйствующих субъектов</p>	<p>Уметь: выявлять внутренние и внешние угрозы и риски функционирования предприятия на основе показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: навыками выявления внутренних и внешних угроз и рисков функционирования хозяйствующих субъектов</p>
<p>ОПК-4 - Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>ОПК-4.2 - Способен принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, осуществлять организационную работу в области планирования профессиональной деятельности, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>Уметь: организовывать работу в области планирования профессиональной деятельности, осуществлять и контролировать ее результаты</p> <p>Владеть: навыками организации работы в области планирования профессиональной деятельности и контроля ее результатов</p>

ОПК-5 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	ОПК-5.2 - Использует нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в профессиональной деятельности в целях исключения противоправного поведения	<p>Уметь:</p> <p>использовать нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в профессиональной деятельности в целях исключения противоправного поведения</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования норм профессиональной этики, норм права, нормативные правовые акты в профессиональной деятельности в целях исключения противоправного поведения</p>
ОПК-6 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.2 - Способен использовать современные программные средства при решении профессиональных задач	<p>Уметь:</p> <p>использовать современные программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками применения современных программных средств при решении профессиональных задач</p>
ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.2 - Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<p>Уметь:</p> <p>использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 - Осуществляет поиск и критический анализ проблемной ситуации из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей	<p>Уметь:</p> <p>осуществлять поиск и проводить критический анализ проблемной ситуации из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками поиска и анализа проблемной ситуации из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей</p>
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 - Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	<p>Уметь:</p> <p>выбирать здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>здоровьесберегающие приемами физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности</p>

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 - Применяет теоретические и практические знания и навыки для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	<p>Уметь:</p> <p>применять теоретические и практические знания и навыки для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах</p> <p>Владеть:</p> <p>владеть навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах</p>
---	---	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики
1	Аналитический обзор научной и методической литературы, нормативно-правовых актов и лицензионных электронных ресурсов СПбГЭУ и по теме индивидуального задания	Необходимо провести и представить результаты библиографического анализа библиотечных и электронных ресурсов, отражающих сущность и содержание предмета экономической безопасности в соответствии с индивидуальным заданием, его нормативно-правовое регулирование, определить роль и место в конкретном историческом периоде, охарактеризовать основные угрозы, вызовы и риски экономической безопасности. Необходимо изучить перечень информационных ресурсов и информационных баз данных, связанных с исследованием. Исследование проводится в соответствии с индивидуальным заданием.
2	Аналитический обзор статистических данных по индивидуальному заданию	Необходимо проанализировать и представить количественные данные (статистические данные), характеризующие состояние экономической безопасности в соответствии с индивидуальным заданием. Выявить тенденции. Дать оценку выявленным процессам и состояния обеспечения экономической безопасности.
3	Разработка направлений нейтрализации и предупреждения угроз и рисков экономической безопасности	По результатам анализа литературных источников, нормативно-правовых актов и статистических данных, проведенного в 1 и 2 разделе, предложить обоснованные меры по нейтрализации и

		предупреждению угроз и рисков экономической безопасности в соответствии с индивидуальным заданием. Можно провести исследование тенденций и негативных результатов, к которым приведет ситуация при отсутствии решений в исследуемом направлении. Можно представить анализ существующих проектных решений, текущих и перспективных планов развития (разработанных на макро-, мезо и микроуровнях), которые способствуют обеспечению экономической безопасности.
--	--	--

5. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

Типовые индивидуальные задания по практике:

- 1.-Экономическая безопасность страны: сущность, систематизация видов и подходы к оценке уровня.
- 2.-Вызовы и угрозы экономической безопасности государства и пути их нейтрализации
- 3.-Угрозы и риски цифровой экономики: выявление, оценка и направления нейтрализации
- 4.-Динамика показателей экономической безопасности государства и факторы их определяющие.
- 5.-Системы качественных и количественных критериев экономической безопасности.
- 6.-Безопасность финансово-денежной системы государства и меры по ее обеспечению.
- 7.-Финансовая безопасность государства и меры по ее обеспечению
- 8.-Инвестиционная безопасность государства и меры по ее обеспечению
- 9.-Энергетическая безопасность России: меры по нейтрализации угроз.
- 10.-Продовольственная безопасность России: сущность, показатели, меры по нейтрализации угроз
- 11.-Проблемы обеспечения экономической безопасности ОПК России и пути их нейтрализации (сроки выполнения, ценообразование, система гарантий, хищения)
- 12.-Угрозы экономической безопасности банковской системы России: преступления в финансово-кредитной системе и меры по их предупреждению и нейтрализации
- 13.-Угрозы безопасности российского фондового рынка: направления деятельности по локализации и нейтрализации угроз фондового рынка.
- 14.-Влияние режима санкций на международный инвестиционный рынок
- 15.-Современные угрозы экономической безопасности реального сектора и направления их нейтрализации
- 16.-Анализ и оценка угроз внешнеэкономической безопасности России и меры по их нейтрализации
- 17.-Оценка Российского экспортно-импортного потенциала с позиций экономической безопасности России
- 18.-Режим санкций и изменение структуры и географии экспорта и импорта.
- 19.-Основные преступления в сфере ВЭД и меры по предупреждению и нейтрализации угроз.
- 20.-Оценка угроз экономической безопасности предприятия
- 21.-Оценка уровня экономической безопасности предприятия

- 22.-Оценка внешних угроз экономической безопасности предприятия
- 23.-Обеспечение экономической безопасности предприятия
- 24.-Кадровая безопасность предприятия
- 25.-Силовая составляющая экономической безопасности предприятия
- 26.-Технико-технологическая составляющая экономической безопасности предприятия
- 27.-Информационная составляющая экономической безопасности предприятия
- 28.-Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия
- 29.-Экономическая безопасность региона и направления нейтрализации угроз
- 30.-Усиление дифференциации регионов по уровню социально-экономического развития как угроза экономической безопасности.
- 31.-Диагностика внутренних угроз экономической безопасности России и меры по их нейтрализации
- 32.-Диагностика внешних угроз экономической безопасности России и меры по их нейтрализации
- 33.-Диагностика внутренних угроз экономической безопасности региона и меры по их нейтрализации
- 34.-Диагностика внешних угроз экономической безопасности региона и меры по их нейтрализации
- 35.-Налоговая безопасность в системе экономической безопасности и направления нейтрализации ее угроз
- 36.-Направления деятельности по устранению угроз инвестиционной безопасности России.
- 37.-Теневая экономика: методы оценки и направления нейтрализации угроз
- 38.-Борьба с коррупцией как инструмент укрепления экономической безопасности субъекта (предприятия, региона, государства).
- 39.-Обеспечение экономической безопасности личности
- 40.-Обеспечение экономической безопасности продовольственного рынка
- 41.-Обеспечение экономической безопасности инвестиционного рынка
- 42.-Обеспечение научно-технической безопасности РФ
- 43.-Современные угрозы научно-технической безопасности и направления их нейтрализации.
- 44.-Противодействие рейдерским захватам.
- 45.-Нейтрализация угроз социальной безопасности.
- 46.-Нейтрализация угроз военной безопасности.
- 47.-Нейтрализация угроз информационной безопасности.
- 48.-Нейтрализация угроз транспортной безопасности.
- 49.-Угрозы и риски цифровой экономики.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Елкина О.С. Экономическая безопасность предприятия (организации) : учебник / Елкина О.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 313 с.	https://www.iprbookshop.ru/116247.html
Елкина О.С. Экономическая безопасность: государство и регион : учебник / Елкина О.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 408 с.	https://www.iprbookshop.ru/116248.html
Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для	https://urait.ru/viewer/ekonom ... kaya-bezopasnost-448101#page/1

вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 725 с.	
Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с.	https://urait.ru/viewer/ekonom...kaya-bezopasnost-451954#page/1
Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с.	https://urait.ru/viewer/ekonom...st-predpriyatiya-455598#page/1
Белый, Е. М. Введение в специальность: экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Е. М. Белый. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 148 с.	https://urait.ru/book/vvedenie...omicheskaya-bezopasnost-496564
Управление проектами и программами экономической безопасности : учебное пособие / Е.Е.Шарафанова, А.А.Графов, Н.Н.Прокопец, М.Б.Султыгова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. экон. безопасности. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019.	http://opac.unecon.ru/elibrary...D0%BC%D0%B0%D0%BC%D0%B8_19.pdf
Безденежных, Т.И. Выявление и нейтрализация угроз экономической безопасности : учебное пособие / Т.И. Безденежных, Е.Е.Шарафанова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра экономической безопасности. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018.	http://opac.unecon.ru/elibrary...B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)

7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ,

Для реализации практики имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 602 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А
Ауд. 604 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., трибуна, тумба м/м, Моноблок Acer Aspire Z1811 в компл.: i5 2400s/4Gb/1Tб/ - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME402X - 1 шт., Экран с электроприводом 183x240 см Компакт - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность использовать помещения профильной организации, согласованные в договоре о практической подготовке, а также находящееся в них оборудование и технические средства обучения, необходимые для успешного выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При организации практики инвалидов и лиц с ОВЗ руководитель должен учитывать особенности восприятия материала и обучения студентов с различными нозологиями.

При организации практики студентов с нарушениями органов зрения обеспечивается:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной обстановки в аудитории;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечивается:

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной практики за счёт размещения информации в СДО Moodle;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- использование дистанционных форм ведения практики;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- предоставление возможности пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей.

Студенты с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие) нуждаются в следующих условиях:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с настоящим ФОС, программой практики и ЛНА университета.

9.1 Задания для текущего контроля:

Перечень индивидуальных заданий по практике:

- 1.-Экономическая безопасность страны: сущность, систематизация видов и подходы к оценке уровня.
- 2.-Вызовы и угрозы экономической безопасности государства и пути их нейтрализации
- 3.-Угрозы и риски цифровой экономики: выявление, оценка и направления нейтрализации

- 4.-Динамика показателей экономической безопасности государства и факторы их определяющие.
- 5.-Системы качественных и количественных критериев экономической безопасности.
- 6.-Безопасность финансово-денежной системы государства и меры по ее обеспечению.
- 7.-Финансовая безопасность государства и меры по ее обеспечению
- 8.-Инвестиционная безопасность государства и меры по ее обеспечению
- 9.-Энергетическая безопасность России: меры по нейтрализации угроз.
- 10.-Продовольственная безопасность России: сущность, показатели, меры по нейтрализации угроз
- 11.-Проблемы обеспечения экономической безопасности ОПК России и пути их нейтрализации (сроки выполнения, ценообразование, система гарантий, хищения)
- 12.-Угрозы экономической безопасности банковской системы России: преступления в финансово-кредитной системе и меры по их предупреждению и нейтрализации
- 13.-Угрозы безопасности российского фондового рынка: направления деятельности по локализации и нейтрализации угроз фондового рынка.
- 14.-Влияние режима санкций на международный инвестиционный рынок
- 15.-Современные угрозы экономической безопасности реального сектора и направления их нейтрализации
- 16.-Анализ и оценка угроз внешнеэкономической безопасности России и меры по их нейтрализации
- 17.-Оценка Российского экспортно-импортного потенциала с позиций экономической безопасности России
- 18.-Режим санкций и изменение структуры и географии экспорта и импорта.
- 19.-Основные преступления в сфере ВЭД и меры по предупреждению и нейтрализации угроз.
- 20.-Оценка угроз экономической безопасности предприятия
- 21.-Оценка уровня экономической безопасности предприятия
- 22.-Оценка внешних угроз экономической безопасности предприятия
- 23.-Обеспечение экономической безопасности предприятия
- 24.-Кадровая безопасность предприятия
- 25.-Силовая составляющая экономической безопасности предприятия
- 26.-Технико-технологическая составляющая экономической безопасности предприятия
- 27.-Информационная составляющая экономической безопасности предприятия
- 28.-Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия
- 29.-Экономическая безопасность региона и направления нейтрализации угроз
- 30.-Усиление дифференциации регионов по уровню социально-экономического развития как угроза экономической безопасности.
- 31.-Диагностика внутренних угроз экономической безопасности России и меры по их нейтрализации
- 32.-Диагностика внешних угроз экономической безопасности России и меры по их нейтрализации
- 33.-Диагностика внутренних угроз экономической безопасности региона и меры по их нейтрализации
- 34.-Диагностика внешних угроз экономической безопасности региона и меры по их нейтрализации
- 35.-Налоговая безопасность в системе экономической безопасности и направления нейтрализации ее угроз
- 36.-Направления деятельности по устранению угроз инвестиционной безопасности России.
- 37.-Теневая экономика: методы оценки и направления нейтрализации угроз
- 38.-Борьба с коррупцией как инструмент укрепления экономической безопасности субъекта (предприятия, региона, государства).
- 39.-Обеспечение экономической безопасности личности
- 40.-Обеспечение экономической безопасности продовольственного рынка
- 41.-Обеспечение экономической безопасности инвестиционного рынка

- 42.-Обеспечение научно-технической безопасности РФ
- 43.-Современные угрозы научно-технической безопасности и направления их нейтрализации.
- 44.-Противодействие рейдерским захватам.
- 45.-Нейтрализация угроз социальной безопасности.
- 46.-Нейтрализация угроз военной безопасности.
- 47.-Нейтрализация угроз информационной безопасности.
- 48.-Нейтрализация угроз транспортной безопасности.
- 49.-Угрозы и риски цифровой экономики.

Текущий контроль проводится в течение периода прохождения практики.

Оценочные средства текущего контроля:

- выполнение плана проведения практики

9.2 Промежуточная аттестация

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации путем защиты оформленных отчетов по практике в виде зачета (дифференцированного) с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с занесением результатов в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Порядок прохождения промежуточной аттестации регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

9.3 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по практике** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по практике установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Критерии и шкала оценивания:

Критерий	Шкала (баллы)
Минимум 54 баллов, максимум 100 баллов	
При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя	5 (балл 85-100)
При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя	4 (балл 70-84)
Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.	3 (балл 55-69)
Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на	2 (балл 54)

поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.	
---	--

При необходимости для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.