

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
В.Г. Шубаева
« 24 » мая 20 23 г.

Экономический анализ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ 38.05.01 Экономическая безопасность
Специальность
Направленность (профиль) программы/ Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Специализация
Уровень высшего образования Специалитет
Форма обучения очная
Год набора 2023

Составитель(и):

к.э.н, Брылева Надежда Дмитриевна
к.э.н, Леонова Татьяна Михайловна

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 5
в том числе:		
контактная работа	64	
самостоятельная работа	44	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	5
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	36
Практические занятия	28
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	64
Самостоятельная работа	44
Часы на контроль	36
Итого академических часов	144
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5.1 Рекомендуемая литература	5
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	5
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	6
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	10
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	10
1.2 Темы письменных работ.....	12
1.3 Контрольные точки	12
1.4 Другие объекты оценивания	13
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	13
1.6 Шкала оценивания результата	13

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование у студентов теоретических знаний, умений и практических навыков в области экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов, что позволит оценить финансово-экономическое состояние организации и обеспечить ее устойчивого развитие в условиях приемлемого уровня риска.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Экономический анализ относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 - Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.2 - Способен на основе расчета экономических показателей выявлять внутренние и внешние угрозы и риски функционирования хозяйствующих субъектов	<p>Знать: содержание и алгоритмы формирования экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: формировать систему необходимых для анализа экономических показателей и интерпретировать их содержание.</p> <p>Владеть: навыками обобщения, систематизации и использования результатов аналитических расчетов для определения проблем и рисков функционирования хозяйствующих субъектов.</p>
ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта,	ОПК-2.2 - Способен использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях выявления, предупреждения и нейтрализации внутренних и	<p>Знать: теоретические и практические основы обработки и анализа экономических данных, отражаемых в учете и отчетности.</p> <p>Уметь: использовать современные методы и приемы экономического анализа для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками использования основных методик экономического анализа для выявления, предупреждения и нейтрализации рисков в деятельности организации.</p>

а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	внешних угроз и рисков хозяйствующего субъекта	
---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Теоретические основы экономического анализа и эффективности предпринимательской деятельности.	Определение, предмет, цель и задачи экономического анализа, его приемы и информационное обеспечение. Сущность экономической эффективности, ее показатели и классификация.	8	6		10
Тема 2. Экономический анализ финансовой стабильности развития коммерческой организации с учетом приемлемого уровня риска.	Развернутая характеристика информационной базы анализа финансовой устойчивости деятельности организации. Горизонтальный и вертикальный анализ показателей, используемых в процессе анализа. Коэффициентный и факторный анализ динамики деятельности организации. Изучение причин изменения финансовой стабильности развития организации с учетом уровня риска и определение направлений ее укрепления.	18	14		20
Тема 3. Анализ производственных аспектов коммерческой деятельности хозяйствующих субъектов.	Результаты производственной деятельности: показатели, их сущность, назначение и содержание; ресурсы, необходимые для осуществления производственной деятельности. Определение понятий и классификации расходов по обычным видам деятельности, затрат на производство и показателей себестоимости. Практические аспекты моделирования и элиминирования как основа выявления причин изменения обобщающих и частных показателей себестоимости.	10	8		14
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		36	28	0	44

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий : учебник / под ред. проф. В.Я. Позднякова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 617 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2073 . - ISBN 978-5-16-009655-1. - Текст : электронный.	https://znanium.com/catalog/product/912516
Анализ финансовой отчетности : учебник / под ред. М.А. Вахрушиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 434 с.	https://znanium.com/read?id=426987
Казакова, Н. А. Финансы и финансовый анализ : учебник / Н.А. Казакова, В.Г. Когденко, М.В. Мельник. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 201 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1242227. - ISBN 978-5-16-016824-1. - Текст : электронный.	https://znanium.com/catalog/product/1242227
Касьяненко Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 381 с.	https://urait.ru/bcode/432142
Леонова Т.М., Подшивалова М.М., Чистякова А.А. Анализ эффективности использования ресурсов организации: учебное пособие.- СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2020. – 112с.	http://opac.unecon.ru/elibrary ... BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf
Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/473099
Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10999-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/473100

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 402 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и	192007, г. Санкт-

занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., трибуна - 1 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC NP-ME402X - 1 шт., Микшер-усилитель 120Вт/100 В JPA-1120A - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 305*229 см SCM-4306 - 1 шт., Всепогодный громкоговоритель 90 Вт - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А
Ауд. 506 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1 шт., трибуна - 1 шт., стол мультимедийный - 1 шт. Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Экран 153x200 - 1 шт., Моноблок ACER Aspire Z1811 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Мультимедиа проектор NEC V300W - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А
Ауд. 403 Лаборатория "Лабораторный комплекс" Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., трибуна - 1 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Компьютер I3-8100/8Гб/500Гб/ Philips224E5QSB - 13 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Колонки JBL(белые) - 2 шт., Экран с электроприводом Screen Media Champion 203x153cm. MW 4:3. 4-уг. корпус - 1 шт., Микшер-усилитель TA-1120 - 1 шт., Беспроводная точка доступа/UNI FI AP PRO/Ubiquiti - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А
Ауд. 210 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., парта 9 шт., скамейка 9 шт., тумба м/м Компьютер Intel I5-7400/8/1Tb/ DELL S2218H - 20 шт., , Компьютер i5-7400 3 Gh/8Gb/1Tb/Dell e2318h - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Микшер-усилитель JDM mobile 60 - 1 шт., Экран с электроприводом 153x200 см Matte White - 1 шт.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;

- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1. Что является предметом экономического анализа.
2. Назовите объекты анализа хозяйственной деятельности.
3. Перечислите задачи экономического анализа.
4. Характерные черты метода экономического анализа.
5. Традиционные приемы и способы экономического анализа.
6. Перечислите способы обработки экономической информации, используемые в анализе.
7. Основные источники экономической информации и требования, к ней предъявляемые.
8. Классификация видов экономического анализа.
9. Характерные черты управленческого, финансового, оперативного, текущего и перспективного анализов. Задачи и источники анализа финансового состояния.
10. Эффективность управления и организации производства.
11. Показатели, характеризующие технико-организационный уровень предприятия.
12. Эффективность использования средств труда.
13. Назовите систему показателей эффективного использования материальных ресурсов.
14. Какие факторы использования материальных ресурсов влияют на применение объема выпуска продукции?
15. Перечислите факторы, влияющие на величину прибыли на 1 рубль материальных затрат.
16. Основное назначение анализа затрат по экономическим элементам.
17. Каковы резервы снижения себестоимости продукции?
18. Анализ производительности труда и факторы, влияющие на ее изменение.
19. Выявление резервов роста производительности труда.
20. Система показателей, характеризующих эффективное использование производственных ресурсов.
21. Задачи и источники анализа финансового состояния.
22. Экономическая характеристика бухгалтерского баланса.
23. Экспресс-анализ финансового состояния.
24. Структура актива и пассива баланса.
25. Оценка и анализ финансовой устойчивости.
26. Анализ ликвидности баланса.
27. Дебиторская и кредиторская задолженность.
28. Диагностика банкротства предприятия.

ЗАДАНИЯ:

1. Произведите анализ состава, структуры и динамики активов и пассивов финансового состояния организации. Расчеты представьте в табл. 1ф, 2ф, 3ф.
2. Произведите оценку уровня и динамики общей финансовой независимости организации. Расчеты представьте в табл. 4ф.
3. В табл. 5ф рассчитайте величину собственного капитала в обороте двумя способами и определите ее динамику.

4. Определите уровень и динамику финансовой независимости организации при формировании ею оборотных активов и запасов. Дайте соответствующие оценки.

5. Произведите в табл. 6ф группировку активов организации по степени их ликвидности и рассчитайте коэффициенты.

6. Произведите рейтинговую (интегральную) оценку устойчивости финансового состояния организации на основе ранее выполненных расчетов.

7. На основе данных баланса и отчета о финансовых результатах заполните аналитическую таблицу и осуществите анализ оборачиваемости оборотных активов организации в динамике.

8.: Изучив теорию факторного моделирования и элиминирования, построить :

а) используя 2-х факторную модель зависимости выручки (В) от численности и производительности труда рассчитать влияние факторов (т. 1, 2 и 3). Написать вывод.

б) 3-х факторную модель зависимости выручки (В) от численности, структуры численности и эффективности использования трудовых ресурсов

Тестовые задания

1. Исходя из функций управления, анализ делится:

- а) на полный, локальный, тематический;
- б) оперативный, текущий, перспективный;
- в) комплексный, системный, выборочный.

2. К внеучетным источникам относят:

- а) материалы ревизий, аудита, проверок, печати, совещаний, собраний;
- б) бухгалтерский, статистический, оперативный учет и отчетность, данные выборочного наблюдения.

3. Отличительная черта оперативного анализа состоит:

- а) в использовании натуральных показателей;
- б) в использовании стоимостных показателей;
- в) и тех и других.

4. Текущий анализ проводится:

- а) за смену, сутки, пятидневку, декаду;
- б) по важным отчетным датам хозяйствования.

6. Что не относится к математическим способам и приемам анализа?

- а) вариационные исчисления;
- б) методы моделирования;
- в) производственная функция;
- г) способ разниц.

7. Какая информация является основой для текущего анализа?

- а) статистическая;
- б) оперативная;
- в) бухгалтерская.

8. Относительные величины измеряются:

- а) в килограммах, тоннах, метрах;
- б) в процентах, коэффициентах;
- в) оба пункта.

9. Цель перспективного анализа состоит в том, чтобы:

- а) оценить результат деятельности;
- б) выявить закономерности, тенденции и долговременные факторы;
- в) был постоянный контроль над выполнением заданий.

10. Абсолютные величины измеряются:

- а) в килограммах, тоннах, метрах;
- б) в процентах, коэффициентах;
- в) оба пункта.

11. Какой из показателей не характеризует эффективность использования основных средств?
- а) фондоотдача;
 - б) фондовооруженность;
 - в) фондоемкость.
12. Анализ уровня производительности труда осуществляется:
- а) в абсолютных величинах;
 - б) в относительных величинах;
 - в) в абсолютных и относительных величинах.
13. С увеличением удельного веса трудоемких изделий в общем объеме выпуска средний уровень трудоемкости продукции:
- а) не изменяется;
 - б) увеличивается;
 - в) уменьшается.
14. Объективным оценочным показателем использования материальных ресурсов является показатель:
- а) материалоотдачи;
 - б) материалоемкости.
15. Изменение, какого показателя отличает реализованную продукцию от товарной?
- а) изменение остатков незавершенного производства;
 - б) изменение остатков готовой нереализованной продукции;
 - в) изменение расходов будущих периодов.
16. Показателями качественного состояния основных фондов являются:
- а) коэффициенты ввода, выбытия и прироста;
 - б) коэффициенты годности, износа, обновления.
17. Изменение удельного веса амортизации в себестоимости характеризует изменение:
- а) трудоемкости;
 - б) производительности труда;
 - в) технической вооруженности.
18. Что из нижеперечисленного не относится к натуральным показателям:
- а) номенклатура;
 - б) ассортимент;
 - в) валовой оборот.
- Тестовые задания

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольная работа	письменно	1
2	Аналитическая работа	письменно	1-2
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных	1-3

		систем	
--	--	--------	--

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-3
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	1-3
Выполнение домашних заданий	1-3
Подготовка к экзамену	1-3

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе. Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<=54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
>=85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.

4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.