

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
В.Е. Шубаева

« 24 » 20 23 г.

**Комплексная экономическая безопасность предприятия
(бизнеса)**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы/ Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень высшего образования Специалитет

Форма обучения очная

Год набора 2023

Составитель(и):
д.э.н, Елкина Ольга Сергеевна

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 6
в том числе:		
контактная работа	48	
самостоятельная работа	60	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	6
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	20
Практические занятия	28
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	48
Самостоятельная работа	60
Часы на контроль	36
Итого академических часов	144
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1 Рекомендуемая литература	6
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	7
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	11
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	11
1.2 Темы письменных работ.....	12
1.3 Контрольные точки	12
1.4 Другие объекты оценивания	12
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	13
1.6 Шкала оценивания результата	13

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Научиться проводить комплексную оценку экономической безопасности предприятия на основе функционального подхода.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Комплексная экономическая безопасность предприятия (бизнеса) относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 - Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.2 - Способен на основе расчета экономических показателей выявлять внутренние и внешние угрозы и риски функционирования хозяйствующих субъектов	<p>Знать: основы обеспечения экономической безопасности субъекта хозяйствования и выявления угроз его экономической безопасности; принципы работы, сбора, анализа и использование данных в целях прогнозирования результатов деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления и предупреждения внешних и внутренних угроз и рисков базы данных и системы учета, необходимые для расчета экономических показателей</p> <p>Уметь: собирать, рассчитывать и анализировать экономические показатели для выявления внешних и внутренних угроз и рисков функционирования хозяйствующих субъектов; применять методы и методики сбора и анализа данных с целью выявления внутренних и внешних угроз и рисков функционирования хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: навыками расчета экономических показателей для выявления внешних и внутренних угроз и рисков функционирования хозяйствующих субъектов; навыками принятия экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений на основе собранных и проанализированных данных экономических показателей; навыками разработки мер, направленных на нейтрализацию и предупреждение внешних и внутренних угроз, рисков хозяйствующего субъекта.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Экономическая безопасность организации: понятие и нормативное регулирование	Подходы к понятию экономической безопасности предприятия. Нормативно-правовая база обеспечения экономической безопасности предприятия	1	2		4
Тема 2. Подходы к систематизации составляющих экономической безопасности предприятия	Системный подход к экономической безопасности предприятия. Функциональный подход к экономической безопасности предприятия. Ресурсный подход к экономической безопасности предприятия. Индикаторный подход к экономической безопасности предприятия. Комплексный подход к экономической безопасности предприятия. Планирование экономической безопасности предприятия	1	2		4
Тема 3. Угрозы экономической безопасности предприятия (организации)	Классификация источников угроз экономической безопасности предприятия. Угрозы экономической безопасности предприятия относительно ее функциональных составляющих	1	2		4
Тема 4. Финансовая составляющая экономической безопасности организации. Показатели оценки	Понятие финансовой безопасности. Показатели платежеспособности и ликвидности. Показатели финансовой устойчивости. Показатели деловой активности. Показатели оценки рентабельности. Подходы к диагностике финансового состояния предприятия. Методы диагностики вероятности банкротства. Модели прогнозирования банкротства	3	6		4
Тема 5. Интеллектуальная и кадровая составляющие экономической безопасности организации	Обеспечение интеллектуальной и кадровой составляющих экономической безопасности. Корпоративная культура предприятия и роль персонала. Приоритеты и риски кадровой политики. Угрозы в области кадровой безопасности. Обеспечение безопасности на стадии подбора и отбора персонала. Процедура увольнения работника.	2	2		4
Тема 6. Техно-технологическая составляющая экономической безопасности предприятия	Сущность технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия. Показатели технологического потенциала предприятия. Показатели технологической независимости предприятия. Показатели состояния технико-технологической составляющей на основе частного функционального критерия	1	2		4
Тема 7. Политико-правовая составляющая	Сущность политико-правовой составляющей экономической безопасности предприятия. Угрозы политико-правовой составляющей экономической безопасности предприятия	1	2		4

экономической безопасности организации	безопасности предприятия. Индикаторы политико-правовой составляющей экономической безопасности предприятия				
Тема 8. Экологическая составляющая экономической безопасности организации	Содержание экологической безопасности предприятия (организации). Финансовые аспекты обеспечения экологической безопасности. Инструменты обеспечения экологической безопасности.	1	2		4
Тема 9. Информационная составляющая экономической безопасности организации	Информация и ее ценность. Угрозы информационной составляющей экономической безопасности организации. Негативные воздействия на информационную составляющую. Индикаторы информационной безопасности.	1	2		4
Тема 10. Силовая составляющая экономической безопасности организации	Содержание силовой составляющей экономической безопасности. Средства, методы и индикаторы обеспечения силовой составляющей экономической безопасности.	1	1		4
Тема 11. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия	Оценка уровня экономической безопасности на основе совокупного критерия. Методика оценки уровня экономической безопасности на основе ключевых детерминант. Комплексная оценка потенциала экономической безопасности предприятия на основе метода расстояний. Комплексная оценка потенциала экономической безопасности хозяйствующего субъекта на основе метода сочетания рейтинговой методики и методики расчета многофакторных коэффициентов.	2	1		4
Тема 12. Служба безопасности предприятия	Организация и структура службы безопасности. Функции службы безопасности.	1	1		4
Тема 13. Проверка контрагентов: подходы и методы	Понятие проверки контрагентов. Методики проверки контрагентов.	2	1		4
Тема 14. Система внутреннего контроля. Борьба с корпоративным мошенничеством	Основы регулирования внутреннего контроля в российских нормативных актах. Внутренний контроль в системе экономической безопасности. Влияние состояния внутренней контрольной среды на экономическую безопасность организации. Факторы внутренней и внешней среды бизнес-процессов, влияющие на экономическую безопасность предприятия.	1	1		4
Тема 15. Финансовые расследования в системе внутреннего контроля. Корпоративное	Понятие корпоративного мошенничества. Финансовые расследования в системе внутреннего контроля. Противодействие корпоративному мошенничеству в системе внутреннего контроля	1	1		4

мошенничество.					
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		20	28	0	60

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Елкина О.С. Экономическая безопасность предприятия (организации) : учебник / Елкина О.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 313 с. — ISBN 978-5-4497-1417-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116247.html (дата обращения: 05.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	https://www.iprbookshop.ru/116247.html
Елкина О.С. Экономическая безопасность: государство и регион : учебник / Елкина О.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-4497-1428-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116248.html (дата обращения: 05.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	https://www.iprbookshop.ru/116248.html
Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14514-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490856 (дата обращения: 05.11.2022).	https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-bezopasnost-490856
Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности : учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под редакцией В. Л. Шульца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12368-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496303 (дата обращения: 05.11.2022)	https://urait.ru/book/bezopasn...imatelskoy-deyatelnosti-496303
Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в	https://urait.ru/book/upravlen...omicheskoy-bezopasnosti-489025

системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04539-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489025> (дата обращения: 05.11.2022).

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 506 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1 шт., трибуна - 1 шт., стол мультимедийный - 1 шт. Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Экран 153x200 - 1 шт., Моноблок ACER Aspire Z1811 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Мультимедиа проектор NEC V300W - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А
Ауд. 403 Лаборатория "Лабораторный комплекс" Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., трибуна - 1 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Компьютер I3-8100/8Гб/500Гб/ Philips224E5QSB - 13 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Колонки JBL(белые) - 2 шт., Экран с электроприводом Screen Media Champion 203x153cm. MW 4:3. 4-уг. корпус - 1 шт., Микшер-усилитель TA-1120 - 1 шт., Беспроводная точка доступа/UNI FI AP PRO/Ubiquiti - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной

деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Подходы к понятию экономической безопасности предприятия.
- 2 Нормативно-правовая база обеспечения экономической безопасности предприятия
- 3 Системный подход к экономической безопасности предприятия.
- 4 Функциональный подход к экономической безопасности предприятия
- 5 Ресурсный подход к экономической безопасности предприятия.
- 6 Индикаторный подход к экономической безопасности предприятия.
- 7 Комплексный подход к экономической безопасности предприятия.
- 8 Планирование экономической безопасности предприятия
- 9 Классификация источников угроз экономической безопасности предприятия.
- 10 Угрозы экономической безопасности предприятия относительно ее функциональных составляющих
- 11 Понятие финансовой безопасности.
- 12 Показатели платежеспособности и ликвидности.
- 13 Показатели финансовой устойчивости.
- 14 Показатели деловой активности.
- 15 Показатели оценки рентабельности.
- 16 Подходы к диагностике финансового состояния предприятия.
- 17 Методы диагностики вероятности банкротства.
- 18 Модели прогнозирования банкротства
- 19 Обеспечение интеллектуальной и кадровой составляющих экономической безопасности.
- 20 Корпоративная культура предприятия и роль персонала.
- 21 Приоритеты и риски кадровой политики.
- 22 Угрозы в области кадровой безопасности.
- 23 Обеспечение безопасности на стадии подбора и отбора персонала.
- 24 Процедура увольнения работника.
- 25 Сущность технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия.
- 26 Показатели технологического потенциала предприятия.
- 27 Показатели технологической независимости предприятия.
- 28 Показатели состояния технико-технологической составляющей на основе частного функционального критерия
- 29 Сущность политико-правовой составляющей экономической безопасности предприятия.
- 30 Угрозы политико-правовой составляющей экономической безопасности предприятия.
- 31 Индикаторы политико-правовой составляющей экономической безопасности предприятия
- 32 Содержание экологической безопасности предприятия (организации).
- 33 Финансовые аспекты обеспечения экологической безопасности.
- 34 Инструменты обеспечения экологической безопасности.
- 35 Информация и ее ценность.
- 36 Угрозы информационной составляющей экономической безопасности организации.
- 37 Негативные воздействия на информационную составляющую.
- 38 Индикаторы информационной безопасности.

- 39 Содержание силовой составляющей экономической безопасности.
- 40 Средства, методы и индикаторы обеспечения силовой составляющей экономической безопасности.
- 41 Оценка уровня экономической безопасности на основе совокупного критерия.
- 42 Методика оценки уровня экономической безопасности на основе ключевых детерминант.
- 43 Комплексная оценка потенциала экономической безопасности предприятия на основе метода расстояний.
- 44 Комплексная оценка потенциала экономической безопасности хозяйствующего субъекта на основе метода сочетания рейтинговой методики и методики расчета многофакторных коэффициентов.
- 45 Организация и структура службы безопасности.
- 46 Функции службы безопасности.
- 47 Организация и структура службы безопасности.
- 48 Функции службы безопасности.
- 49 Основы регулирования внутреннего контроля в российских нормативных акта.
- 50 Внутренний контроль в системе экономической безопасности.
- 51 Влияние состояния внутренней контрольной среды на экономическую безопасность организации.
- 52 Факторы внутренней и внешней среды бизнес-процессов, влияющие на экономическую безопасность предприятия.
- 53 Понятие корпоративного мошенничества.
- 54 Финансовые расследования в системе внутреннего контроля.
- 55 Противодействие корпоративному мошенничеству в системе внутреннего контроля

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Защита письменной работы	с помощью технических средств и информационных систем	1-8
2	Контрольное тестирование	с помощью технических средств и информационных систем	9-15
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-15

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	1-15
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	1-15
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	1-15
Решение профессиональных задач	3-15
Подготовка к экзамену	1-15

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме,

	структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.
--	--