

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



Специальная подготовка

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы/ Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень высшего образования Специалитет

Форма обучения очная

Год набора 2023

Составитель(и):
к.ю.н, Лир Михаил Юрьевич

Часов по учебному плану	360	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
контактная работа	128	
самостоятельная работа	196	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	1,2,3,4
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	
Практические занятия	128
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	128
Самостоятельная работа	196
Часы на контроль	36
Итого академических часов	360
Общая трудоемкость в зачетных единицах	10

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5.1 Рекомендуемая литература	9
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	9
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	10
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	14
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	14
1.2 Темы письменных работ.....	16
1.3 Контрольные точки	16
1.4 Другие объекты оценивания	17
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	17
1.6 Шкала оценивания результата	17

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Сформировать у студентов профессиональную компетенцию, позволяющую обеспечивать разработку организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности вверенного объекта.
--------------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Специальная подготовка относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 - Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	<p>Знать: основные психофизиологические особенности развития и жизнедеятельности лиц с психическими и (или) физическими недостатками, закономерности их обучения, воспитания и трудовой деятельности.</p> <p>Уметь: оказывать помощь в успешной социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> <p>Владеть: приёмами и способами оказания доврачебной помощи.</p>
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 - Применяет теоретические и практические знания и навыки для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	<p>Знать: основные правила создания и поддержание безопасных условий для сохранения природной среды и человеческого сообщества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Уметь: применять в повседневной жизни и в профессиональной деятельности основные приёмы и способы обеспечения безопасности внешней среды, личности, общества и государства.</p> <p>Владеть: навыками формирования благоприятных условий быта и профессиональной деятельности.</p>
ПК-1 - Способен к разработке мероприятий по пресечению правонарушений и	ПК-1.1 - Способен осуществлять действия по пресечению	Знать: структуру, форму и содержание мероприятий по пресечению правонарушений и обеспечению экономической безопасности.

обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта	правонарушений, проявлять психологическую устойчивость в экстремальных условиях и выполнять профессиональные задачи в любых условиях	<p>Уметь: осуществлять действия по пресечению правонарушений самостоятельно и в составе группы.</p> <p>Владеть: приёмами и способами межличностного взаимодействия в группе при наличии угрозы личной и общественной безопасности.</p>
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Матрица дисциплины «Специальная подготовка»	Общая характеристика разделов дисциплины "Специальная подготовка". Связь дисциплины с другими предметами экономического и правового профиля в подготовке специалистов экономической безопасности. Характеристики понятия "Безопасность" применительно к личности, обществу и государству в сфере экономики.		2		2
Тема 2. Права и обязанности студента ВУЗ	Социальное и правовое положение студента СПбГЭУ в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и Уставом СПбГЭУ. Система правовых норм и правила служебного поведения студента как регламент общественных отношений в СПбГЭУ. Формы и виды участия студентов в учебном процессе, работе органов студенческого самоуправления, научной и общественной жизни Университета.		2		2
Тема 3. Основные требования техники безопасности ВУЗ	Содержание понятия техника безопасности. Основные положения законодательства по охране труда. Локальные нормативные акты в области охраны труда. Опасные и вредные факторы. Основные требования по предупреждению электро травматизма. Порядок расследования и оформления несчастных случаев.		2		2
Тема 4. Этические нормы и безопасность организации	Профессиональная этика. Кодекс культуры поведения обучающихся СПбГЭУ. Самоуважение личности и понятие деловой репутации специалиста. Базовые умения и профессионально-значимые качества специалиста экономической безопасности.		2		2
Тема 5. Информационно-аналитическая работа (от студента до специалиста)	Умение получать знания на лекциях, работать на семинарах и самостоятельно осваивать рекомендованный учебный материал. Методы конспектирования. Самостоятельный поиск интересующих сведений на информационных ресурсах. Время как ресурс. Физиология,		18		24

	<p>самодиагностика и научная организация распорядка дня. Индивидуальная постановка тактической цели деятельности. Иерархия текущих задач и индивидуальный ритм деятельности. Эффективность и оптимальность деятельности. Роль и место профессионального общения в деятельности по обеспечению экономической безопасности. Особенности профессионального общения специалиста безопасности. Предупреждение и конструктивное разрешение конфликтных ситуации в деятельности специалиста экономической безопасности. Деловая беседа как вид профессионального общения в сфере обеспечения экономической безопасности. Правила, этапы, закономерности и требования к ведению деловой беседы. Законные приемы и технологии получения значимой информации в беседе. Переговоры как способ достижения совместных решений при не совпадении интересов сторон. Приемы скрытого воздействия при ведении переговоров. Особенности и правила ведения переговоров с использованием технических средств. Понятие информации и формы её представления. Анализ и синтез. Свойства и признаки материальных носителей ориентирующей и доказательственной информации в сфере экономической безопасности. Понятие "Риск" и "Угроза" в экономической безопасности. Понятие научного исследования. Формы реализации и представления результатов научного исследования как способ связи с профессионалами в своей сфере. Требования предъявляемые к научной статье, докладу. Структурирование мыслей и методология изложения. Принципы и правила выступления на форумах, конгрессах и конференциях.</p>				
Тема 6. Деятельность государственных органов в сфере экономической безопасности	<p>Деятельность государственных органов России в сфере экономической безопасности. Функции и инструменты деятельности: Федеральная служба по финансовому мониторингу, Федеральная служба безопасности, Федеральная служба охраны, Служба внешней разведки, ГРУ ГШ Министерства обороны, Министерство внутренних дел, Федеральная служба войск национальной гвардии, Следственный комитет, Генеральная прокуратура РФ.</p>		2		2
Тема 7. Делопроизводство и режим секретности	<p>Правила и требования режима секретности и делопроизводства. Характеристики служебного документа. Составление и оформление документов по направлению деятельности объекта обеспечения экономической безопасности. Прием, учет, размножение, хранение, отправка и уничтожение секретных носителей. Система контроля за организацией режима секретности, секретного делопроизводства на предприятии. Понятие и содержание коммерческой тайны. Основные нормативные документы по вопросам установления и защите коммерческой тайны в Российской Федерации. Участие специалиста экономической</p>		4		6

	безопасности в разработке и осуществлении комплекса мер по защите коммерческой тайны хозяйствующего субъекта. Государственная тайна в Российской Федерации. Грифы секретности. Допуск к государственной тайне. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне.				
Тема 8. Правоохранительные органы: Финансовый мониторинг	Федеральная служба по финансовому мониторингу (РОСФИНМОНИТОРИНГ). Задачи и структура. Межрегиональное управление Федеральной службы по финансовому мониторингу по Северо-Западному федеральному округу. Автономная некоммерческая организация "Международный учебно-методический центр финансового мониторинга".		4		4
Тема 9. Правоохранительные органы: МВД России и Росгвардия	Министерство внутренних дел Российской Федерации. Задачи и структура. Центральное национальное бюро Интерпол в России. Главное управление МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардия). Задачи и полномочия. Северо-Западный округ войск национальной гвардии Российской Федерации. Главное управление Росгвардии по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области. Структурные подразделения.		4		4
Тема 10. Правоохранительные органы: ФСБ, ФСО и СВР России	ФСБ России - основные направления деятельности. ФСО России - основные задачи. СВР России - цели деятельности, полномочия, структура.		4		6
Тема 11. Правоохранительные органы: Следственный комитет и Генеральная прокуратура	Следственный комитет Российской Федерации - структура и основные задачи. Генеральная прокуратура - структура, содержание прокурорского надзора.		4		4
Тема 12. Правоохранительные органы: Таможенная и Антимонопольная служба	Таможенная служба Российской Федерации - функции и структура. Федеральная антимонопольная служба - структура, миссия и ценности.		4		4
Тема 13. Правоохранительные органы: Министерство юстиции ФССП и ФСИН	Министерство юстиции Российской Федерации - функции и задачи. Федеральная служба судебных приставов (ФССП) - основные задачи. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН) России - функции и задачи.		4		4
Тема 14. Правоохранительные органы зарубежных стран	Центральное разведывательное управление (ЦРУ) - структура. Федеральное бюро расследований (ФБР) - приоритеты деятельности и функции. Ведомство разведки и специальных задач Израиля (МОССАД) - основные направления деятельности и структура.		2		4

Тема 15. Правоохранительные органы Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»	Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности». Понятие ОРД, задачи и принципы. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.		2		4
Тема 16. Правоохранительные органы. Систематизация оперативно-розыскных мероприятий	Понятие оперативно-розыскного мероприятия. Основания и условия проведения ОРМ. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.		4		6
Тема 17. Огневая подготовка. Правила обращения с огнестрельным оружием	Требования безопасности при обращении с огнестрельным оружием. Вопросы организации и исполнительской дисциплины при проведении стрельб.		4		4
Тема 18. Учёт, хранение и сбережение огнестрельного оружия	Порядок и правила учёта, хранения и сбережения огнестрельного оружия.		2		4
Тема 19. Устройство пистолета Макарова (ПМ) и автомата Калашникова (АК-74)	Устройство пистолета Макарова и автомата Калашникова. Основы владения огнестрельным оружием и соблюдение правил техники безопасности при обращении с огнестрельным оружием. Выполнение тренировочных упражнений стрельбы с использованием электронного тира из ПМ и АК-74.		4		10
Тема 20. Ориентирование на местности	Способы обхода и преодоления препятствий. Определение своего местонахождения по карте. Сличение карты с местностью. Восстановление потерянной ориентировки.		4		10
Тема 21. Организационно-правовые аспекты оказания первой медицинской помощи. Правила и порядок осмотра пострадавшего.	Личная готовность к оказанию первой медицинской помощи пострадавшему. Порядок осмотра пострадавшего. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой медицинской помощи.		2		8
Тема 22. Средства оказания первой медицинской помощи	Основные современные и подручные средства оказания первой медицинской помощи.		2		4

Тема 23. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях	Понятие и виды кровотечений. Способы временной остановки наружного кровотечения. Признаки кровопотери. Эвакуация пострадавшего из автомобиля. Травматический шок - причины, признаки, порядок оказания первой помощи. Травма опорно-двигательной системы. Порядок снятия одежды с пострадавшего при повреждении конечностей. Первая помощь при переохлаждении, при перегреве. Первая помощь при острых отравлениях.		8		18
Тема 24. Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями. Оценка своего состояния и доврачебная помощь себе самому.		6		18
Тема 25. Обеспечение личной безопасности сотрудника подразделения ЭБ в быту и профессиональной деятельности	Принципы и стереотипы личной безопасности человека в обществе. Признаки события несущего угрозу личной и общественной безопасности. Цветовой код Купера. Выявление признаков и факторов в окружающей обстановке, представляющих угрозу личной безопасности в процессе профессиональной деятельности и в быту. Правила действий в случае их обнаружения.		12		18
Тема 26. Действия по недопущению и пресечению правонарушений самостоятельно и в составе группы	Оценка окружающей обстановки на основании правовых знаний, выявление правонарушения и готовность к его пресечению. Приёмы и способы межличностного взаимодействия в группе при наличии угрозы личной и общественной безопасности. Предупредительные меры при угрозе террористического акта. Ситуации при вооруженном нападении на общественное учреждение или образовательное заведение. Порядок действий при различных ситуациях вооруженного нападения. Поведение заложников и особенности общения с вооруженным преступником. Действия при штурме. Действия при получении информации об эвакуации.		12		14
Тема 27. Порядок организации рабочей группы по решению задач в сфере обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта	Обеспечение законности и правопорядка в сфере экономической деятельности хозяйствующего субъекта. Структура и организация работы подразделения экономической безопасности. Вопросы управления и исполнительской дисциплины в рабочей группе по решению конкретных задач выявления, предупреждения и пресечения событий и действий, создающих угрозы экономической безопасности. Организация взаимодействия с правоохранительными органами по вопросам обеспечения правопорядка.		8		8
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		0	128	0	196

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Чухнина, Галина Яковлевна Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений : Учебное пособие / Волгоградский государственный аграрный университет Волгоград : ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2020 84 с. ВО - Специалитет	https://znanium.com/catalog/document?id=374870
Осетров, Георгий Васильевич Тактико-специальная подготовка : Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 277 с. ВО - Специалитет	https://znanium.com/catalog/document?id=361126
Ларионов, Игорь Константинович Экономическая безопасность личности, общества и государства : многоуровневый, воспроизводственный, глобальный, системный, стратегический и синергический подходы : Монография / Московский политехнический университет Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020 479 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=376268

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- ОС Альт образование 10
- LibreOffice

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 404 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 2шт., тумба	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилуцкая, д. 3, лит. А

<p>- 1шт., трибуна - 1шт., Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Компьютер I3-8100/ 8Гб/500Гб/ Philips224E5QSB - 14шт.,Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASKGT-W- (2шт.) - 1 шт., Экран Projecta Compact Electrol 153x200 см Matte White S - 1 шт., Микшер-усилитель AA-120 Roxton - 1 шт., Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	
<p>Ауд. 319 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 84 посадочных мест, рабочее место преподавателя, трибуна аудиторная - 1шт., доска аудиторная - 1шт., тумба мультимедийная - 1шт.Мультимедийный проектор NEC NP-ME402X - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet 153x200 см213/84 - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А</p>
<p>Ауд. 609 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1шт., трибуна - 1шт., тумба мультимедийная - 1шт.Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 NEC ME401X - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см SCM-4304 - 1 шт., Колонки JBL(белые) - 2 шт., Звуковой микшер усилитель JDM TA-1120 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А</p>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в

части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной

информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Характеристики понятия "Безопасность" применительно к личности, обществу и государству в сфере экономики.
- 2 Социальное и правовое положение студента СПбГЭУ в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и Уставом СПбГЭУ.
- 3 Содержание понятия техника безопасности.
- 4 Основные требования по предупреждению электро травматизма.
- 5 Порядок расследования и оформления несчастных случаев.
- 6 Самоуважение личности и понятие деловой репутации специалиста.
- 7 Базовые умения и профессионально-значимые качества специалиста экономической безопасности.
- 8 Самостоятельный поиск интересующих сведений на информационных ресурсах.
- 9 Физиология, самодиагностика и научная организация распорядка дня.
- 10 Роль и место профессионального общения в деятельности по обеспечению экономической безопасности.
- 11 Особенности профессионального общения специалиста безопасности.
- 12 Предупреждение и конструктивное разрешение конфликтных ситуации в деятельности специалиста экономической безопасности.
- 13 Деловая беседа как вид профессионального общения в сфере обеспечения экономической безопасности.
- 14 Правила, этапы, закономерности и требования к ведению деловой беседы.
- 15 Законные приемы и технологии получения значимой информации в беседе.
- 16 Переговоры как способ достижения совместных решений при не совпадении интересов сторон.
- 17 Приемы скрытого воздействия при ведении переговоров.
- 18 Особенности и правила ведения переговоров с использованием технических средств.
- 19 Свойства и признаки материальных носителей ориентирующей и доказательственной информации в сфере экономической безопасности.
- 20 Понятие "Риск" и "Угроза" в экономической безопасности.
- 21 Понятие научного исследования.
- 22 Формы реализации и представления результатов научного исследования как способ связи с профессионалами в своей сфере.
- 23 Требования предъявляемые к научной статье, докладу.
- 24 Принципы и правила выступления на форумах, конгрессах и конференциях.
- 25 Деятельность государственных органов России в сфере экономической безопасности.
- 26 Функции и инструменты деятельности, задачи и структура: Федеральная служба по финансовому мониторингу.
- 27 Федеральная служба безопасности - основные направления деятельности.
- 28 Основные задачи деятельности: Федеральная служба охраны.
- 29 Функции и инструменты деятельности: Служба внешней разведки, ГРУ ГШ Министерства обороны.
- 30 Функции и инструменты деятельности, задачи и структура: Министерство внутренних дел, Федеральная служба войск национальной гвардии.
- 31 Функции и инструменты деятельности: Следственный комитет, Генеральная прокуратура РФ.
- 32 Правила и требования режима секретности и делопроизводства.

- 33 Характеристики служебного документа.
- 34 Составление и оформление документов по направлению деятельности объекта обеспечения экономической безопасности.
- 35 Прием, учет, размножение, хранение, отправка и уничтожение секретных носителей.
- 36 Система контроля за организацией режима секретности, секретного делопроизводства на предприятии.
- 37 Понятие и содержание коммерческой тайны.
- 38 Участие специалиста экономической безопасности в разработке и осуществлении комплекса мер по защите коммерческой тайны хозяйствующего субъекта.
- 39 Государственная тайна в Российской Федерации. Грифы секретности.
- 40 Допуск к государственной тайне. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне.
- 41 Таможенная служба Российской Федерации - функции и структура. Федеральная антимонопольная служба - структура, миссия и ценности.
- 42 Министерство юстиции Российской Федерации - функции и задачи. Федеральная служба судебных приставов (ФССП) - основные задачи. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН) России - функции и задачи.
- 43 Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности». Понятие ОРД, задачи и принципы. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
- 44 Понятие оперативно-розыскного мероприятия. Основания и условия проведения ОРМ. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
- 45 Требования безопасности при обращении с огнестрельным оружием. Вопросы организации и исполнительской дисциплины при проведении стрельб.
- 46 Порядок и правила учёта, хранения и сбережения огнестрельного оружия.
- 47 Устройство пистолета Макарова (ПМ).
- 48 Устройство автомата Калашникова (АК-74).
- 49 Способы обхода и преодоления препятствий. Определение своего местонахождения по карте.
- 50 Сличение карты с местностью. Восстановление потерянной ориентировки.
- 51 Порядок осмотра пострадавшего. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой медицинской помощи.
- 52 Основные современные и подручные средства оказания первой медицинской помощи.
- 53 Понятие и виды кровотечений. Способы временной остановки наружного кровотечения.
- 54 Признаки кровопотери. Эвакуация пострадавшего из автомобиля.
- 55 Травматический шок - причины, признаки, порядок оказания первой помощи.
- 56 Травма опорно-двигательной системы. Порядок снятия одежды с пострадавшего при повреждении конечностей.
- 57 Первая помощь при переохлаждении, при перегреве. Первая помощь при острых отравлениях.
- 58 Порядок и правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями. Оценка своего состояния и доврачебная помощь себе самому.
- 59 Принципы и стереотипы личной безопасности человека в обществе. Признаки события несущего угрозу личной и общественной безопасности. Цветовой код Купера.
- 60 Выявление признаков и факторов в окружающей обстановке, представляющих угрозу личной безопасности в процессе профессиональной деятельности и в быту. Правила действий в случае их обнаружения.
- 61 Оценка окружающей обстановки на основании правовых знаний, выявление правонарушений и готовность к его пресечению. Приёмы и способы межличностного

- взаимодействия в группе при наличии угрозы личной и общественной безопасности.
- 62 Предупредительные меры при угрозе террористического акта. Ситуации при вооруженном нападении на общественное учреждение или образовательное заведение.
 - 63 Порядок действий при различных ситуациях вооруженного нападения. Поведение заложников и особенности общения с вооруженным преступником. Действия при штурме. Действия при получении информации об эвакуации.
 - 64 Обеспечение законности и правопорядка в сфере экономической деятельности хозяйствующего субъекта. Структура и организация работы подразделения экономической безопасности.
 - 65 Вопросы управления и исполнительской дисциплины в рабочей группе по решению конкретных задач выявления, предупреждения и пресечения событий и действий, создающих угрозы экономической безопасности. Организация взаимодействия с правоохранительными органами по вопросам обеспечения правопорядка.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Индивидуальное задание	письменно	1-4
2	Практическая работа	письменно	5-7
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-7
4	Контрольная работа	с помощью технических средств и информационных систем	8-13
5	Индивидуальное задание	письменно	14-16
6	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	8-16
7	Тест	с помощью технических средств и информационных систем	17-20
8	Контрольная работа	с помощью технических средств и информационных систем	21-24
9	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	17-24
10	Контрольная работа	с помощью технических средств	25-26

		и информационных систем	
11	Индивидуальное задание	с помощью технических средств и информационных систем	27
12	Текущий контроль	письменно	25-27

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-4,6,20,27
Написание научных статей	5
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	7,8-19,21-27
Написание эссе	25
Подготовка сообщений, докладов	5,25
Решение профессиональных задач	5,27
Подготовка к экзамену	1-27

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе. Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.