

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической работе
Шубаева В.Г./
«22» _____ 20 22 г.



***Производственная практика (практика по профилю
профессиональной деятельности)
Рабочая программа практики***

Направление подготовки/	38.05.01 Экономическая безопасность
Специальность	
Направленность	Экономико-правовое обеспечение экономической
(профиль) программы/	безопасности
Специализация	
Уровень высшего	Специалитет
образования	
Форма обучения	очная
Год набора	2022

Составитель(и):
д.э.н, Елкина Ольга Сергеевна

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: Дифференцированный зачет: семестр 8
Общая трудоемкость в зачетных единицах	6	
в том числе:		
самостоятельная работа (практическая подготовка)	216	

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ	3
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ..	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	5
5. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	6
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	6
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	10

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель: Развитие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Реализация практики, как компонента образовательной программы, осуществляется в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Вид (тип) практики: *Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности).*

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-1 - Способен к разработке мероприятий по пресечению правонарушений и обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта	ПК-1.1 - Способен осуществлять действия по пресечению правонарушений, проявлять психологическую устойчивость в экстремальных условиях и выполнять профессиональные задачи в любых условиях	<p>Уметь:</p> <p>определять алгоритм действий при обеспечении экономической безопасности субъектов; обосновывать тактические решения в области специальной подготовки на основе организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности; осуществлять действия по пресечению правонарушений; проявлять психологическую устойчивость в экстремальных условиях и выполнять профессиональные задачи в любых условиях.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками выявления угроз и обеспечения экономической безопасности и безопасного функционирования субъекта; навыками решения стандартных задач в экстремальных ситуациях на основе организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности; навыками осуществления действий по пресечению правонарушений; навыками психологической устойчивости к экстремальным условиям и выполнения задач в любых условиях.</p>
ПК-2 - Способен к организации и реализации противодействия легализации (отмыванию)	ПК-2.1 - Способен к организации и реализации мониторинга и противодействия легализации	<p>Уметь:</p> <p>применять методологию финансовых расследований и разрабатывать проекты совершенствования деятельности в целях противодействия отмыванию доходов и финансирования терроризма</p>

доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма, а также к организации предупреждения угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов	(отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма	Владеть: навыками выявления в движении финансовых потоков скрытых признаков противоправной деятельности; критериями оценки эффективности разработки и реализации проектов по обеспечению контроля в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма
ПК-3 - Способен к организации и реализации программы управления рисками в организации, в том числе и в сфере отмывания преступных доходов и финансирования терроризма	ПК-3.1 - Способен к организации и реализации программы управления рисками в организации, в том числе и в сфере отмывания преступных доходов и финансирования терроризма	Уметь: проводить оценку рисков; разрабатывать программы управления рисками в организации, в том числе и в сфере отмывания преступных доходов и финансирования терроризма. Владеть: навыками организации и реализации программы управления рисками в организации, в том числе и в сфере отмывания преступных доходов и финансирования терроризма
ПК-4 - Способен к организации предупреждения и нейтрализации угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта и противоправных действий в бизнесе	ПК-4.1 - Способен к организации предупреждения и нейтрализации угроз экономической безопасности со стороны контрагентов	Уметь: организовать процесс предупреждения и нейтрализации угроз экономической безопасности со стороны контрагентов Владеть: навыками организационной работы по прогнозированию рисков и угроз экономической безопасности со стороны контрагентов с целью их предупреждения и нейтрализации
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 - Вырабатывает стратегию действий, используя системный подход	Уметь: применять теоретические знания для разработки стратегий действий на макро-, мезо- и микроуровнях, используя системный подход; проводить соответствующие исследования, необходимые для разработки стратегий; на основе системного подхода критически оценивать разработанные стратегии на макро-, мезо- и микроуровнях. Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; навыками разработки стратегий обеспечения экономической безопасности на основе системного подхода; разрабатывать возможные варианты реализации стратегий действий.
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в	УК-10.3 - Принимает обоснованные экономические решения,	Уметь: принимать обоснованные экономические решения, руководствуясь системой показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта

различных областях жизнедеятельности	руководствуясь системой показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта	Владеть: навыками оценки последствий принятия экономических решений, руководствуясь системой показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 - Проводит анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности	Уметь: учитывать влияние разнообразных культур на различные сферы деятельности Владеть: навыками анализа влияния разнообразных культур на различные сферы деятельности
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2 - Определяет цели и приоритетные направления своей деятельности с учетом личностных характеристик	Уметь: ставить цели и приоритетные направления своей деятельности с учетом личностных характеристик Владеть: навыками достижения целей и приоритетных направлений своей деятельности с учетом личностных характеристик
УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 - Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Уметь: применять знания, направленные на формирование успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями Владеть: навыками разработки мер, направленных на содействие успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики
1	Методические основы исследования основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Указываются полное и краткое официальное название субъекта, юридический адрес, область деятельности; Обосновывается выбор состава и методик расчета показателей с указанием автора/источника методики; Проводится описание информационной базы практики (перечень использованных форм учета и отчетности предприятия; периоды, за которые были предоставлены данные, статистические источники, используемые информационные базы, открытые базы данных).
2	Документационное обеспечение управленческой деятельности	Указывается организационно-правовая форма субъекта, виды деятельности,

		правоустанавливающие документы. Система управления; Дается описание организационной и производственной структуры субъекта; Дается характеристика локальной нормативной базы по экономической безопасности, используемой субъектом для принятия управленческих решений; Описываются функции и задачи структурного подразделения, где студент проходит практику. Дается характеристика взаимосвязей подразделения с другими службами и подразделениями. Дается характеристика и описание входящих и исходящих информационных и документационных потоков, дается характеристика источников информации и информационных баз.
3	Исследование угроз экономической безопасности субъекта	Проводится статистическое и/или экономическое исследование социально-экономических процессов субъекта в целях выявления и/или прогнозирования внешних и внутренних угроз экономической безопасности. Разрабатываются направления нейтрализации, локализации и предупреждения внешних и внутренних угроз экономической безопасности субъекта.
4	Комплексная оценка рисков деятельности исследуемого субъекта	Проводится оценка рисков исследуемого субъекта; Составляется карта рисков субъекта; Выявляются ключевые проблемы (риски) субъекта, построить их причинно-следственные диаграммы; Рассчитываются прогнозные оценки рисков на 3-летний период (применить инструменты эконометрики); Разрабатываются сценарии развития ключевых проблем организации и рисков.

5. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Безденежных, Татьяна Ивановна. Независимая экспертиза и оценка рыночной стоимости активов : учебное пособие / Т.И.Безденежных, Е.Е.Шарафанова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра экономической безопасности. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018.	http://opac.unecon.ru/elibrary ... 86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0.pdf
Безденежных, Татьяна Ивановна. Выявление и нейтрализация угроз экономической безопасности : учебное пособие / Т.И. Безденежных, Е.Е.Шарафанова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра экономической безопасности.	http://opac.unecon.ru/elibrary ... B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf

Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018.	
Графов, Александр Александрович. Информационная безопасность в системе экономической безопасности : учебное пособие / А.А.Графов, В.А.Мордовец ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. экон. безопасности. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018.	http://opac.unecon.ru/elibrary ... 81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5.pdf
Челак, Светлана Васильевна. Судебная финансовая экспертиза : учебное пособие. Ч. 1 / С.В.Челак, А.А.Ананьев ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. экон. безопасности. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019.	http://opac.unecon.ru/elibrary ... 80%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B0.pdf
Печерица, Елена Васильевна. Судебная экономическая экспертиза : учебное пособие / Е.В.Печерица, М.А.Григоренко ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. экон. безопасности. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019.	http://opac.unecon.ru/elibrary ... 80%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B0.pdf
Управление проектами и программами экономической безопасности : учебное пособие / Е.Е.Шарафанова, А.А.Графов, Н.Н.Прокопец, М.Б.Султыгова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. экон. безопасности. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019.	http://opac.unecon.ru/elibrary ... D0%BC%D0%B0%D0%BC%D0%B8_19.pdf
Графов, Александр Александрович. Специализированные программные продукты в профессиональной деятельности : учебное пособие / А.А.Графов, В.А.Мордовец ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. экон. безопасности. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2020.	http://opac.unecon.ru/elibrary ... BC%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B5.pdf
Челак, Светлана Васильевна. Прогнозирование рисков и угроз экономической безопасности : учебное пособие / С.В.Челак, О.А.Смирнова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. экон. безопасности. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2020.	http://opac.unecon.ru/elibrary ... 83%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%B7.pdf
Елкина О.С. Экономическая безопасность предприятия (организации) : учебник / Елкина О.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 313 с.	https://www.iprbookshop.ru/116247.html
Елкина О.С. Экономическая безопасность: государство и регион : учебник / Елкина О.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 408 с.	https://www.iprbookshop.ru/116248.html
Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 725 с.	https://urait.ru/viewer/ekonom ... kaya-bezopasnost-448101#page/1
Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с.	https://urait.ru/viewer/ekonom ... kaya-bezopasnost-451954#page/1

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для реализации практики имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 105 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 100 посадочных мест; доска меловая 1 шт.; тумба Компьютер intel Core i5-3570 3.5Gh/4Gb/500Gb - 1 шт., Мультимедиа проектор Epson EB-X02 - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASK6T-W (2шт.) - 1 шт., Экран с электроприводом 175x234 Matte White 4:3 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н
Ауд. 307 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование:	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

Учебная мебель на 48 посадочных мест; доска меловая - 1 шт.; тумба - 1 шт.; Компьютер Athlon 64 x2 4400 2.3/4Gb./150Gb - 1 шт., Проектор NEC NP610 - 1 шт., Звуковой к-т (микшер-усилитель Apart Concept+ микрофон BEHRINGER) - 1 шт., Громкоговоритель 2-полосной Hi-Fi PRO MASKGT-W - 2 шт., Экран проекционный Projecta Compact Electrol 153x200 см MATTE White S Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
---	--

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность использовать помещения профильной организации, согласованные в договоре о практической подготовке, а также находящееся в них оборудование и технические средства обучения, необходимые для успешного выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При организации практики инвалидов и лиц с ОВЗ руководитель должен учитывать особенности восприятия материала и обучения студентов с различными нозологиями.

При организации практики студентов с нарушениями органов зрения обеспечивается:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной обстановки в аудитории;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечивается:

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной практики за счёт размещения информации в СДО Moodle;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное

пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- использование дистанционных форм ведения практики;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- предоставление возможности пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей.

Студенты с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие) нуждаются в следующих условиях:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с настоящим ФОС, программой практики и ЛНА университета.

9.1 Задания для текущего контроля:

Перечень индивидуальных заданий по практике:

Перечень заданий, подлежащих разработке на практике:

Раздел 1 Методические основы исследования основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. -указываются ее полное и краткое официальное название, юридический адрес, область ее деятельности организации; - обосновывается выбор состава и методик исследования основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов с указанием автора/источника методики; - приводится описание информационной базы практики (перечень использованных форм учета и отчетности предприятия; периоды, за которые были предоставлены данные). - приводятся положения законодательства Российской Федерации, правоприменительной практики, международных актов и стандартов, регулирующих отношения в области обеспечения экономической безопасности

Раздел 2. Документационное обеспечение управленческой деятельности. Указывается организационно-правовая форма субъекта, виды деятельности, правоустанавливающие документы. Система управления; Дается описание организационной и производственной структуры субъекта; Дается характеристика локальной нормативной базы по экономической безопасности, используемой субъектом для принятия управленческих решений; Описываются функции и задачи структурного подразделения, где студент проходит практику. Дается характеристика взаимосвязей подразделения с другими службами и подразделениями. Дается характеристика и описание входящих и исходящих информационных и документационных потоков, дается характеристика источников информации и информационных баз.

Раздел 3. Исследование угроз экономической безопасности субъекта. Обосновать выбор методов анализа и описать методики расчета экономических показателей, характеризующих угрозы экономической безопасности. Провести статистическое исследование социально-экономических процессов в организации в целях выявления и/или прогнозирования угроз экономической безопасности. Проводится экономическое исследование социально-экономических процессов субъекта в целях выявления и/или прогнозирования внешних и внутренних угроз экономической безопасности. Разрабатываются направления нейтрализации, локализации и предупреждения внешних и внутренних угроз экономической безопасности субъекта.

Раздел 4. Комплексная оценка рисков деятельности исследуемого субъекта безопасности организаций, подготовку программ по ее реализации и др. Проводится оценка рисков исследуемого субъекта; Составляется карта рисков субъекта; Выявляются ключевые проблемы (риски) субъекта, построить их причинно-следственные диаграммы; Рассчитываются прогнозные оценки рисков на 3-летний период (применить инструменты эконометрики); Разрабатываются сценарии развития ключевых проблем организации и рисков

Перечень вопросов, дополнительно формирующих индивидуальное задание:

1. Выбор состава и методик расчета показателей с указанием автора/источника методики.
2. Информационная база практики (перечень использованных форм отчетности предприятия и регистров бухгалтерского, управленческого (при наличии), налогового учетов; периоды, за которые были предоставлены данные);
3. Организационно-правовая форма организации, виды деятельности, правоустанавливающие документы, система управления.
4. Описание организационной и производственной структуры предприятия.
5. Локальная нормативная база по экономической безопасности, используемая на предприятии для принятия управленческих решений.
6. Функции и задачи структурного подразделения. Характеристика взаимосвязей подразделения с другими службами и подразделениями.
7. Характеристика и описание входящих и исходящих информационных потоков, характеристика источников информации.
8. Оценка уровня интеллектуальной и кадровой составляющей экономической безопасности.
9. Индикаторы численного состава персонала организации и его динамики (среднесписочная численность персонала и динамика его изменения, показатели текучести кадров, возрастного, социального и квалификационного состава персонала организации с удельными весами и динамической статистикой указанных показателей).
10. Показатели эффективности использования персонала (показатели производительности труда работников, доли выручки, валовой и чистой прибыли организации на одного работающего, показатели фондовооружённости труда).
11. Индикаторы качества мотивационной системы организации (показатели средней зарплаты сотрудников в целом и отдельных профессиональных групп).
12. Индикаторы состояния интеллектуального потенциала (показатели образовательного состава персонала).
13. Индикаторы эффективности принимаемых мер по обеспечению экономической безопасности организации по её интеллектуальной и кадровой составляющей.
14. Оценка уровня финансовой составляющей экономической безопасности.
15. Анализ финансовой составляющей экономической безопасности для некоммерческих и бюджетных организаций (учреждений).
16. Оценка внешних угроз.
17. PEST и SWOT анализ.
18. Влияние на деятельность организации внешнеэкономических рисков. Оценить эффективность инновационно-инвестиционных проектов и программ, внешнеэкономической деятельности (при наличии).
19. Анализ финансовых операций (сделок) и материалов финансовых расследований, схем отмывания доходов и финансирования терроризма и проектов по обеспечению контроля в целях противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма.
20. Комплексная оценка рисков деятельности организации.
21. Карта рисков организации.
22. Ключевые проблемы (риски) организации, построить их причинно-следственные диаграммы.
23. Прогнозные оценки рисков на 3-летний период (применить инструменты эконометрики).
24. Сценарии развития ключевых проблем организации и рисков.
25. Анализ технико-технологической составляющей экономической безопасности.
26. Анализ информационной составляющей экономической безопасности организации
27. Анализ интеллектуальной и кадровой составляющей экономической безопасности.

28. Анализ силовой составляющей экономической безопасности.
29. Анализ политико-правовой составляющей экономической безопасности.
30. Анализ экологической составляющей экономической безопасности.

Текущий контроль проводится в течение периода прохождения практики.

Оценочные средства текущего контроля:
- выполнение плана проведения практики

9.2 Промежуточная аттестация

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации путем защиты оформленных отчетов по практике в виде зачета (дифференцированного) с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с занесением результатов в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Порядок прохождения промежуточной аттестации регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

9.3 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по практике** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по практике установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Критерии и шкала оценивания:

Критерий	Шкала (баллы)
Минимум 54 баллов, максимум 100 баллов	
При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя	5 (балл 85-100)
При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя	4 (балл 70-84)
Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.	3 (балл 55-69)
Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.	2 (балл 54)

При необходимости для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.