

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
В.Г. Шубаева
« 24 » мая 2023 г.

Правоохранительные органы в системе экономической безопасности

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы/ Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень высшего образования Специалитет

Форма обучения очная

Год набора 2023

Составитель(и):
к.ю.н, Лир Михаил Юрьевич

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: Зачет: семестр 7
в том числе:		
контактная работа	32	
самостоятельная работа	76	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	0	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	7
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	18
Практические занятия	14
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	32
Самостоятельная работа	76
Часы на контроль	0
Итого академических часов	108
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	3
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5.1 Рекомендуемая литература	7
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	8
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	8
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	12
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	12
1.2 Темы письменных работ.....	12
1.3 Контрольные точки	12
1.4 Другие объекты оценивания	12
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	12
1.6 Шкала оценивания результата	12

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование у студентов системного знания в следующих направлениях: - особенности осуществления правоохранительной деятельности; - особенности обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - особенности защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Правоохранительные органы в системе экономической безопасности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 - Способен к разработке мероприятий по пресечению правонарушений и обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта	ПК-1.2 - Способен взаимодействовать с правоохранительными органами в процессе обеспечения экономической безопасности	<p>Знать: основные требования по организации мероприятий по пресечению правонарушений и обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта; особенности взаимодействия с правоохранительными органами в процессе обеспечения экономической безопасности</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия по пресечению правонарушений и обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта; взаимодействовать с правоохранительными органами в процессе обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Владеть: основами проведения мероприятий по пресечению правонарушений и обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта; обеспечивать экономическую безопасность во взаимодействии с правоохранительными органами.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)
--------------------------------	-----------------------	---------------------------------------

разделов/тем		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы в системе экономической безопасности», его задачи и место среди других юридических дисциплин. Основные методы изучения учебной дисциплины «Правоохранительные органы в системе экономической безопасности». Законодательство и иные нормативно-правовые акты о правоохранительных органах. Правоохранительная деятельность: ее признаки, понятие, цели и задачи. Правоохранительные органы: признаки и основные принципы организации и деятельности. Основные направления деятельности правоохранительных органов. Взаимодействие правоохранительных органов с другими органами. Становление и развитие научной мысли о месте и роли правоохранительных органов государства на объем и содержание их деятельности в современных условиях развития общества.	2			6
Тема 2. Судебная власть и судебная система Российской Федерации. Принципы правосудия и статус судей в Российской Федерации	Судебная власть и система органов, осуществляющих ее. Основные этапы развития российской судебной системы. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной властями. Виды судопроизводства в Российской Федерации. Общее понятие судебной системы Российской Федерации. Структура судебной власти. Понятие звена судебной системы. Основное звено общих судов, среднее звено общих судов, военные суды. Верховный суд Российской Федерации. Арбитражные суды и иные арбитражные органы. Конституционный суд Российской Федерации. Военные суды. Понятие правосудия. Правосудие и его демократические принципы. Конституционные принципы осуществления правосудия. Статус судей, народных заседателей и присяжных в Российской Федерации. Права и обязанности, обеспечивающие активное участие судей в судебном самоуправлении. Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции. Судейское сообщество как организационно-правовая форма обеспечения независимости судей.	2	2		10
Тема 3. Конституционный суд Российской Федерации. Арбитражные и военные суды. Суды общей юрисдикции	Понятие Конституционного Суда Российской Федерации. Организационно-правовые принципы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Организационно-правовая основа деятельности арбитражных судов. Федеральный районный суд - основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции Российской Федерации. Мировые судьи: цели, задачи, функции и основные направления деятельности, организационно-правовой порядок осуществления полномочий. Суды среднего звена системы федеральных судов общей юрисдикции.	2	2		10

	Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов. Военные суды. Верховный Суд Российской Федерации.				
Тема 4. Прокуратура Российской Федерации	Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации. Цели, функции-задачи, направленность прокурорской деятельности. Организационно-правовые основы, принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Система органов прокуратуры Российской Федерации. Прокурорский надзор, его отрасли, предмет и содержание надзорной деятельности. Иные направления деятельности органов прокуратуры Российской Федерации. Специализированные прокуратуры. Военная прокуратура: функции-задачи, основные принципы организации и деятельности, структура и средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности следователей, помощника прокурора и прокурора. Классные чины сотрудников органов прокуратуры.	2			10
Тема 5. Министерство юстиции Российской Федерации. Министерство внутренних дел Российской Федерации	Министерство юстиции Российской Федерации. Основные задачи и правовая основа деятельности Министерства юстиции. Полномочия Министерства юстиции Российской Федерации, связанные с организационным обеспечением деятельности судов. Федеральная служба судебных приставов Министерства юстиции Российской Федерации. Система органов и учреждений Министерства юстиции, обеспечивающих исполнение уголовных наказаний, их организационно-правовая основа деятельности. Министерство внутренних дел Российской Федерации: основные принципы организации и деятельности. Основные подразделения органов внутренних дел Российской Федерации. Росгвардия: организационно-правовая основа деятельности, функции-задачи, структурное построение.	2	2		10
Тема 6. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	Общая характеристика безопасности Российской Федерации и органов ее обеспечивающих. Совет Безопасности Российской Федерации. Задачи и основные направления деятельности. Организационно-правовая основа деятельности органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Структура органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Пограничная служба ФСБ: организационно-правовая основа деятельности, функции-задачи, структурное построение. Органы обеспечения правительственной связи и информации ФСБ: организационно-правовая основа деятельности, функции-задачи, структурное построение. Структура органов Службы внешней разведки Российской Федерации. Структура	2	2		10

	органов Министерства обороны Российской Федерации. Структура органов Федеральной службы охраны Российской Федерации.				
Тема 7. Таможенные органы России. Контроль наркотических средств	Таможенное дело в Российской Федерации. Таможенная политика государства ее становление и развитие. Организационно-правовая основа деятельности таможенных органов Российской Федерации. Основные направления деятельности таможенных органов Российской Федерации. Таможенная охрана. Цели, задачи и основные направления деятельности. Система органов таможенной охраны. Полномочия органов таможенной охраны. Гарантии надлежащего исполнения должностными лицами таможенных органов Российской Федерации своих служебных обязанностей. Наркоконтроль в Российской Федерации.	2	2		5
Тема 8. Органы дознания и предварительного следствия	Понятие дознания по российскому законодательству. Органы, осуществляющие дознание. Функции органов дознания. Задачи и основные направления деятельности органов дознания. Полномочия органов дознания по осуществлению уголовно-процессуальных функций. Понятие предварительного следствия. Значение предварительного следствия в защите прав и законных интересов граждан. Основные цели и задачи органов предварительного следствия. Органы, осуществляющие предварительное следствие. Уголовно-процессуальное регулирование деятельности органов предварительного следствия. Система органов предварительного следствия системы МВД России: организационно-правовая основа деятельности, функции-задачи, структурное построение. Взаимодействие следователей с прокурорами и оперативными сотрудниками при осуществлении расследования преступлений. Юридическое значение результатов предварительного следствия.	2	2		10
Тема 9. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации. Частная детективная и охранная деятельность	Адвокатура: понятие, организационно-правовые основы деятельности. Задачи деятельности адвокатуры по оказанию юридической помощи населению. Организационно-правовые принципы организации и деятельности адвокатуры. Статус адвоката. Органы управления адвокатской деятельности уровне субъекта Федерации. Юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация. Содержание юридической помощи и ее разновидности. Нотариат: понятие, организационно-правовые основы деятельности. Виды нотариальных органов. Контроль за деятельностью нотариусов: за совершением нотариальных действий; за исполнением профессиональных обязанностей. Общая характеристика частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации. Правовые основы деятельности. Основные виды частных детективных и охранных организаций. Виды услуг, оказываемых частными детективными и охранными	2	2		5

	предприятиями и организациями. Служба безопасности на предприятиях, организациях и учреждениях. Надзор за деятельностью частных детективных и охранных предприятий. Учебные негосударственные заведения по подготовке, переподготовке и повышению квалификации частных охранников и частных детективов. Взаимодействие и оказание помощи органам внутренних дел в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности.				
Контроль:					0
Всего по дисциплине:		18	14	0	76

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Романовский Георгий Борисович, Романовская Ольга Валентиновна Правоохранительные органы. Москва: РИОР, 2022. 298 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=398621
Чупилкин, Юрий Борисович Правоохранительные органы Российской Федерации : Учебник / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, ф-л Южно-Российский институт управления 1 Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022 432 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=397760
Даниленко, И. А. Судоустройство и правоохранительные органы Российской Федерации в схемах : учебное пособие / И.А. Даниленко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 80 с. - ISBN 978-5-00156-065-4. - Текст : электронный.	https://znanium.com/catalog/document?id=393289
Миронов, Р. Г. Взаимодействие правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности : монография / Р.Г. Миронов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 183 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1860938. - ISBN 978-5-16-017549-2.	https://znanium.com/catalog/document?id=416339
Дубоносов, Евгений Серафимович. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для	https://urait.ru/bcode/509161

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 210 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 14 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1 шт., трибуна аудиторная - 1 шт., Компьютер Моноблок FOX MIMO 4450 2.8Gh\4gb\500GB\DVD-RW\21.5\WiFi\Lan - 16 шт., Проектор NEC NP610 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А
Ауд. 404 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 2шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт., Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Компьютер I3-8100/ 8Гб/500Гб/ Philips224E5QSB - 14шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASKGT-W- (2шт.) - 1 шт., Экран Projecta Compact Electrol 153x200 см Matte White S - 1 шт., Микшер-усилитель AA-120 Roxton - 1 шт., Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А
Ауд. 506 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1шт., трибуна - 1шт., стол мультимедийный - 1шт. Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Экран 153x200 - 1 шт., Моноблок ACER Aspire Z1811 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Мультимедиа проектор NEC V300W - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей

программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Тест	с помощью технических средств и информационных систем	1-4
2	Индивидуальное задание	с помощью технических средств и информационных систем	5-9
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-9

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	1-9

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	Незачет
>=55	Зачет

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.