

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
В.Г. Шубаева
« 24 » *сентября* 20 *23* г.

Риск-менеджмент в системе обеспечения экономической безопасности

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы/ Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень высшего образования Специалитет

Форма обучения очная

Год набора 2023

Составитель(и):
к.э.н, Андреева Дарья Андреевна

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 6
в том числе:		
контактная работа	64	
самостоятельная работа	44	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	6
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	36
Практические занятия	28
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	64
Самостоятельная работа	44
Часы на контроль	36
Итого академических часов	144
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	3
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5.1 Рекомендуемая литература	5
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	5
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	6
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	8
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	10
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	10
1.2 Темы письменных работ.....	12
1.3 Контрольные точки	12
1.4 Другие объекты оценивания	12
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	12
1.6 Шкала оценивания результата	12

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование у обучающихся всесторонних и глубоких знаний о риск-менеджменте и экономической безопасности в деятельности экономических субъектов, а также развитие практического умения обеспечения их экономической безопасности в условиях неопределенности и построения эффективной системы риск-менеджмента.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Риск-менеджмент в системе обеспечения экономической безопасности относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 - Способен к организации и реализации программы управления рисками в организации, в том числе и в сфере отмыwania преступных доходов и финансирования терроризма	ПК-3.1 - Способен к организации и реализации программы управления рисками в организации, в том числе и в сфере отмыwania преступных доходов и финансирования терроризма	<p>Знать: состав и методы оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности; теоретические основы организации и реализации программ управления рисками в организации, в том числе и в сфере отмыwania преступных доходов и финансирования терроризма</p> <p>Уметь: проводить оценку рисков; разрабатывать программы управления рисками в организации, в том числе и в сфере отмыwania преступных доходов и финансирования терроризма.</p> <p>Владеть: навыками организации и реализации программы управления рисками в организации, в том числе и в сфере отмыwania преступных доходов и финансирования терроризма.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Современный	Риск-менеджмент как отрасль научного управления. История возникновения и общие подходы к риск-менеджменту. Краткая история и современное	8	6		10

риск-менеджмент. Фрактальная модель организации и ее рискового ландшафта. Научные основы оценки в риск-менеджменте при обеспечении экономической безопасности	состояние риск-менеджмента. Фрактальный подход. Целостная модель организации. Ценности и экспозиции. Смысл и ситуации рискования. Эффекты целостного риск-менеджмента. Рисковый ландшафт и рисковые характеристики организации. Многоликий феномен риска. Аспекты риска, потерь и бенефитов. Основы управленческой диагностики рисков. Формула риска. Преобразование базовой продвинутой формулы риска. Таксономия рисков. Пирамида риска: факторы, симптомы, бифуркации, контроль.				
Тема 2. Управленческий механизм риск-менеджмента. Человеческий аспект управления рисками. Финансовый аспект управления рисками	Модель функции риск-менеджмента в управлении фирмой. Распределение обязанностей по управлению рисками: карты распределения ответственности. Защита от стратегических рисков. Подпрограмма защиты непрерывности бизнеса. Рутинный риск-менеджмент. Чрезвычайная ситуация. Индивидуальное и групповое поведение людей и управление рисками. Психологические особенности реакции на риск. Риски работы с кадрами. Оценка рискового аппетита сотрудников. Оценка потребного и фактического аппетита рисковости позиции. Риск, доходность и стоимость фирмы. Методы финансирования программы управления риском. Финансовые инструменты управления рисками.	10	8		12
Тема 3. Инструментарий управления рисками. Методология оценки рисков	Инструменты превентивного и реактивного управления рисками. Методологии оценки рисков: предпринимательской деятельности, банкротства предприятия, снижения финансовой устойчивости предприятия, снижения деловой активности предприятия, снижения эффективности производственной деятельности предприятия, снижения эффективности кадрового обеспечения предприятия, снижения эффективности маркетинговой деятельности предприятия.	10	8		12
Тема 4. Стандартизация в риск-менеджменте. Правила обращения с рисками	История стандартизации управления рисками. Стандартизация системы риск-менеджмента предприятия. Принципы стандартизации риск-менеджмента. Стратегический риск-менеджмент.	8	6		10
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		36	28	0	44

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Белов, П. Г. Системный анализ и программно-целевой менеджмент рисков : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).	https://urait.ru/bcode/493057
Растова, Юлия Ивановна. Риск-менеджмент : учебное пособие ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра менеджмента организации / Ю.И.Растова, М.А.Растов. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016.	https://opac.unecon.ru/elibrar ... B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82.pdf
Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с.	https://urait.ru/bcode/489098
Основы риск-менеджмента / Д. Гэлаи, М. Кроуи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Бакалавр. Академический курс).	https://urait.ru/bcode/488656
Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности, 2025-01-01Электрон. дан. (1 файл)Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015 299 с	https://www.iprbookshop.ru/78712.html

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 2052 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 2 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см SCM-4304 - 1 шт., Экран подпружиненный ручной MW Cinerollo 200*200см - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610E - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 2026 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя (стол - 2 шт., кресло - 1 шт.), доска маркерная 3-х секционная - 1 шт., вешалки стойки - 2 шт., стул изо - 9 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер pentium x2 g3250 /8Gb/500gb/ philips 21.5") - 1 шт., Компьютер Intel X2 G3420/8 Gb/500 HDD/PHILIPS 200V4- 23 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA -2 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные

комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Оценка рисков как наука и учебная дисциплина. Современные подходы к классификации рисков.
- 2 Место и роль рисков в предпринимательской деятельности.
- 3 Экономические, правовые и финансовые аспекты предпринимательских рисков.
- 4 Риск как вероятность неблагоприятного исхода предпринимательской деятельности.
- 5 Оценка степени предпринимательского риска в условиях неопределенности.
- 6 Предпринимательские риски и экономическая свобода предпринимательства.
- 7 Области риска в предпринимательской деятельности. Возникновение рисков при постановке миссии и целей фирмы. Риски развития.
- 8 Виды банкротства: фиктивное, преднамеренное, реальное, техническое.
- 9 Причины банкротства: субъективные; объективные; внешние; внутренние.
- 10 Основные факторы банкротства.
- 11 Основные подходы к предсказанию банкротства: количественный, качественный, метод интегральной бальной оценки достоинства и недостатки каждого из них.
- 12 Модель диагностики вероятности банкротства Э.Альтмана: содержание, достоинства и недостатки.
- 13 Модель диагностики вероятности банкротства У.Бивера: содержание, достоинства и недостатки.
- 14 Модель оценки вероятности банкротства организации по Р.Лису: содержание, достоинства и недостатки.
- 15 Модель диагностики вероятности банкротства Р.Таффлера: содержание, достоинства и недостатки.
- 16 Модель диагностики вероятности банкротства Г.Спрингейта: содержание, достоинства и недостатки.
- 17 Модель оценки платежеспособности Ж.Конана и М.Голдера: содержание, достоинства и недостатки.
- 18 Модель оценки вероятности банкротства организации по Дж.Фулмеру: содержание, достоинства и недостатки.
- 19 Модель прогнозирования банкротства предприятия Р.С.Сайфуллина и Г.Г. Кадыкова: содержание, достоинства и недостатки.
- 20 Модель прогнозирования банкротства предприятия А.Б.Перфильева.
- 21 Модель прогнозирования банкротства предприятия Г.В.Савицкой.
- 22 Модель оценки вероятности банкротства организации по Г.В.Давыдовой и А.Д.Беликову: содержание, достоинства и недостатки.
- 23 Модель оценки вероятности банкротства организации по А.С.Кучеренко: содержание, достоинства и недостатки.
- 24 Методика оценки вероятности банкротства организации по Л.В.Донцовой и Н.А.Никифоровой: содержание, достоинства и недостатки.
- 25 Модель оценки вероятности банкротства организации по В.В.Ковалеву: содержание, достоинства и недостатки.
- 26 Модель оценки вероятности банкротства организации по А.Н.Жилкиной: содержание, достоинства и недостатки.
- 27 Показатели финансовой устойчивости.
- 28 Факторы, оказывающие влияние на деловую активность организации: мезоуровень; микроуровень.

- 29 Влияние изменений в среде поставщиков на финансовую деятельность предприятий.
- 30 Макросреда предпринимательства и факторы на нее влияющие.
- 31 Структура оценки деловой активности: качественные и количественные критерии.
- 32 Показатели деловой активности.
- 33 Оценка технического риска на предприятии.
- 34 Оценка транспортного риска на предприятии.
- 35 Оценка риска снижения эффективности хранения готовой продукции.
- 36 Оценка риска снабжения предприятия.
- 37 Оценка риска снижения эффективности управленческой деятельности предприятия.
- 38 Оценка риска снижения эффективности сбытовой деятельности предприятия.
- 39 Оценка риска снижения эффективности структуры управления организации.
- 40 Оценка риска снижения эффективности системы мотивации персонала организации.
- 41 Оценка риска снижения эффективности системы трудовой адаптации сотрудников организации.
- 42 Оценка риска снижения эффективности маркетинга персонала организации.
- 43 Оценка риска снижения производительности труда персонала организации.
- 44 Оценка риска снижения эффективности системы повышения квалификации персонала организации.
- 45 Оценка риска снижения эффективности структуры управления маркетинговой деятельности предприятия.
- 46 Оценка риска снижения эффективности структуры управления ассортиментом.
- 47 Оценка риска снижения эффективности ценовой политики организации.
- 48 Оценка риска снижения эффективности коммуникационной политики организации.
- 49 Оценка риска снижения эффективности рекламной деятельности.
- 50 Риск как неизбежный фактор предпринимательской деятельности
- 51 Риск как вероятностная категория
- 52 Сущность риска и его основные черты
- 53 Противоречивость риска и ее проявление
- 54 Альтернативность риска и ее сущность
- 55 Неопределенность как специфическая черта риска
- 56 Основные источники угроз и их классификация
- 57 Объективные факторы риска и их классификация
- 58 Субъективные факторы риска и их классификация
- 59 Риск и доходность: сочетание и соотношение
- 60 Микросреда бизнеса как источник возникновения рисков
- 61 Макросреда бизнеса как источник возникновения рисков
- 62 Факторы возникновения риска
- 63 Экзогенные факторы риска и их характеристика
- 64 Эндогенные факторы риска и их характеристика
- 65 Политические факторы риска
- 66 Экономические факторы риска
- 67 Финансовые факторы риска
- 68 Классификация рисков
- 69 Чистые риски и их характеристика
- 70 Спекулятивные риски и их характеристика
- 71 Основные методы оценки риска
- 72 Риск-менеджмент и его основные принципы
- 73 Основные правила риск-менеджмента
- 74 Коммерческие риски их особенности
- 75 Финансовые риски и их особенности

- 76 Социально-политические риски и их особенности
- 77 Основные пути снижения финансовых рисков
- 78 Диверсификация как метод управления риском
- 79 Избежание и удержание риска как методы управления риском
- 80 Хеджирование как метод управления риском
- 81 Страхование и самострахование как методы управления риском
- 82 Неформализованные методы минимизации рисков
- 83 Современные требования к управлению рисками
- 84 Безопасность и ее виды
- 85 Основные методы обеспечения информационной безопасности

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Решение задач	письменно	1-3
2	Решение задач	письменно	1-4
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-4

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-4
Подготовка сообщений, докладов	1-4
Подготовка к экзамену	1-4
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	3

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.