

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
В.Г. Шубаева
« 24 » мая 20 23 г.

Рынок ценных бумаг

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль) программы/ Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	очная
Год набора	2023

Составитель(и):

к.э.н, Львова Юлия Николаевна
д.э.н, Попова Екатерина Михайловна
к.э.н, Руденко Светлана Анатольевна

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 5
в том числе:		
контактная работа	48	
самостоятельная работа	60	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	5
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	20
Практические занятия	28
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	48
Самостоятельная работа	60
Часы на контроль	36
Итого академических часов	144
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	3
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5.1 Рекомендуемая литература	5
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	6
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	6
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	11
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	11
1.2 Темы письменных работ.....	12
1.3 Контрольные точки	12
1.4 Другие объекты оценивания	12
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	12
1.6 Шкала оценивания результата	13

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области функционирования современного рынка ценных бумаг.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Рынок ценных бумаг относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3 - Принимает обоснованные экономические решения, руководствуясь системой показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта	<p>Знать: источники получения финансовой информации, подходы к анализу статистических данных, особенности расчета показателей, отражающих эффективность деятельности экономического субъекта на фондовом рынке.</p> <p>Уметь: использовать существующие инструменты и механизмы при принятии обоснованных экономических решений экономическим субъектом на фондовом рынке.</p> <p>Владеть: современными методами сбора, анализа и обобщения финансовой информации, расчета показателей для принятия обоснованных экономических решений экономическим субъектом на фондовом рынке.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Раздел I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ.					
Тема 1. Рынок ценных бумаг: экономическая сущность и роль в	Понятие и структура современного финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в системе финансового рынка. Функциональное назначение рынка ценных бумаг в экономической системе.	2	2		4

структуре финансового рынка.-	Структура рынка ценных бумаг, классификация рынка ценных бумаг по основным критериям.				
Тема 2. Становление, развитие и современное состояние российского рынка ценных бумаг.-	Основные этапы становления и развития современного фондового рынка России. Основные дискуссионные проблемы и тенденции развития современного рынка ценных бумаг в РФ. Международный рынок ценных бумаг: основные черты и особенности.	1	1		4
Раздел II. ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ.					
Тема 3. Экономическая сущность, правовое определение, классификация и значение ценных бумаг.	Инвестиционные свойства ценных бумаг. Основные типы, виды ценных бумаг. Нормативно-правовые акты, регламентирующие выпуск и обращение ценных бумаг в РФ.	1	2		6
Тема 4. Неэмиссионные финансовые инструменты фондового рынка.	Классификация неэмиссионных ценных бумаг. Неэмиссионные ценные бумаги: цели выпуска, роль в экономической системе, виды и особенности обращения	2	2		6
Тема 5. Эмиссионные ценные бумаги.	Определение эмиссионной ценной бумаги. Виды эмиссионных ценных бумаг. Способы оценки инвестиционных качеств эмиссионных ценных бумаг. Современное состояние рынка эмиссионных ценных бумаг	2	6		6
Тема 6. Производные финансовые инструменты фондового рынка.	Определение производного финансового инструмента, его характерные признаки и особенности оформления и исполнения. Участники срочного рынка их цели и задачи, специфика поведения. Виды срочных контрактов. Способы организации торговли фьючерсными контрактами. Понятие и классификация опционов. Стратегии хеджирования рисков. Свопы как производный финансовый инструмент, цели и характерные особенности.	2	2		4
Раздел III. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА И ТЕХНОЛОГИИ ОПЕРАЦИЙ НА РЫНКЕ ЦЕННЫХ БУМАГ.					
Тема 7. Институционально- организационное строение фондового рынка.	Общая характеристика институционально- организационного строения фондового рынка. Основные (главные) участники фондового рынка: эмитенты и инвесторы. Характеристика эмитентов российского фондового рынка: виды и статус эмитентов ценных бумаг, цели, задачи решаемые ими на фондовом рынке. Инвесторы как основные участники рынка ценных бумаг, классификация инвесторов, их характеристика по цели, стратегии и тактике поведения. Профессиональные участники рынка, их функции и задачи. Инфраструктура рынка ценных бумаг: понятие и элементы.	1	2		6

	Финансовые посредники, их функции.				
Тема 8. Современная инфраструктура фондового рынка.	Понятие и состав инфраструктуры фондового рынка. Особенности организации профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг в России. Фондовая биржа: задачи и основные функции фондовой биржи. Механизм действия биржи.	2	2		6
Тема 9. Эмиссионная деятельность на рынке ценных бумаг.	Первичный рынок ценных бумаг как механизм аккумуляции и перелива капитала между экономическими субъектами. Основные участники первичного рынка ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг и способы их первичного размещения.	2	2		6
Тема 10. Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг.	Характеристика инвестиционной деятельности. Институты коллективных инвестиций. Формирование и управление портфелем ценных бумаг. Методы и цели инвестирования в ценные бумаги: прямой и портфельный. Диверсификация риска и оптимизация дохода. Защита прав инвесторов на рынке ценных бумаг.	2	4		5
Тема 11. Система регулирования фондового рынка.	Понятие и место системы регулирования и контроля в общей структуре фондового рынка. Нормативно-законодательное регулирование фондового рынка. Институциональная структура системы регулирования.	2	2		5
Раздел IV. КОНЬЮНКТУРА ФОНДОВОГО РЫНКА.					
Тема 12. Конъюнктура рынка ценных бумаг.	Конъюнктура рынка, её особенности, факторы её определяющие. Фундаментальный и технический анализ рынка ценных бумаг. Фондовые индексы как индикаторы конъюнктуры фондового рынка. Виды и способы расчета фондовых индексов.	1	1		2
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		20	28	0	60

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Рынок ценных бумаг: основы теории и практики : учебное пособие / Е.М.Попова, Ю.Н.Львова, С.А.Руденко, С.М.Давыдкин ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. банков, фин. рынков и страхования Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019	https://opac.unecon.ru/elibrar ... 81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B.pdf
Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. —	https://urait.ru/book/rynok-cennyh-bumag-510457

Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 514 с.	
Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с.	https://urait.ru/viewer/rynok-cennyh-bumag-510541

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
<p>Ауд. 2072 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул - 2 шт., вешалка стойка - 1 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см (SCM-4304) - 1 шт., Стол преподавателя - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Микшер-усилитель TA-1120 - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASKGT-W- (2 шт.) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 2010 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 60 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол м/м - 1 шт., доска меловая - 2 шт., кафедра - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz /4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 2007 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 126 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол м/м - 1 шт., стол - 6 шт., кафедра - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 2 шт., стул - 3 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Экран с</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>

электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см (SCM-4304) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 3053 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 124 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол м/м - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 2 шт., кафедра - 1 шт., стол - 2 шт., стул - 2 шт., жалюзи - 3 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma EX-632 - 1 шт., Экран Draper Baronet 175*234 - 1 шт., Система акустическая Electro-voice - 4 шт., Микшер-усилитель трансляционный Dynacord MV512 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2026 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя (стол - 2 шт., кресло - 1 шт.), доска маркерная 3-х секционная - 1 шт., вешалки стойки - 2 шт., стул изогнутый - 9 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер pentium x2 g3250 /8Gb/500gb/ philips 21.5" - 1 шт., Компьютер Intel X2 G3420/8 Gb/500 HDD/PHILIPS 200V4- 23 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 2 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Место рынка ценных бумаг в системе финансового рынка.
- 2 Эмиссионная деятельность коммерческих банков.
- 3 Роль государства на современном финансовом рынке.
- 4 Финансовые посредники: виды, функции, задачи и направления деятельности.
- 5 Инвестиционные компании и фонды; их роль в экономике.
- 6 Инвестиционные компании и их деятельность на фондовом рынке.
- 7 Паевые инвестиционные фонды: роль, значение и особенности деятельности.
- 8 Рынок ценных бумаг и его значение в экономике стран (на примере России и других стран).
- 9 Эволюционное развитие и современное состояние рынка ценных бумаг в России.
- 10 Рынок ценных бумаг России как часть глобального финансового рынка: проблемы и тенденции развития.
- 11 Система регулирования рынка ценных бумаг: проблемы и тенденции.
- 12 Саморегулирование рынка ценных бумаг: проблемы и тенденции.
- 13 Роль и значение инфраструктуры рынка ценных бумаг, пути ее совершенствования в РФ.
- 14 Проблемы и основные направления совершенствования системы государственного регулирования рынка ценных бумаг в России.
- 15 Особенности организации и регулирования профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
- 16 Проблемы и перспективы развития учетно-расчетной инфраструктуры рынка ценных бумаг.
- 17 Информационное обеспечение рынка ценных бумаг и его институтов.
- 18 Фондовые посредники и их операции (брокеры, дилеры, управляющие).
- 19 Биржевой рынок ценных бумаг: российский и международный опыт.
- 20 Первичный рынок ценных бумаг (методы первичного размещения ценных бумаг).
- 21 Рынок IPO: состояние и перспективы развития.
- 22 Эмиссионная деятельность предприятий (корпораций) и банков на рынке ценных бумаг.
- 23 Рынок государственных и муниципальных ценных бумаг России.
- 24 Рынок деривативов в РФ: проблемы и тенденции развития.
- 25 Состояние и развитие российского рынка корпоративных облигаций.
- 26 Состояние и развитие рынка государственных ценных бумаг в РФ.
- 27 Состояние и развитие российского рынка акций.
- 28 Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг.
- 29 Портфельное инвестирование и управление инвестиционным портфелем.
- 30 Мировые фондовые биржи. Проблемы и тенденции развития.
- 31 Современное состояние, проблемы и перспективы развития фондовых бирж в РФ.
- 32 Организация функционирования фондового рынка в странах с развитой рыночной экономикой.
- 33 Организация функционирования фондового рынка в развивающихся странах.
- 34 Ценообразование на фондовой бирже.
- 35 Биржевые индексы: роль на фондовом рынке.
- 36 Оценка инвестиционных качеств ценных бумаг.

- 37 Нормативно-законодательное обеспечение рынка ценных бумаг: анализ состояния и проблемы совершенствования.
- 38 Состояние и перспективы развития финансового рынка в РФ в условиях современной экономической конъюнктуры.
- 39 Инвестиционные риски и принципы инвестирования в ценные бумаги.
- 40 Применение инструментов рынка ценных бумаг при реализации стратегий слияний и поглощений.
- 41 Рынок ипотечных ценных бумаг в РФ: проблемы и перспективы.
- 42 Финансовые инструменты, основанные на секьюритизации финансовых активов.
- 43 Ипотечные ценные бумаги: виды, особенности выпуска и обращения.
- 44 Срочный рынок в РФ: проблемы и перспективы развития.
- 45 Политика государства на рынке ценных бумаг: основные принципы, задачи и методы регулирования.
- 46 Ключевые тенденции развития мирового фондового рынка и их влияние на национальные рынки.
- 47 Коммерческие банки на рынке ценных бумаг: проблемы и перспективы развития.
- 48 Модели фондового рынка и их сравнительный анализ (банковская, небанковская, смешанная).

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Информационно-аналитическая работа	с помощью технических средств и информационных систем	1-6
2	Информационно-аналитическая работа	с помощью технических средств и информационных систем	7-12
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-12

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	1-12
Подготовка к лекционным и практическим	1-12

занятиям	
Подготовка сообщений, докладов	1-12
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	1-12
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	3-6
Подготовка к экзамену	1-12

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

