

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной  
деятельности  
В.Г. Шубаева  
« 24 » Мая 20 23 г.

**Управление проектами и программами обеспечения  
экономической безопасности**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки/  
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы/  
Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень высшего образования Специалитет

Форма обучения очная

Год набора 2023

Составитель(и):  
д.э.н, Шарафанова Елена Евгеньевна  
к.э.н, Прокопец Наталья Николаевна

Часов по учебному плану	144	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Экзамен: семестр 7
в том числе:		
контактная работа	64	
самостоятельная работа	44	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины:**

Семестр:	7
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	36
Практические занятия	28
Лабораторные работы	
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>64</b>
Самостоятельная работа	44
Часы на контроль	36
<b>Итого академических часов</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>4</b>

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>3</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>5</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>5</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>6</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>8</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>10</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>10</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>11</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>11</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>12</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>12</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>12</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Сформировать совокупность теоретических знаний и практических навыков управления проектами; ознакомить студентов с современными технологиями разработки и реализации проектов и программ обеспечения экономической безопасности.
--------------	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Управление проектами и программами обеспечения экономической безопасности относится к обязательной части Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 - Определяет этапы жизненного цикла проекта	<p><b>Знать:</b> современную методологию и технологии управления проектами; принципы определения жизненных циклов проектов; современные технологии разработки и реализации проектов и программ обеспечения экономической безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> применять современную методологию, методы и технологии управления проектами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного использования теоретических знаний и умений в области проектного менеджмента для разработки проектов и программ обеспечения экономической безопасности; навыками выявления и использования ресурсов организации для обеспечения экономической безопасности в рамках проектов и программ, навыками решения практических задач при управлении проектами и программами обеспечения экономической безопасности.</p>

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Основы	Сущность понятий «проект», «программа»,	6	2		4

методологии управления проектами обеспечения экономической безопасностью	«портфель». Уровни экономической безопасности. Проектный подход к управлению экономической безопасностью. Жизненный цикл проекта. Принципы определения жизненного цикла проекта. Процессный подход. Программно-целевой метод управления. Место бизнес-планирования в управлении проектами. Сущность и задачи проектного менеджмента. Идея, цель и миссия проекта. Команда проекта. Стейкхолдеры в проектах и программах обеспечения экономической безопасности.				
Тема 2. Основы сетевого планирования	Сущность и основные понятия сетевого планирования. Метод критического пути. Критическое время. Управление проектами с неопределенным временем выполнения работ. Стоимость проекта. Оптимизация сетевого графика по стоимости. График Ганта.	8	6		6
Тема 3. Процессы и функциональные области управления проектами	Состав процессов управления проектами. Процессы инициации проекта. Планирование проекта. Процессы организации исполнения проекта. Процессы контроля проекта. Процессы закрытия проекта. Управление содержанием проекта. Управление стоимостью проекта. Управление рисками проекта. Управление персоналом проекта. Управление поставками проекта.	4	6		10
Тема 4. Основы бизнес-планирования	Назначение и структура бизнес-плана. Характеристика разделов бизнес-плана. Основные инвестиционные задачи. Показатели эффективности бизнес-плана. Точка безубыточности. Анализ плана на чувствительность к изменению входных параметров. Критерии эффективности проектов и программ обеспечения экономической безопасности.	6	8		12
Тема 5. Стандартизация и автоматизация проектной деятельности	Цели стандартизации проектной деятельности. Международная организация по стандартизации ISO. Стандарты PMI. Стандарты Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. Национальные стандарты управления проектами, программами, портфелями. Международная сертификация специалистов по управлению проектами. Автоматизация проектной деятельности. Microsoft Project. Project Expert.	6	4		4
Тема 6. Современная методология и технологии управления проектами и программами экономической безопасности	Традиционная (Каскадная) методология. Методология управления проектами PRINCE2 Гибкая методология управления проектом (Agile Project Management). Политика и проекты обеспечения экономической безопасности организации. Уровни управления в системе органов исполнительной власти. Проектно-ориентированная система управления. Модель проектно-ориентированной системы управления. Инструменты управления проектами в органах исполнительной власти. Государственно-частное партнерство в проектной деятельности. Нормативно-правовая база государственно-частного партнерства. Критерии эффективности.	6	2		8
<b>Контроль:</b>					<b>36</b>

<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>44</b>
-----------------------------	-----------	-----------	----------	-----------

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

<b>Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)</b>	<b>Электронные ресурсы</b>
Управление проектами и программами экономической безопасности : учебное пособие / Е.Е.Шарафанова, А.А.Графов, Н.Н.Прокопец, М.Б.Султыгова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. экон. безопасности. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019. 118 с. : ил., табл. ISBN 978-5-7310-4815-6.	<a href="http://opac.unecon.ru/elibrary ... D0%BC%D0%B0%D0%BC%D0%B8_19.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary ... D0%BC%D0%B0%D0%BC%D0%B8_19.pdf</a>
Попов, Ю. И. Управление проектами : учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-002337-3.	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=361132">http://znanium.com/catalog/document?id=361132</a>
Антонов, Г. Д. Управление проектами организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 294 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=400346">https://znanium.com/catalog/document?id=400346</a>
Экономико-математические методы в примерах и задачах : учебное пособие / И.В. Орлова, Н.В. Концевая, Е.Н. Горбатенко, В.А. Большаков ; под ред. А.Н. Гармаша. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-9558-0322-7	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=414187">https://znanium.com/catalog/document?id=414187</a>
Безденежных Т.И. Теория и практика экономической безопасности бизнеса : учебное пособие / Т.И. Безденежных, Е.Е. Шарафанова. — СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2021. — 111 с.	<a href="http://opac.unecon.ru/elibrary ... B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary ... B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9.pdf</a>

### 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice

### 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 2065 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32,

промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул - 2 шт., Персональный компьютер в сборе Lenovo тип 1 (Core I3 2100+монитор Acer V193) - 1 шт., Интерактивный проектор Epson EB-485Wi - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2034 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя (стол 1шт., кресло 1шт.), доска маркерная 1 шт., вешалки стойки 2шт., стульев 3шт. Компьютер I5-7400/8Gb/1Tb/DELL S2218H - 21 шт., Сетевой коммутатор Cisco WS-C2960-48TT-L (Catalyst2960) 48портов 10/100Мбит/с+2п - 1 шт., Коммутатор Cisco Catalyst 2960 24 WS-C2960-24PC-L - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные

комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

1. Признаки видов деятельности, объединяемых понятием «проект». Определение проекта. Схема проекта как процесса.
2. Определение, цель и задачи проектного менеджмента. Определение менеджмента проекта.
3. Проектный подход к управлению экономической безопасностью
4. Программно-целевой метод управления экономической безопасностью
5. Жизненный цикл проекта. Принципы определения жизненного цикла проекта
6. Команда проекта. Роли участников
7. Стейкхолдеры и их роль в управлении проектами
8. Основные понятия сетевого планирования
9. Правила построения сетевых графиков.
10. Ранний срок и поздний срок свершения события. Резерв события.
11. Сущность метода критического пути. Критический путь. Критическое время
12. Правила построения графика Ганта
13. Область применения стандарта «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом».
14. SMART-анализ и KPI в управлении проектом обеспечения экономической безопасности
15. Устав проекта. Архив и базовый план проекта.
16. Бюджет проекта.
17. Изменения, контрольные события, корректирующие и предупреждающие действия и ограничения проекта.
18. Продукт проекта и работа проектом. Расписание (календарный план) проекта.
19. Управление проектом: функции куратора, руководителя и команды проекта.
20. Функциональные области действий, выполняемых в рамках процессов управления проектом.
21. Требования, предъявляемые к последовательности процессов управления проектом. Выходы процессов управления проектами.
22. Требования, предъявляемые к управлению документами проекта.
23. Процессы управления проектом.
24. Назначение процессов управления стоимостью проекта. Задачи менеджера проекта при управлении стоимостью.
25. Управление стоимостью (затратами) проекта (Project Cost Management) – определение. Управление стоимостью и финансированием проекта (Project Cost and Finance Management) – определение.
26. Этапы концепции управления стоимостью и финансированием проекта; последовательность этапов.
27. Затраты проекта: обязательства, бюджетные затраты, фактические затраты.
28. Факторы повышения эффективности управления затратами проекта.
29. Итеративность процесса оценки стоимости проекта. Типы оценок стоимости.
30. Методы оценки стоимости проекта
31. Принципы оценки стоимости проекта
32. Смета проекта. Разработка смет. Локальная и объектная сметы.
33. Прямые и накладные затраты. Сметы на отдельные виды затрат. Показатели единичной стоимости объекта.

34. Сводный сметный расчет. Классификация смет по назначению
35. Управление рисками проекта. Компоненты плана управления рисками.
36. Классификация и идентификация рисков проекта.
37. Оценка рисков проекта. Карта рисков. Анализ возможностей управления рисками и алгоритм принятия решений.
38. Методы и инструменты анализа рисков.
39. План реагирования на риски.
40. Способы реагирования на риски. Результаты реализации мер реагирования на риски.
41. Управление поставками в проекте
42. Функции управления контрактами и обеспечением проекта ресурсами.
43. Структура бизнес-плана. Взаимосвязь бизнес-планирования и проектного менеджмента
44. Прогнозирование в управление проектами. Нормативный и генетический подход к прогнозированию. Методы прогнозирования.
45. Функции сложного процента
46. Критерии эффективности проекта. Чистый приведенный доход и индекс прибыльности
47. Критерии эффективности проекта Внутренняя норма доходности и срок окупаемости. Точка безубыточности.
48. Анализ плана на чувствительность. Угрозы экономической безопасности в планировании ресурсов проекта
49. Политика и проекты обеспечения экономической безопасности организации
50. Проектно-ориентированное и процессно-ориентированное управление в органах исполнительной власти. Инструменты управления проектами в органах исполнительной власти
51. Международные институты проектного менеджмента. Классификация стандартов по областям применения
52. Национальные стандарты управления проектом, программой, портфелем
53. Международная сертификация специалистов в области управления проектами
54. Организационное управление проектами, программами, портфелями
55. Традиционная (Каскадная) методология. Методология управления проектами PRINCE2
56. Гибкая методология управления проектом (Agile Project Management).
57. Команда проекта. Типы ролей и командные проблемы деятельности.
58. Государственно-частное партнерство в проектной деятельности.
59. Нормативно-правовая база государственно-частного партнерства.
60. Критерии эффективности инвестиционного проекта.

## 1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Расчетно-практическая работа	с помощью технических средств и информационных систем	1-3
2	Расчетно-практическая работа	с помощью технических средств	4-6

		и информационных систем	
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-6

## 1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	1-6
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	2,4
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-6
Подготовка к экзамену	1-6

## 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
$\leq 54$	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
$\geq 85$	отлично

## Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
----------------	--

3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.