

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
В.Г. Шубаева
« 24 » мая 2023 г.

Судебная финансовая экспертиза

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы/ Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень высшего образования Специалитет

Форма обучения очная

Год набора 2023

Составитель(и):
к.э.н, Челак Светлана Васильевна

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 8
в том числе:		
контактная работа	70	
самостоятельная работа	74	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	8
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	34
Практические занятия	36
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	70
Самостоятельная работа	74
Часы на контроль	36
Итого академических часов	180
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	3
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1 Рекомендуемая литература	6
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	6
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	6
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	11
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	11
1.2 Темы письменных работ.....	12
1.3 Контрольные точки	12
1.4 Другие объекты оценивания	13
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	13
1.6 Шкала оценивания результата	13

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование совокупности теоретических и практических знаний в области назначения и производства судебной финансовой экспертизы, необходимых для исследования выявленных в процессе контрольных мероприятий недостатков в финансово-хозяйственной деятельности; ознакомление студентов с методиками судебной финансовой экспертизы; формирование навыков использования экспертных методических приемов и составления заключения, по результатам проведенного исследования.
--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Судебная финансовая экспертиза относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 - Способен к осуществлению независимой экспертизы и оценки в целях пресечения правонарушений в сфере экономической безопасности	ПК-8.2 - Способен к осуществлению судебной и независимой экспертизы	<p>Знать: основы организации и проведения финансовой экспертизы</p> <p>Уметь: проводить независимую финансовую экспертизу в целях пресечения правонарушений в сфере экономической безопасности.</p> <p>Владеть: навыками организации и проведения финансовой экспертизы.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Теоретические и организационно-правовые основы судебной финансовой экспертизы	Общие положения судебно-бухгалтерской экспертизы. Становление и развитие судебно-бухгалтерской экспертизы в России. Классификация судебно-бухгалтерских экспертиз. Понятие, цели и задачи судебной финансовой экспертизы. Современное состояние судебной финансовой экспертизы. Правовой статус судебно-экспертных учреждений и их руководителей. Правовая основа	2			4

	судебной финансовой экспертизы. Права и обязанности эксперта-бухгалтера. Юридическая ответственность эксперта-бухгалтера.				
Тема 2. Предмет и объекты судебной финансовой экспертизы	Предмет судебной финансовой экспертизы. Бухгалтерский учет как родовой предмет судебной финансовой экспертизы. Понятие и классификация объектов судебной финансовой экспертизы. Понятие и классификация бухгалтерских документов. Изъятие бухгалтерских документов.	2	2		4
Тема 3. Назначение и производство судебной финансовой экспертизы	Организация назначения судебной финансовой экспертизы в уголовном судопроизводстве. Особенности назначения дополнительных, повторных и комиссионных судебно финансовых экспертиз. Особенности назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в гражданском и арбитражном процессах. Производство судебной финансовой экспертизы. Заключение судебной финансовой экспертизы.	2	2		4
Тема 4. Методы судебной финансовой экспертизы, применяемые при анализе данных отдельных бухгалтерских операций при расследовании правонарушений	Понятие и классификация методов судебной финансовой экспертизы. Методы исследования документальных данных. Использование результатов методов фактической проверки при производстве судебной финансовой экспертизы. Экспертные методики.	2	4		6
Тема 5. Методика экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке	Основные законодательные и нормативные документы, используемые для проверки операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке. Источники информации для проверки. План и программа проверки раздела учета операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке. Перечень экспертных процедур. Типичные ошибки.	2	4		6
Тема 6. Методика экспертного исследования операций с материально-производственным и запасами	Основные законодательные и нормативные документы, используемые для проверки операций с материально-производственными запасами. Источники информации для проверки. План и программа проверки раздела учета материально-производственных запасов: оформления и поступления материалов, учета материалов на складе и в бухгалтерии. Перечень экспертных процедур. Типичные ошибки.	4	4		6
Тема 7. Методика экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы	Основные законодательные и нормативные документы, используемые для проверки операций по учету труда и расчетов с персоналом. Источники информации для проверки численного состава, оплаты труда. План и программа проверки документального оформления учета численности работников, отработанного времени и выработки, документальная проверка видов, форм и систем оплаты труда. Перечень экспертных процедур. Типичные ошибки.	4	4		8

Тема 8. Методика экспертного исследования операций по учету затрат на производство	Стандарт экспертного исследования операций по учету на производство. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования затрат на производство, расходов по обслуживанию производства и управлению. Проверка способов оценки и сумм остатков незавершенного производства. Исследование правильности составления сметы затрат.	4	4		8
Тема 9. Методика экспертного исследования операций по готовой продукции и ее реализации	Стандарт экспертного исследования операций по готовой продукции и ее реализации. Документальная проверка сумм отгрузки, расходов связанных с продажей. Сверка записей по синтетическим счетам. Проверка способов оценки и сумм готовой продукции.	2	2		6
Тема 10. Методика экспертного исследования по учету основных средств и нематериальных активов	Стандарт экспертного исследования операций по учету основных средств и нематериальных активов. Экспертиза приходных и расходных первичных документов и учетных записей по основным средствам и нематериальным активам. Сверка записей по аналитическим и синтетическим счетам по поступлению основных средств и нематериальных активов. Проверка сумм амортизации и способов ее начисления. Документальная проверка затрат на восстановление, продажу и прочее выбытие средств.	4	2		6
Тема 11. Методика экспертного исследования по учету дебиторской и кредиторской задолженности	Стандарт экспертного исследования операций по учету дебиторской и кредиторской задолженности. Документальная проверка учета расчетов с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками, с работниками и подотчетными лицами, с бюджетом и по внебюджетным платежам.	2	2		6
Тема 12. Методика экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли	Стандарт экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций по формированию финансовых результатов: от основной деятельности, внереализационных операций, чрезвычайных доходов и расходов и операций по использованию прибыли.	2	4		6
Тема 13. Оценка и использование заключения судебной финансовой экспертизы	Оценка заключения эксперта-бухгалтера дознавателем, следователем, судом. Экспертно-профилактическая деятельность. Допрос эксперта-бухгалтера.	2	2		4
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		34	36	0	74

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Челак С.В. Судебная финансовая экспертиза : учебное пособие. Часть 1 / С.В. Челак, А.А. Ананьев. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2019. – 134 с.	https://opac.unecon.ru/elibrar ...80%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B0.pdf
Челак С.В. Судебная финансовая экспертиза : учебное пособие. Часть 2 / С.В. Челак. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2020. – 116 с.	https://opac.unecon.ru/elibrar ...%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B0_2.pdf
Дубоносов, Е. С. Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Е. С. Дубоносов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с.	https://urait.ru/bcode/489079

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)

8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unicon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 606 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, трибуна - 1 шт., доска магнитно-меловая - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А
Ауд. 206 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 64 посадочных мест, рабочее место преподавателя, трибуна - 1 шт., доска аудиторная - 1 шт., тумба мультимедийная - 1 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А

<p>Ауд. 404 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 2шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт., Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Компьютер I3-8100/ 8Гб/500Гб/ Philips224E5QSB - 14шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASKGT-W- (2шт.) - 1 шт., Экран Projecta Compact Electrol 153x200 см Matte White S - 1 шт., Микшер-усилитель AA-120 Roxton - 1 шт., Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилуцкая, д. 3, лит. А</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;

- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Права и должностные обязанности главного бухгалтера.
- 2 Права и должностные обязанности руководителя организации.
- 3 Роль главного бухгалтера на предприятии.
- 4 Организация бухгалтерского учета на предприятии.
- 5 Юридическая ответственность эксперта-бухгалтера.
- 6 Классификация судебно бухгалтерских экспертиз.
- 7 Понятие, цели и задачи судебной финансовой экспертизы.
- 8 Что является основанием для ведения бухгалтерского учета.
- 9 Что является основанием для ведения бухгалтерского учета.
- 10 Кем осуществляется общее методологическое руководство бухгалтерским учетом в РФ?
- 11 Что такое судебная финансовая экспертиза?
- 12 Какова специфика судебной финансовой экспертизы?
- 13 Перечислите задачи судебной финансовой экспертизы?
- 14 Каковы отличительные признаки судебной финансовой экспертизы, аудита и ревизии финансово-хозяйственной деятельности?
- 15 Перечислите функции судебной финансовой экспертизы.
- 16 Что является предметом исследования судебной финансовой экспертизы?
- 17 Как классифицируются объекты судебной финансовой экспертизы?
- 18 Назовите предмет и перечислите метод судебной финансовой экспертизы.
- 19 Правовое регулирование судебной финансовой деятельности в РФ.
- 20 Взаимосвязь принципов государственной судебно-экспертной деятельности и бухгалтерского учета [9].
- 21 Что понимается под судебной финансовой экспертизой?
- 22 Что понимается под документальной экспертизой?
- 23 Какие виды документальной экспертизы выделяются в учебной литературе?
- 24 Какие нормативные акты регламентируют проведение экспертизы в организации?
- 25 Чем отличается повторная экспертиза от дополнительной экспертизы?
- 26 Понятие бухгалтерского баланса, его функции.
- 27 Классификация бухгалтерских балансов.
- 28 Требования, предъявляемые к балансу.
- 29 Содержание и порядок формирования показателей актива баланса.
- 30 Содержание и порядок формирования показателей пассива баланса.
- 31 Правила ведения кассовых операций.
- 32 Экспертиза денежных средств в кассе.
- 33 Экспертиза денежных средств на расчетном счете
- 34 Экспертиза операций на расчетном счете.
- 35 Экспертиза операций по валютным счетам.
- 36 Экспертиза поступающих материально-производственных запасов.
- 37 Экспертиза отпускающих материально-производственных запасов.
- 38 Экспертиза наличия и движения товаров.
- 39 Инвентаризация материально-производственных запасов.
- 40 Оценка материально-производственных запасов.
- 41 Экспертиза личного состава работающих сотрудников и использования рабочего

- времени.
- 42 Экспертиза затрат на оплату труда и фонда заработной платы.
 - 43 Экспертиза учета расчетов с персоналом по оплате труда.
 - 44 Экспертиза взносов по страхованию
 - 45 Экспертиза учета удержаний из заработной платы.
 - 46 Понятие издержек производства, затрат, расходов, формирующих себестоимость продукции.
 - 47 Классификация затрат на производство.
 - 48 Характеристика счетов по учету затрат на производство.
 - 49 Методы проверки затрат на производство используемые при экспертизе.
 - 50 Общая схема учета затрат на производство.
 - 51 Понятие готовой продукции и ее оценки.
 - 52 Экспертиза наличия и движения готовой продукции.
 - 53 Экспертиза расходов на продажу.
 - 54 Учет выпуска готовой продукции.
 - 55 Учет продажи готовой продукции.
 - 56 Понятие основных средств, их классификация.
 - 57 Оценка основных средств.
 - 58 Методы экспертизы основных средств.
 - 59 Учет амортизации основных средств.
 - 60 Приемы, применяемые при экспертизе нематериальных активов.
 - 61 Экспертиза учета с подотчетными лицами.
 - 62 Учет расчетов с дебиторами и кредиторами.
 - 63 Экспертиза расчетов с дебиторами и кредиторами.
 - 64 Учет расчетов по претензиям.
 - 65 Учет прочей дебиторской и кредиторской задолженности.
 - 66 В чем отличие бухгалтерской и экономической прибыли?
 - 67 Процесс формирования прибыли предприятия.
 - 68 Показатели рентабельности, методы расчета.
 - 69 Резервы роста прибыли и рентабельности.
 - 70 Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций по формированию финансовых результатов, доходов и расходов.
 - 71 Что представляет собой заключение судебной финансово-экономической экспертизы.
 - 72 Оценка заключения судебной финансово-экономической экспертизы.
 - 73 Предмет оценки заключения эксперта-бухгалтера: допустимость, полнота, достоверность.
 - 74 Дополнительная и повторная экспертизы, причины их назначения.
 - 75 Использование заключения эксперта-экономиста.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Тест	с помощью технических средств	1-6

		и информационных систем	
2	Решение задач	с помощью технических средств и информационных систем	7-8
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-13

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-13
Подготовка к экзамену	1-13

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.