

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
В.Г. Шубаева  
« 24 » мая 20 23 г.

**Экономическая безопасность в сфере внешнеэкономической деятельности**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки/ Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы/ Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень высшего образования Специалитет

Форма обучения очная

Год набора 2023

Составитель(и):  
к.э.н, Елкин Станислав Евгеньевич

Часов по учебному плану	144	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Экзамен: семестр 9
в том числе:		
контактная работа	48	
самостоятельная работа	60	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины:**

Семестр:	9
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	20
Практические занятия	28
Лабораторные работы	
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>48</b>
Самостоятельная работа	60
Часы на контроль	36
<b>Итого академических часов</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>4</b>

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>3</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>5</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>6</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>6</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>9</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>11</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>11</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>11</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>11</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>12</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>12</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>12</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Анализ экономических причин и особенностей современной ситуации в области внешнеэкономических отношений с позиции их безопасности.
--------------	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ Экономическая безопасность в сфере внешнеэкономической деятельности относится к элективным дисциплинам Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 - Способен к организации и реализации противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма, а также к организации предупреждения угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-2.3 - Способен к организации и реализации мониторинга при осуществлении внешнеэкономической деятельности	<p>Знать: принципы организации и проведения финансовых расследований и выявления преступлений в международной практике и в сфере внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Уметь: выявлять признаки угроз или наступивших негативных факторов; Планировать действия по проведению финансового мониторинга и предупреждению угроз экономической безопасности при осуществлении ВЭД..</p> <p>Владеть: навыками разработки мер, направленных на предупреждение угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов в сфере ВЭД с учетом международной практики финансового мониторинга..</p>

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Раздел I. Теория международных отношений					
Тема 1. Основы теории международных	Международная политика. Система международных отношений. Структура системы международных отношений. Глобальное лидерство. Национальный интерес.	2	2		4

отношений					
Тема 2. Внешекономические аспекты экономической безопасности	Мировой порядок. Безопасность международных отношений. Конфликты. Переговорный процесс.	2	2		4
<b>Раздел II. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (ВЭД)</b>					
Тема 3. Правовое регулирование ВЭД: общие положения	Виды ВЭД. Уровни правового регулирования ВЭД. Участники внешнеторговой деятельности.	4	2		16
Тема 4. Регулирование ВЭД	Механизмы регулирования ВЭД. Режимы ВЭД. Таможенно-тарифное регулирование. Нетарифные методы регулирования ВЭД. Внешнеторговый договор.	2	4		4
Тема 5. Риски и угрозы ВЭД	Торговые споры. Государственные меры поддержки экспортеров. Использование инструментов торговой защиты. Российская Федерация и международные организации.	2	4		4
<b>Раздел III. Международный бизнес: аспекты экономической безопасности</b>					
Тема 6. Международный бизнес, его формы и особенности	Особенности международной деятельности фирмы. Среда международного бизнеса. Региональные аспекты международного бизнеса.	2	4		4
Тема 7. Международная практика финансового мониторинга	Зарубежные механизмы противодействия легализации (отмывания) денежных средств, полученных преступным путём. Международные соглашения и договоры, составляющие основу и определяющие рамки сотрудничества в борьбе с «отмыванием денег». Тенденции развития международной системы финансового мониторинга.	4	6		12
Тема 8. Стратегическое планирование обеспечения внешнеэкономической безопасности хозяйствующего субъекта	Предприятия в международном бизнесе. Стратегические альянсы в международном бизнесе. Промышленная кооперация в системе международного бизнеса. Стратегии хозяйствующего субъекта.	2	4		12
<b>Контроль:</b>					<b>36</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>20</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>60</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Разработка стратегии обеспечения экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровнях : учебное пособие ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра страхования и упр. рисками / Т.И.Безденежных. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015.	<a href="https://opac.unecon.ru/elibrar ... 87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf">https://opac.unecon.ru/elibrar ... 87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf</a>
Сборник ситуационных задач по дисциплине "Учет ВЭД" : практикум / Ж.Г.Леонтьева, Е.В.Заугарова, С.М.Мысенко ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. бух. учета и анализа. Санкт-Петербург, 2021 : Изд-во СПбГЭУ. 1 файл (3,32 МБ).	<a href="https://opac.unecon.ru/elibrar ... 20%D0%92%D0%AD%D0%94%C2%BB.pdf">https://opac.unecon.ru/elibrar ... 20%D0%92%D0%AD%D0%94%C2%BB.pdf</a>
Экономическая безопасность : учебное пособие / Т.И.Безденежных [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра экономической безопасности. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016.	<a href="https://opac.unecon.ru/elibrar ... BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf">https://opac.unecon.ru/elibrar ... BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf</a>
Выявление и нейтрализация угроз экономической безопасности : учебное пособие / Т.И. Безденежных, Е.Е.Шарафанова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра экономической безопасности. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018.	<a href="https://opac.unecon.ru/elibrar ... B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf">https://opac.unecon.ru/elibrar ... B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf</a>
Экономическая безопасность бизнеса : учебное пособие / Т.И.Безденежных, Е.Е.Шарафанова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Ин-т магистратуры. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018.	<a href="https://opac.unecon.ru/elibrar ... B7%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%B0.pdf">https://opac.unecon.ru/elibrar ... B7%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%B0.pdf</a>
Евразийская экономическая безопасность : учебное пособие / А.А.Ананьев, Р.В.Дронов ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. экон. безопасности. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019. 1 файл (1,00 МБ).	<a href="https://opac.unecon.ru/elibrar ... BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf">https://opac.unecon.ru/elibrar ... BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf</a>
Технологии предотвращения противоправных действий в бизнесе : учебное пособие / В.В.Матвеев	<a href="https://opac.unecon.ru/elibrar ... BC%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82.pdf">https://opac.unecon.ru/elibrar ... BC%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82.pdf</a>

<p>; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. экон. безопасности. Санкт-Петербург : [б. и.], 2022. 1 файл (3,71 МБ).</p>	
<p>Мировая экономика и международные экономические отношения : практикум / И.В.Медынская, В.Б.Банслова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. мировой экономики и междунар. экон. отношений. Санкт-Петербург : [б. и.], 2022. 1 файл (1,80 МБ)</p>	<p><a href="https://opac.unecon.ru/elibrar ... 8%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F .pdf">https://opac.unecon.ru/elibrar ... 8%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F .pdf</a></p>
<p>Исследование систем управления экономической безопасностью : учебное пособие / В.А.Мордовец ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. экон. безопасности. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2020. 1 файл (1,07 МБ).</p>	<p><a href="https://opac.unecon.ru/elibrar ... BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf">https://opac.unecon.ru/elibrar ... BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf</a></p>
<p>Теневая экономика : учебное пособие / Т.И.Безденежных, Р.В.Дронов, В.А.Мордовец ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. страхования и упр. рисками. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015. 100 с. : ил., табл. ISBN 978-5-7310-3199-8.</p>	<p><a href="https://opac.unecon.ru/elibrary/elib/487787074.pdf">https://opac.unecon.ru/elibrary/elib/487787074.pdf</a></p>

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )

7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 402 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., трибуна - 1 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC NP-ME402X - 1 шт., Микшер-усилитель 120Вт\100 В JPA-1120A - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 305*229 см SCM-4306 - 1 шт., Всепогодный громкоговоритель 90 Вт - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А
	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А
Ауд. 404 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3,

промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 2шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт., Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Компьютер I3-8100/ 8Гб/500Гб/ Philips224E5QSB - 14шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASKGT-W- (2шт.) - 1 шт., Экран Projecta Compact Electrol 153x200 см Matte White S - 1 шт., Микшер-усилитель AA-120 Roxton - 1 шт., Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	лит. А
--	--------

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;

- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

- 1 Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности.
- 2 Цель Государственной стратегии обеспечения экономической безопасности и ее взаимосвязь с целями национальной безопасности.
- 3 Внешнеэкономическая направленность Государственной стратегии обеспечения экономической безопасности.
- 4 Внешнеэкономическая безопасность России.
- 5 Объекты экономической безопасности.
- 6 Характеристика внешнеэкономических связей России.
- 7 Краткая характеристика основных элементов государственной стратегии обеспечения экономической безопасности.
- 8 Критерии и параметры, характеризующие национальные интересы в области экономики.
- 9 Деятельность государства по обеспечению экономической безопасности в системе внешнеэкономических связей.
- 10 Неолиберальная модель мирового экономического порядка.
- 11 Оценка российского экспортно-импортного потенциала.
- 12 Стратегическое партнерство в рамках СНГ.
- 13 Дезинтеграция постсоветского экономического пространства.
- 14 Мировой рынок акций.
- 15 Национальный фондовый рынок.
- 16 Россия в офшорном бизнесе.
- 17 Платежный баланс страны.
- 18 Механизмы защиты национальных интересов страны в области экономики.
- 19 Индикаторы экономической безопасности при определении направлений социально-экономического развития страны.
- 20 Пороговые значения экономической безопасности при разработке прогнозов социально-экономического развития.
- 21 Цели, задачи, инструменты и стимулы формирования международной экономической безопасности.
- 22 Валютная система России. Валютные отношения.
- 23 Международные валютные рынки. Валютные риски.

### **1.2 Темы письменных работ**

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

### **1.3 Контрольные точки**

<b>Номер контрольной точки</b>	<b>Тип контрольной точки</b>	<b>Способ проведения</b>	<b>Номера тем</b>
1	Защита письменной работы	с помощью технических средств и информационных	3-5

		систем	
2	Проектно-аналитическая работа	с помощью технических средств и информационных систем	6-8
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-8

## 1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-8
Выполнение домашних заданий	3,4,5
Разработка индивидуальных/ групповых проектов	6,7,8
Подготовка к экзамену	1-8

## 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе. Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
$\leq 54$	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
$\geq 85$	отлично

## Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.
----------------	--

	Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.