

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
В.Г. Шубаева
« 24 » мая 20 23 г.

**Преступления в сфере экономической деятельности: судебно-
арбитражная практика**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы/ Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень высшего образования Специалитет

Форма обучения очная

Год набора 2023

Составитель(и):
к.ю.н, Бадзгардзе Татьяна Александровна
Старший преподаватель, Асалханова Софья Алексеевна

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: Дифференцированный зачет: семестр 8
в том числе:		
контактная работа	42	
самостоятельная работа	102	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	0	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	8
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	18
Практические занятия	24
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	42
Самостоятельная работа	102
Часы на контроль	0
Итого академических часов	144
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	3
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1 Рекомендуемая литература	6
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	7
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	11
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	11
1.2 Темы письменных работ.....	11
1.3 Контрольные точки	11
1.4 Другие объекты оценивания	11
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	11
1.6 Шкала оценивания результата	11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Получение обучающимися теоретических знаний об особенностях расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности, углубленное изучение средств доказывания, криминалистических теоретических знаний, научных и практических рекомендаций, судебной практики, а также в выработка умений и практических навыков их использования при проведении раскрытия и расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности, позволяющих осуществлять противодействие и предупреждение преступным проявлениям в экономической сфере.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ Преступления в сфере экономической деятельности: судебно-арбитражная практика относится к элективным дисциплинам Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 - Способен к организации и реализации противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма, а также к организации предупреждения угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-2.2 - Способен к проведению финансовых расследований и выявлению правонарушений	<p>Знать: принципы организации и проведения финансовых расследований и выявление преступлений в сфере экономической деятельности</p> <p>Уметь: выявлять признаки угроз или наступивших негативных факторов; планировать действия по проведению финансовых расследований и предупреждению угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: навыками разработки мер, направленных на предупреждение угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)	
		Контактная работа	

		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	СРО
Тема 1. Научно-методические основы расследования преступлений в сфере экономической деятельности	Понятие, предмет, методология дисциплины «Преступления в сфере экономической деятельности: судебно-арбитражная практика», её связь с другими дисциплинами. Источники, система дисциплины. Понятие и классификация преступлений в сфере экономической деятельности. Особенности возбуждения уголовных дел по преступлениям, совершаемым в сфере экономической деятельности. Особенности взаимодействия органов следствия и дознания при расследовании преступления, совершаемых в сфере экономической деятельности. Использование специальных знаний при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности. Судебно-арбитражная практика.	4	2		12
Тема 2. Особенности расследования мошенничества, присвоения (растраты), вымогательства, совершаемых в экономической сфере	Особенности расследования мошенничества, присвоения (растраты), вымогательства, совершаемых в сфере экономической деятельности. Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика мошенничества, присвоения (растраты), вымогательства, совершаемых в сфере экономической деятельности. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие доказыванию в процессе расследования рассматриваемых видов преступлений в сфере экономической деятельности. Типичная следственная ситуация и программы расследования мошенничества, присвоения (растраты), вымогательства, совершаемых в сфере экономической деятельности. Особенности тактики производства следственных действий, оперативно-розыскных мероприятий при расследовании мошенничества, присвоения (растраты), вымогательства, совершаемых в сфере экономической деятельности. Использование специальных знаний при расследовании мошенничества, присвоения (растраты), вымогательства, совершаемых в сфере экономической деятельности. Особенности взаимодействия участников раскрытия и расследования мошенничества, присвоения (растраты), вымогательства, совершаемых в сфере экономической деятельности. Анализ судебной практики.	2	4		12
Тема 3. Особенности расследования незаконного предпринимательства	Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика незаконного предпринимательства. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании незаконного предпринимательства. Типичные следственные ситуации и программы расследования на первоначальном этапе производства по уголовному делу. Особенности тактики производства следственных действий, оперативно-розыскных мероприятий при расследовании незаконного предпринимательства. Особенности взаимодействия участников раскрытия	2	2		12

	и расследования незаконного предпринимательства. Анализ судебной практики.				
Тема 4. Особенности расследования незаконной банковской деятельности	Понятие и виды незаконной банковской деятельности. Виды банковских операций. Типичная исходная информация по преступлениям, связанным с незаконной банковской деятельностью. Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика незаконной банковской деятельности. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации и программа расследования на первоначальном этапе производства по уголовному делу. Особенности тактики производства следственных действий, оперативно-розыскных мероприятий при расследовании преступлений, совершаемых в сфере кредитно-банковской деятельности. Тактика подготовки и назначения судебных экспертиз. Особенности взаимодействия участников раскрытия и расследования преступлений, совершаемых в сфере кредитно-банковской деятельности. Анализ судебной практики.	2	4		12
Тема 5. Особенности расследования легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем	Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика легализации (отмывания) денежных средств, или иного имущества, приобретённых преступным путём. Подготовка к совершению преступления, направленного на легализацию (отмывание) денежных средств. Обстоятельства, подлежащие установлению. Признаки легализации преступных доходов. Типичные следственные ситуации и программы расследования легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенного преступным путем. Особенности тактики производства следственных действий, оперативно-розыскных мероприятий при расследовании легализации (отмывания) денежных средств, или иного имущества, приобретённых преступным путём. Особенности взаимодействия участников раскрытия и расследования легализации (отмывания) денежных средств, или иного имущества, приобретённых преступным путём. Тактика подготовки и назначения судебных экспертиз. Анализ судебной практики.	2	2		14
Тема 6. Особенности расследования налоговых преступлений	Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика налоговых преступлений. Основные способы совершения налоговых преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации и программы расследования налоговых преступлений при производстве по уголовным делам. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий при расследовании налоговых преступлений. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, общественными организациями, использования помощи специалиста и общественности при расследовании налоговых преступлений. Анализ судебной практики.	2	2		12

Тема 7. Особенности расследования преднамеренного банкротства	Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика преднамеренного банкротства. Основные способы совершения преднамеренного банкротства. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации и программы расследования преднамеренного банкротства. Особенности тактики производства следственных действий, оперативно-розыскных мероприятий при расследовании преднамеренного банкротства. Особенности взаимодействия участников раскрытия и расследования преднамеренного банкротства. Анализ судебной практики.	2	4		14
Тема 8. Особенности расследования преступлений экономической направленности против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Особенности возбуждения уголовного дела за совершение преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Особенности тактики производства следственных действий, оперативно-розыскных мероприятий при расследовании преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Особенности взаимодействия участников раскрытия и расследования при расследовании преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Анализ судебной практики.	2	4		14
Контроль:					0
Всего по дисциплине:		18	24	0	102

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Тюнин, Владимир Ильич. Преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие для вузов / В. И. Тюнин. 3-е изд., пер. и доп. Москва : Юрайт, 2021. 323 с	https://urait.ru/bcode/467788
Русанов, Георгий Александрович. Преступления против собственности : учебник и практикум для вузов / Г. А. Русанов, А. А. Арямов. Москва : Юрайт, 2021. 173 с.	https://urait.ru/bcode/472782
Коренная, Анна Анатольевна. Преступления в сфере	https://urait.ru/bcode/477508

экономической деятельности : учебник для вузов / А. А. Коренная. Москва : Юрайт, 2021. 383 с.	
Андреева, Дарья Андреевна. Экономико-правовые методы предупреждения экономической преступности : учебное пособие / Д.А.Андреева, С.Е.Елкин ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. экон. безопасности. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2021.	http://opac.unecon.ru/elibrary ... %D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_2.pdf
Елкин, Станислав Евгеньевич. Экономико-правовые методы предупреждения экономической преступности : учебное пособие / С.Е.Елкин ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. экон. безопасности. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2020.	http://opac.unecon.ru/elibrary ... %D0%BE%D0%B4%D1%8B_%D1%871.pdf

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- ОС Альт образование 10
- LibreOffice

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 506 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1 шт., трибуна - 1 шт., стол мультимедийный - 1 шт. Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Экран 153x200 - 1 шт., Моноблок ACER Aspire Z1811 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Мультимедиа проектор NEC V300W - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А
Ауд. 514 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 64 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1 шт., трибуна - 1 шт., тумба мультимедийная - 1 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Экран с электроприводом 153x200 см Matte White - 1 шт., Проектор Nec M350 X мультимедийный - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А
Ауд. 501 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 176 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол-тумба для пульта, трибуна аудиторная - 1 шт., доска аудиторная - 1 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А

NP-ME402X - 1 шт., Экран с электропривод. д150 полотно MW - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт., Универ.широкополос..громкоговоритель - 4 шт., Громкоговоритель 4,2т - 6 шт., Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
--	--

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные

профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;

- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольная работа	с помощью технических средств и информационных систем	1-4
2	Контрольная работа	с помощью технических средств и информационных систем	4-7
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-8

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка сообщений, докладов	1-8
Выполнение домашних заданий	1-8
Написание эссе	2,7,8
Решение профессиональных задач	3,4,5
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	1-8
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-8

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.