

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
В.Г. Шубаева
« 24 » 20 23 г.

Криминалистика

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ 38.05.01 Экономическая безопасность
Специальность
Направленность (профиль) программы/ Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Специализация
Уровень высшего образования Специалитет
Форма обучения очная
Год набора 2023

Составитель(и):

к.ю.н, Корчагин Андрей Анатольевич

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: Зачет: семестр 8
в том числе:		
контактная работа	56	
самостоятельная работа	52	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	0	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	8
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	32
Практические занятия	24
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	56
Самостоятельная работа	52
Часы на контроль	0
Итого академических часов	108
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
5.1 Рекомендуемая литература	12
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	12
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	12
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	17
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	17
1.2 Темы письменных работ.....	17
1.3 Контрольные точки	17
1.4 Другие объекты оценивания	17
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	17
1.6 Шкала оценивания результата	17

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование у студентов целостного представления об основах организации расследования преступлений, технико-, тактико- и методико-криминалистического обеспечения следственной деятельности, уголовно-правовых и уголовно-процессуальных аспектах расследования отдельных категорий преступлений, приобретение объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения криминалистических рекомендаций в повседневной профессиональной деятельности, а также ориентирование студентов на современные проблемы криминалистики, формирование научного мировоззрения, высокого уровня правовой культуры и правосознания.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Криминалистика относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	ОПК-5.2 - Использует нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в профессиональной деятельности в целях исключения противоправного поведения	<p>Знать: стандартные задачи осуществления профессиональной деятельности, нормы профессиональной этики, нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключаяющие противоправное поведение</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Предмет, система и задачи криминалистики	Предмет науки криминалистики: этапы развития представлений о предмете криминалистики; современное представление о предмете науки криминалистики. Принципы криминалистики. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и проблемы ее взаимосвязи и преемственности с другими науками и учебными дисциплинами. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности правоохранительных органов, в том числе и органов внутренних дел, по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений на современном этапе. Методы криминалистики: понятие метода; всеобщий, общенаучные и частные (специальные) методы; основные направления разработки новых методов в криминалистике; требования, предъявляемые к криминалистическим методам. Законы развития криминалистики	2			3
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	Понятие криминалистической идентификации как частнонаучной теории, процесса познания и цели (результата) исследования. Научные основы (предпосылки) криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды. Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности. Использование математических методов и ЭВМ в идентификационных исследованиях. Процесс криминалистической идентификации. Значение криминалистической идентификации. Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступлений. Объекты криминалистического диагностирования. Общая и частные диагностические методики. Стадии (этапы) диагностического исследования.	1			3

Тема 3. Общие положения криминалистической техники	Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники и проблемы её развития. Правовые основы и принципы применения технико-криминалистических средств и методов. Классификация технико-криминалистических средств и методов: в зависимости от целей их использования; по видам исследования; средства обнаружения следов; средства фиксации и изъятия объектов. Методы и средства исследования доказательств. Направления развития криминалистической техники. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов.	2	2		3
Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись	Понятие и научные основы криминалистической фотографии, киносъёмки и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Система криминалистической фотографии. Фотографические средства, используемые при раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений. Формы применения фотографических средств и методов в деятельности правоохранительных органов. Возможности применения цифровой фотографии в деятельности правоохранительных органов. Фотографические методы и приемы, применяемые в криминалистике. Техника фотографирования наиболее распространенных объектов. Подготовка и назначение судебно-фототехнических экспертиз. Обстоятельства, устанавливаемые при проведении судебно-фототехнических экспертиз. Средства и методы криминалистической видеозаписи. Формы их применения в деятельности правоохранительных органов. Методика применения видеозаписи при проведении отдельных следственных действий. Процессуальное и техническое оформление результатов применения фотографии и видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений.	2			3
Тема 5. Криминалистическая трасология	Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы. Обстоятельства, устанавливаемые при проведении дактилоскопической экспертизы. Значение следов папиллярных	2	2		3

	<p>узор в раскрытии и расследовании преступлений. Следы ног человека. Классификация следов ног. Свойства ног, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Классификация следов ног человека. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов ног человека. Подготовка и назначение экспертизы следов ног человека. Обстоятельства, устанавливаемые при проведении экспертизы ног человека. Криминалистическое значение ног человека. Следы зубов, ногтей и одежды человека, их классификация и значение. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация следов орудий и инструментов, свойства объектов, отображающиеся в следах, и механизм их образования. Средства и методы обнаружения следов орудий и инструментов. Подготовка и назначение экспертизы следов орудий и инструментов. Обстоятельства, устанавливаемые при проведении экспертизы следов орудий и инструментов. Значение следов орудий и инструментов. Следы транспортных средств. Классификация следов транспортных средств, их свойства как следообразующих объектов и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Криминалистическое значение следов транспортных средств. Трасологические аспекты проблемы микроследов (микрообъектов). Понятие микроследов. Свойства и классификация микроследов. Средства и методы обнаружения и фиксации микроследов. Подготовка и назначение экспертиз микроследов. Значение исследований микроследов.</p>				
Тема 6. Криминалистическая габитоскопия	<p>Понятие габитоскопии, ее структура. Понятие элемента и признака внешности человека, их свойства и классификация. Источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека. Подготовка и назначение судебно-портретной экспертизы. Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений.</p>	1			3
Тема 7. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическ	<p>Научно-практические основы и структура криминалистического оружиеведения. Понятие и система судебной баллистики. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Явления внутренней и внешней баллистики выстрела. Механизмы образования следов</p>	2	2		3

ое оружиеведение)	огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Значение следов выстрела. Понятие криминалистического исследования холодного оружия. Понятие и классификация холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия. Криминалистическая взрывотехника в структуре криминалистического оружиеведения. Взрывные устройства и их классификация. Механизм образования следов взрыва. Средства и методы обнаружения следов взрыва. Подготовка и назначение экспертизы следов взрыва. Значение следов взрыва.				
Тема 8. Криминалистическое исследование документов (криминалистическая документология)	Понятие и структура криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами. Следственный осмотр документов. Исследование рукописных документов. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Подготовка и назначение почерковедческой и автороведческой экспертиз. Использование рукописных документов для розыска преступника и установления обстоятельств преступления. Техническое исследование документов. Понятие реквизитов документа. Способы полной и частичной подделки документов, их признаки, средства и методы установления. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Использование результатов технико-криминалистического исследования документов для установления обстоятельств преступления. Исследование машинописных документов и документов изготовленных с использованием современной копировально-множительной и электронно-вычислительной техники. Понятие шага печатающего устройства, междустрочного интервала, признаков шрифта и особенностей работы механизмов. Подготовка и назначение экспертизы документа, исполненного печатающим устройством. Использование таких документов для розыска преступников и установления обстоятельств преступления.	2	2		3
Тема 9. Криминалистическая регистрация	Понятие криминалистической регистрации. Ее научные и правовые основы. Федеральный закон «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации»: цели,	1			3

	задачи, объекты, способы, формы и порядок регистрации. Органы, ведущие криминалистическую регистрацию в системе МВД России. Цели оперативно-справочных, криминалистических и розыскных учетов, экспертно-криминалистических коллекций и картотек, их объекты. Объекты учетов, коллекций и картотек, способы, формы их ведения. Централизованные (федеральные), территориальные (региональные), местные виды учетов, коллекций и картотек. Методы использования оперативно-справочных, криминалистических и розыскных учетов, экспертно-криминалистических коллекций и картотек при раскрытии и расследовании преступлений. Использование средств информатики и вычислительной техники в криминалистической регистрации.				
Тема 10. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования	Понятие и содержание криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими частями криминалистики, юридическими и иными науками, практикой раскрытия и расследования преступлений. Система криминалистической тактики. Основные понятия криминалистической тактики. Источники криминалистической тактики. Тактика отдельных следственных действий как основная часть этого раздела криминалистики. Понятие, виды, цели и этапы следственного действия. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Сочетание эффективности и строгого соответствия требованиям законности как основной критерий эффективности тактического приема. Тактические комбинации и оперативно-тактические операции. Тенденции развития криминалистической тактики. Следственная ситуация. Классификация следственных ситуаций. Тактическое решение. Тактический риск. Рефлексивное мышление следователя. Понятие и сущность криминалистической версии. Версия как разновидность научной гипотезы. Классификация криминалистических версий. Понятие типичной версии. Построение и проверка версий. Требования, предъявляемые к версии. Приемы логического мышления, используемые при построении версий. Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений. Значение типичных версий. Понятие планирования расследования.	2			3

	Планирование как метод организации расследования. Цели планирования. Принципы планирования расследования. Элементы планирования расследования уголовного дела и отдельного следственного действия. Роль версий в планировании. Особенности планирования при возбуждении уголовного дела. Техника планирования (формы и виды планов). Вспомогательная документация к планам.				
Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Понятие и сущность следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели осмотра. Его виды. Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Методы и способы осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия. Участие специалиста в осмотре. Технические средства, применяемые при осмотре. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Дополнительные способы фиксации хода и результатов осмотра. Осмотр помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра, его отличия от судебно-медицинского обследования. Тактика осмотра трупа на месте его обнаружения. Особенности осмотра неопознанного трупа. Случаи производства эксгумации трупа. Последовательность и тактические особенности данного следственного действия.	2	2		3
Тема 12. Тактика допроса и очной ставки	Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений. Общие положения тактики допроса. Этапы допроса. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. Значение установления психологического контакта для достижения целей допроса. Тактические приемы эмоционального и логического воздействия на допрашиваемого, применяемые при допросе. Подготовка к допросу. Технические средства, применяемые при допросе. Планирование допроса. Тактические особенности допроса в условиях бесконфликтной ситуации (дача правдивых показаний, ненамеренно ложных показаний).	2	2		3

	<p>Тактические особенности допроса в условиях конфликтной ситуации (с нестрогим соперничеством, со строгим соперничеством). Приемы установления осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания. Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого с участием защитника. Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звуко- и видеозаписи. Тактика очной ставки.</p>				
Тема 13. Тактика предъявления для опознания	<p>Понятие и сущность предъявления для опознания. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания. Предъявление для опознания по фотоизображениям. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Оценка результатов этого следственного действия.</p>	2	2		3
Тема 14. Тактика проверки показаний на месте и следственного эксперимента	<p>Понятие и сущность проверки показаний на месте. Проблемы применения проверки показаний на месте. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Цели проверки показаний на месте. Подготовка к проверке показаний на месте. Тактика проведения проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте и их оценка. Особенности тактики проверки показаний на месте при расследовании групповых или организованных преступлений.</p>	2	2		3
Тема 15. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	<p>Понятие методики расследования отдельных видов и групп преступлений, ее связь с другими разделами науки криминалистики. Источники криминалистической методики. Структура криминалистической методики. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Структура видовой криминалистической характеристики. Учение о способе совершения преступления. Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Периодизация расследования (этапы</p>	2	2		3

	расследования преступлений).				
Тема 16. Методика расследования краж чужого имущества	Криминалистическая характеристика краж. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о кражах. Типичные ситуации начала расследования краж и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Судебные экспертизы, назначаемые по делам данной категории и обстоятельства, устанавливаемые в ходе их проведения. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использование помощи специалистов, общественности и населения при расследовании краж. Особенности расследования краж культурных ценностей.	1	2		3
Тема 17. Методика расследования экономических преступлений	Криминалистическая характеристика экономических преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях в сфере экономики. Типичные следственные ситуации начала расследования преступлений в сфере экономики и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Судебные экспертизы, назначаемые по делам данной категории и обстоятельства, устанавливаемые в ходе их проведения. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использование помощи специалистов, общественности и населения при расследовании преступлений в сфере экономики.	2	2		3
Тема 18. Методика расследования мошенничеств	Криминалистическая характеристика мошенничеств. Современные способы мошенничества. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о мошенничествах. Типичные ситуации начала расследования мошенничеств и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Судебные экспертизы, назначаемые по делам данной категории и обстоятельства, устанавливаемые в ходе их проведения. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использование помощи специалистов, общественности и населения при расследовании мошенничеств.	2	2		1

Контроль:				0
Всего по дисциплине:	32	24	0	52

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с.	https://urait.ru/bcode/511251
Криминалистика (общие положения, техника, тактика) : учебник для вузов / М. М. Горшков [и др.] ; под редакцией А. А. Кузнецова, Я. М. Мазунина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с.	https://urait.ru/bcode/520352
Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с.	https://urait.ru/bcode/516283
Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с.	https://urait.ru/bcode/516284

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru

3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 201 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 175 посадочных мест; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 2 шт., тумба - 1 шт. Компьютер intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Микшерный пульт - 1 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт., Экран DRAPER BARONET 175/234 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А

мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 302 Криминалистическая лаборатория, оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 26 посадочных мест; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., металл. шкаф - 2 шт., стекл. витрина - 3 шт., тумба - 1 шт., трибуна - 1 шт. Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Монитор компакт. белый (колонки) JBL CONTROL 25 програм. мощн.: 1500Вт. - 2 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт., Компьютер AMD Atlon 64X2 2.3 Gh/2Gb/160Gb/LG - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 1 шт., Экран "Projection screen" - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А
Ауд. 509А Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., тумба - 1 шт., трибуна - 1 шт. Компьютер I5-7400/8Gb/1Tb/ DELL S2218H - 19 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является

эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск

альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Тест	с помощью технических средств и информационных систем	1-7
2	Решение задач	с помощью технических средств и информационных систем	1-10
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-18

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-6
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	6-18

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	Незачет
>=55	Зачет

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.