

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
В.Г. Ишубаева  
«24» мая 2023 г.

## Судебная экономическая экспертиза

### Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы/ Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень высшего образования Специалитет

Форма обучения очная

Год набора 2023

Составитель(и):  
к.социол.н., Печерица Елена Васильевна

Часов по учебному плану	288	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Дифференцированный зачет: семестр 6 Экзамен: семестр 7
в том числе:		
контактная работа	112	
самостоятельная работа	140	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

#### Распределение часов дисциплины:

Семестр:	6,7
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	56
Практические занятия	56
Лабораторные работы	
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>112</b>
Самостоятельная работа	140
Часы на контроль	36
<b>Итого академических часов</b>	<b>288</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>8</b>

Санкт-Петербург  
2023

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>4</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>6</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>7</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>7</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>10</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>11</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>11</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>12</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>12</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>12</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>12</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>13</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Формирование системы знаний, умений и навыков в области правовых и методических основ судебной экономической экспертизы.
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Судебная экономическая экспертиза относится к обязательной части Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 - Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4.2 - Способен принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, осуществлять организационную работу в области планирования профессиональной деятельности, осуществлять контроль и учет ее результатов	<p>Знать: закономерности принятия экономических обоснованных организационно-управленческих решений, основы организации работы в области планирования профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов</p> <p>Уметь: выполнять сбор, систематизацию и анализ информации для планирования и решения задач профессиональной деятельности, осуществлять контроль результатов профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансово-аналитические и учетные процессы, навыками контроля и учета результатов профессиональной деятельности.</p>
ПК-8 - Способен к осуществлению независимой экспертизы и оценки в целях пресечения правонарушений в сфере экономической безопасности	ПК-8.1 - Способен к осуществлению экономической экспертизы	<p>Знать: основы организации и проведения экономической экспертизы;</p> <p>Уметь: проводить независимую экономическую экспертизу в целях пресечения правонарушений в сфере экономической безопасности..</p> <p>Владеть: навыками организации и проведения экономической экспертизы.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Сущность судебной экспертной деятельности. Организационные и правовые основы судебной экспертной деятельности. Субъекты судебно-экспертной деятельности.	История судебной экспертной деятельности в экономике. Основные признаки судебной экспертизы. Предмет и задачи судебной экспертизы. Объекты исследования судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз. Генезис новых родов и видов судебных экспертиз в эпоху цифровизации. Роды и виды экспертиз. Компетенция и компетентность судебного эксперта. Вопросы, решаемые судебной экспертизой. Понятие специальных знаний, цели и задачи их применения. Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве. Отличия судебной экспертизы от несудебной. Современная система судебно-экспертных учреждений России, их ведомственная принадлежность и структура. Организация деятельности экспертных учреждений. Государственные судебные эксперты и частные эксперты. Права и обязанности судебного эксперта. Процессуальные права и обязанности руководителя экспертного учреждения (подразделения). Процессуальный статус специалиста и его отличие от эксперта. Иные лица, обладающие специальными знаниями в области экономических наук. Возможность их привлечения в процесс судопроизводства. Взаимодействие и взаимоотношения субъектов при проведении судебной экспертизы.	12	10		20
Тема 2. Правовые и организационные основы назначения и проведения судебных экспертиз.	Содержание темы. Правовые основы судебно-экспертной деятельности. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом. Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве. Назначение судебной экспертизы в гражданском процессе. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров. Постановление (определение) о назначении экспертизы, его форма и содержание. Производство экспертизы в суде. Шаблоны документов для проведения СЭЭ. Типы (виды) экспертиз. Основания назначения дополнительной и повторной экспертизы. Производство комиссионных и комплексных судебных экспертиз. Роль ведущего эксперта при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.	12	10		30
Тема 3. Оформление и оценка результатов судебной экономической	Документационное оформление результатов судебной экономической экспертизы в соответствии с установленными требованиями. Заключение эксперта. Содержание, структура, форма заключения эксперта. Сообщение (акт) о невозможности дать заключение по судебной	12	8		30

экспертизы. . Оценка заключения эксперта	экономической экспертизе. Оформление дополнительной и повторной, комиссионной и комплексной экспертизы. Оценка заключения судебной экспертизы следователем и судом. Оценка заключения эксперта адвокатом-защитником. Соблюдение процессуального порядка производства экспертизы. Допустимость исследуемых объектов, обоснованность выводов, их правильность и определение доказательного значения заключения судебного эксперта. Экспертные ошибки, их причины и возможности предотвращения экспертных ошибок.				
Тема 4. Методы и методики решения задач судебной экспертизы. Методика экспертного исследования и подготовка заключения. Методы и приемы исследования учетных данных.	Методы и методики решения задач судебной экспертизы. Понятие метода судебной экспертизы. Общие принципы использования методов в судебно-экспертном исследовании. Источники методов. Классификация методов судебных экспертиз. Методика экспертизы. Технология экспертного исследования. Стадии экспертного исследования. Методика составления заключения по судебной экономической экспертизе. Форма, стиль изложения заключения судебной экономической экспертизы. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования. Три группы методов исследования учетных данных. Методы и приемы исследования отдельного учетного документа. Методы и приемы исследования нескольких взаимосвязанных документов. Методы и приемы исследования документов, отражающих однородные хозяйственные операции или движение однородного имущества.	6	8		16
Тема 5. Сравнительная характеристика экспертизы, аудиторской проверки, ревизии	Процессуальные различия экспертизы, аудиторской проверки, ревизии. Основания для назначения и проведения. Пределы исследований. Объекты и методы экспертизы, аудиторской проверки, ревизии. Итоговый документ исследования и его уголовно - процессуальное значение. Перспективы использования цифровых технологий в аудиторской деятельности и судебной экономической экспертизе. Преимущества судебной экономической экспертизы перед ревизией финансово - хозяйственной деятельности и документальной проверкой.	2	4		10
Тема 6. Информационное обеспечение судебной экономической экспертизы.	Не тождественность понятий «информационное обеспечение судебной экспертизы» и «информационное обеспечение деятельности государственных судебно-экспертных учреждений». Понятие документов и требования, предъявляемые к ним. Группировка и систематизация документов бухгалтерского учета, их классификация. Требования, предъявляемые к первичным документам бухгалтерского учета и к учетным регистрам. Формальные признаки первичных учетных документов и учетных регистров, на которые обращает внимание эксперт-экономист. Классификация документов по качественным признакам. Характеристики	8	10		20

	документов недоброкачественных по форме и существу содержания, их классификация. Признаки подложных документов. Бестоварные и безденежные документы. Основные и факультативные объекты исследования. Особенности исследования экспертом-экономистом иных (факультативных) материалов дела. Относимость, допустимость, достаточность и достоверность объектов исследования. Признаки достаточности сведений для дачи заключения.				
Тема 7. Особенности производства судебной бухгалтерской, финансово-экономической, налоговой экспертиз	Судебная экономическая экспертиза как самостоятельный класс экспертных исследований. Роды и виды судебных экономических экспертиз. Предмет и задачи судебных экономических экспертиз. Объекты судебно-экспертного исследования в экономике.	4	6		14
<b>Контроль:</b>					<b>36</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>56</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>140</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Печерица, Е.В. Судебная экономическая экспертиза : учебное пособие / Е.В.Печерица, М.А.Григоренко ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. экон. безопасности.— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019.— 1 файл (41,7 МБ).— Текст (визуальный) : электронный	<a href="https://opac.unecon.ru/elibrar ... 80%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B0.pdf">https://opac.unecon.ru/elibrar ... 80%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B0.pdf</a>
Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Майлис Н.П.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017.— 159 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=341258">https://znanium.com/catalog/document?id=341258</a>
Котенева, Татьяна Владимировна Методологические основы судебно-экономической экспертизы : Монография / Самарский государственный экономический университет 3,	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=379892">https://znanium.com/catalog/document?id=379892</a>

## 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

## 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 2062 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 56 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (односекционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel Core i3-2100 CPU @ 3.10GHz/4/500 Acer V193 - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma EX-632 - 1 шт., Экран DRAPER TARGA 221x295 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2064 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 90 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASK6T-W (2 шт.) - 1 шт., Микшер-усилитель AA-120 Roxton - 1 шт., Микшер усилитель TA-1120-1 шт. в комплекте с Behringer XM8500 ULTRAVOICE - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см (SCM-4304) - 1 шт., Проектор NEC M350 X с дополн. компл. - 1 шт., Стол преподавателя размер столешницы 1200*750мм - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2026 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя (стол - 2 шт., кресло - 1 шт.), доска маркерная 3-х секционная - 1 шт., вешалки стойки - 2 шт., стул изо - 9 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер pentium x2 g3250 /8Gb/500gb/ philips 21.5") - 1 шт., Компьютер Intel X2 G3420/8 Gb/500 HDD/PHILIPS 200V4- 23 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 2 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Бухгалтерская экспертиза (назначение, экспертные задачи)
- 2 Взаимодействие и взаимоотношения субъектов при проведении судебной экспертизы.
- 3 Внедрение в судебно-экспертную деятельность автоматизированных информационных систем и экспертных систем.
- 4 Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования
- 5 Государственные судебные эксперты и частные эксперты.
- 6 Группировка и систематизация документов бухгалтерского учета, их классификация.
- 7 Диагностические задачи судебной финансово-экономической экспертизы (типичные вопросы диагностического характера).
- 8 Доказательственное значение заключения судебного эксперта.
- 9 Документы бухгалтерского учета как объекты судебной экономической экспертизы. Понятие документов и требования, предъявляемые к ним.
- 10 Задачи, решаемые судебными экспертами.
- 11 Заключение специалиста. Отличия от заключения эксперта.
- 12 Заключение судебной экономической экспертизы: содержание и форма заключения эксперта.
- 13 Информационное обеспечение и информатизация судебной экспертизы.
- 14 Искусственный интеллект и автоматизированное решение экспертных задач.
- 15 Использование инновационных технологий в судебно-экспертной деятельности.
- 16 Использование современных информационных теорий для решения судебно-экспертных задач и совершенствование информационных процессов и технологий в судебно-экспертной деятельности.
- 17 Исследовательская часть экспертного заключения
- 18 История судебной экспертной деятельности
- 19 Классификация документов по качественным признакам. Критерии качества документов бухгалтерского учета.
- 20 Классификация методов экспертного исследования
- 21 Классификация экспертиз. Роды и виды экспертиз.
- 22 Компетенция и компетентность судебного эксперта-экономиста.
- 23 Метод восстановления количественно-суммового учета.
- 24 Методы и приемы исследования документов, отражающих однородные хозяйственные операции или движение однородного имущества.
- 25 Методы и приемы исследования нескольких взаимосвязанных документов.
- 26 Методы экспертного исследования, их классификация.
- 27 Назначение судебной экспертизы в гражданском процессе.
- 28 Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров. Инициатива сторон в назначении экспертизы.
- 29 Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом.
- 30 Научная и практическая состоятельность экспертного заключения
- 31 Общие (общенаучные) методы экспертного исследования
- 32 Определение объекта судебной экспертизы и его основные признаки. Специфические особенности объектов СЭЭ.
- 33 Основания для невозможности дать заключение
- 34 Основные и факультативные объекты судебно-бухгалтерского исследования.
- 35 Основные признаки судебной экспертизы.
- 36 Особенности исследования экспертом-экономистом иных (факультативных)

материалов дела.

- 37 Особенности назначения, производства и оформления результатов дополнительной и повторной экспертизы.
- 38 Особенности назначения, производства и оформления результатов комиссионной и комплексной судебной экономической экспертизы.
- 39 Оценка заключения эксперта следователем, дознавателем, судом.
- 40 Подготовка экспертного заключения с использованием современных компьютерных информационных технологий.

## **1.2 Темы письменных работ**

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## **1.3 Контрольные точки**

<b>Номер контрольной точки</b>	<b>Тип контрольной точки</b>	<b>Способ проведения</b>	<b>Номера тем</b>
1	Контрольная работа	с помощью технических средств и информационных систем	1-2
2	Контрольная работа	с помощью технических средств и информационных систем	3
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-3
4	Контрольная работа	с помощью технических средств и информационных систем	4-5
5	Контрольная работа	с помощью технических средств и информационных систем	6-7
6	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	4-7

## **1.4 Другие объекты оценивания**

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

<b>Наименования самостоятельной работы</b>	<b>Номера тем</b>
Написание научных статей	1-7
Подготовка к экзамену	1-7

## 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
$\leq 54$	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
$\geq 85$	отлично

### Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.