МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Теория государства и права***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *38.05.01 Экономическая безопасность* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности* |
| Уровень высшего образования | *Специалитет* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.ю.н, Агеева Елена Александровна |
| д.ю.н, Бернацкий Георгий Генрихович |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 144 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 1 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 48 |
| самостоятельная работа | 60 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 1 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 20 |
| Практические занятия | 28 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **48** |
| Самостоятельная работа | 60 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **144** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **4** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc83656871)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc83656872)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc83656873)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 3](#_Toc83656874)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 9](#_Toc83656875)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 9](#_Toc83656876)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 10](#_Toc83656877)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 10](#_Toc83656878)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 10](#_Toc83656879)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 12](#_Toc83656880)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 13](#_Toc83656881)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 14](#_Toc83656882)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 14](#_Toc83656883)

[**1.2 Темы письменных работ** 16](#_Toc83656884)

[**1.3 Контрольные точки** 16](#_Toc83656885)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 16](#_Toc83656886)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 17](#_Toc83656887)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 17](#_Toc83656888)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Создание системы знаний о таких общественных явлениях как государство и право, а также приобретение умений и навыков в применении норм права в фактических ситуациях. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.О Теория государства и права относится к обязательной части Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1 - Демонстрирует знания основ законодательства Российской Федерации, в том числе в сфере противодействия коррупции | Знать: понятие о правовом и социальном государстве; систему источников правового регулирования, понятие и классификацию правовых актов; понятие и структуру правосознания; понятие о правовой культуре общества, понятие и признаки правонарушений, в том числе признаки проявления экстремизма, терроризма, в профессиональной деятельности, основы законодательства в сфере противодействия коррупционным правонарушениям.  Уметь: определять варианты правомерного поведения в определенных жизненных ситуациях, анализировать тексты нормативных правовых актов..  Владеть: навыками поиска информации правового характера, ее анализа, формирования самостоятельной точки зрения, аргументации, ведения дискуссии.. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Предмет и методология теории государства и права как гуманитарной науки. | Понятие теории государства и права как гуманитарной и юридической науки. Этапы становления и развития науки теории государства и права. Теория государства и права в системе гуманитарных наук. Теория государства и права и социальная философия. Теория государства и права и социальная психология. Теория государства и права и культурология. Место теории государства и права в системе юридических наук. Виды юридических наук. Историко-теоретические юридические науки. Отраслевые юридические науки. Прикладные юридические науки. Предмет теории государства и права. Дифференциация предмета теории государства и права на современном этапе. Теория государства и теория права. философия права. Социология права. Специально-юридическая теория. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Структура курса теории государства и права. Значение теории государства и права для формирования современного юриста. Понятие методологии теории государства и права. Различные подходы к изучению теории государства и права. Различные подходы к изучению теории государства и права. Диалектический подход. Синергетический подход. Виды методов познания права и государства. Специально-юридический метод. Сравнительно-правовой метод. Социологический метод. Правовой эксперимент. Понятие функции теории государства и права. Виды функций теории государства и права. | | 1 | | 1 |  | 2 |
| Тема 2. Происхождение государства и права. | Общественная власть и социальное регулирование в первобытном обществе. Органы общественной власти: возникновение и основные функции. Понятие “неолитической революции” и переход от присваивающего к производящему хозяйству. Самоуправление в первобытном обществе. Предпосылки возникновения государства. Пути образования государства и государственной власти. Неравномерность развития государственности у различных народов. Основные теории происхождения государства. Теологическая теория. Патриархальная теория. Теория общественного договора. Теория насилия. Материалистическая теория. “Кризисная” теория. Признаки государства, отличающие его от организации первобытного общества. Происхождение права. Понятие и сущность социальных норм первобытного общества. Мононормы и система “табу”. Способы социального регулирования в первобытном обществе. Причины происхождения права. | | 1 | | 1 |  | 1 |
| Тема 3. Понятие, сущность и социальное назначение государства. Функции государства. | Понятие государства: многообразие подходов. Классовое и общесоциальное в государстве. Основные признаки государства. Основные отличия государства от иных политических организаций. Сущность государства и его основные черты. Государственная власть, суверенитет, социальное назначение, политический режим как сущностные элементы государства. Концепции социального государства. Государство - арбитр. Современные теории о сущности и назначении государства. Теория элит. Технократическая теория. Теория плюралистической демократии. Теория конвергенции. Понятие и признаки функций государства. Основания классификаций государства. Внутренние и внешние функции государства, их содержание и виды на современном этапе. Временные и постоянные функции государства | | 1 | | 1 |  | 4 |
| Тема 4. Государственная власть как разновидность социальной власти. Политические режимы. | Понятие и свойства власти как социального явления. Политическая власть и формы ее выражения. Понятие и свойства государственной власти. Соотношение социальной, политической и государственной власти. Методы осуществления государственной власти. Разделение властей как способ организации государственной власти. Государственная власть и суверенитет. Легитимность и легальность государственной власти. Структура государственной власти. Понятие и сущность властеотношений. Субъекты государственной власти. Государственная власть и государство. Пределы действия государственной власти. Понятие политического режима как сущностного элемента государства. Признаки политического режима. Сочетание демократизма и авторитарности в политических режимах. Виды политических режимов современных государств: тоталитарный, авторитарный, демократический. | | 1 | | 1 |  | 4 |
| Тема 5. Механизм государства и государственный аппарат. | Понятие и основные признаки механизма государства. Механизм государства и государственный аппарат. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие и признаки государственного органа. Понятие государственного механизма. Критерии классификации государственных органов. Система органов государства. Законодательные органы государства: понятие, признаки и полномочия. Исполнительные органы государства: понятие, признаки, виды, полномочия. Органы правосудия: понятие, признаки, и полномочия. | | 1 | | 2 |  | 4 |
| Тема 6. Форма государства. | Понятие и основные элементы формы государства. Факторы, влияющие на форму государства. Соотношение политического режима и формы государства. Понятие формы правления. Виды форм правления. Понятие, признаки и виды монархии. Понятие, признаки и виды республики. Эволюция форм правления. Президентская республика и парламентская демократия как форма правления современного государства. Понятие формы государственного устройства. Унитарное государство: понятие, признаки и виды. Федеративное государство: понятие, признаки и виды. Формы объединения суверенных государств. Конфедерация: понятие и основные признаки. | | 1 | | 1 |  | 3 |
| Тема 7. Гражданское общество, право и правовое государство. | Понятие и признаки гражданского общества. Пути формирования гражданского общества. Структура гражданского общества. Соотношение и взаимовлияние государства и права. Правовое государство: понятие и признаки. Развитие идей правовой государственности. Проблемы и перспективы становления правового государства в современной России. Право и личность. Права человека: понятие и этапы развития. Виды прав человека. Личные права. Политические права. Социально-экономические права. Культурные права. Формирование современного гуманитарного права. Способы защиты прав личности от произвола государственной власти. | | 2 | | 2 |  | 4 |
| Тема 8. Понятие права и его основные характеристики. Право и правовая система. | Сущность и социальная ценность права. Классовое и общесоциальное в праве. Понятие права: многообразие подходов и школ современного правопонимания. Нормативный подход. Социологический подход. Естественно-правовой подход. Интегративный подход в современном правопонимании. Основные признаки и объективные свойства права. Принципы права: понятие и критерии классификации. Правовая система. | | 2 | | 2 |  | 4 |
| Тема 9. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений. | Понятие и формы регулирования общественных отношений. Понятие социального регулятора. Система социальных регуляторов. Нормативные и индивидуальные регуляторы. Понятие и признаки социальной нормы. Социальные и технические нормы. Виды социальных норм по способу их формирования и обеспечения. | | 2 | | 2 |  | 4 |
| Тема 10. Правосознанание и правовая культура. | Понятие правосознания и его основные признаки. Право и правосознание. Структура правосознания. Виды правосознания. Роль правосознания в правотворчестве и реализации права. Понятие правовой культуры. Соотношение общей и индивидуальной правовой культуры. Гуманитарная культура и право. Структура правовой культуры. Виды правовой культуры. Механизм социального действия права и правовое воспитание. Виды и форма правового воспитания, его функции. Нигилизм как общесоциальное явление. Понятие и источники правового нигилизма. Правовой идеализм и его причины | | 1 | | 2 |  | 4 |
| Тема 11. Формы (источники) права. | Понятие и признаки закона. Виды законов. Правовой закон: понятие основные признаки. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие и виды. Пределы действия нормативно-правовых актов. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов. Обратная сила закона. Правовой обычай как источник права. Юридический прецедент: понятие и виды. Нормативный договор как источник права. | | 1 | | 2 |  | 5 |
| Тема 12. Правотворчество. Систематизация права. | Понятие и способ правотворчества. Основные способы правотворчества и его принципы. Правотворческий процесс: понятие и признаки нормативно-правового акта. Понятие и виды систематизации. | | 1 | | 2 |  | 4 |
| Тема 13. Система права. | Понятие и основные признаки системы права. Элементы системы права. Отрасль права: понятие и основные принципы классификации. Институт права: понятие и основные признаки. Виды отраслей права. Публичное право: понятие и основные черты. Частное право: понятие и основные признаки. Материальное и процессуальное право: понятие и основные признаки. Предмет и метод правового регулирования как основной критерий деления права на отрасли. Соотношение системы права и системы законодательства. | | 1 | | 2 |  | 5 |
| Тема 14. Норма права. | Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Виды норм права. Понятие и виды гипотез, диспозиций и санкций нормы права. Логическая норма: понятие и основные признаки. Норм права и статья нормативного акта: их соотношение. Способы изложения норм права в нормативных актах. Прямой способ изложения. Бланкетный способ изложения. Отсылочный способ изложения. | | 1 | | 2 |  | 4 |
| Тема 15. Правовые отношения. | Понятие и признаки правового отношения. Место и роль правовых отношений в механизме правового регулирования. Соотношение норм права и правовых отношений. Виды правоотношений. Состав правоотношений. Субъекты права: понятие, признаки и виды. Субъект права и субъект правоотношений. Правосубъектность и правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Правовой статус: понятие и виды. Содержание правоотношений. | | 1 | | 2 |  | 2 |
| Тема 16. Реализация права и правоприменительная деятельность. Толкование права. | Понятие и способы реализации права. Реализация права и виды юридической деятельности. Формы непосредственной реализации права: соблюдение, исполнение и использование права. Применение права: понятие, признаки, функции, основные требования надлежащего применения права. Правоприменительные акты: понятие, признаки и виды. Отличие правоприменительных актов от иных правовых актов. Пробелы в праве: понятие и виды. Способы устранения и восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права. Понятие толкования права, его необходимость и значение. Этапы толкования и разъяснения содержания норм права. Способы толкования норм права (способы уяснения). Виды толкования норм права по субъектам. | | 1 | | 1 |  | 2 |
| Тема 17. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. | Правовое и юридически безразличное поведение. Понятие и признаки правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и признаки юридической ответственности. Общесоциальная и юридическая ответственность. Юридическая ответственность и государственное принуждение. Юридическая ответственность и правовые санкции. Принципы юридической ответственности. Цели и функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Соотношение законности и правопорядка. | | 1 | | 1 |  | 2 |
| Тема 18. Правовое регулирование: понятие, стадии, механизм. | Понятие правового регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие. Пределы правового регулирования. Нормативное и индивидуальное регулирование. Способы, типы и методы правового регулирования. Централизованное и децентрализованное регулирование. Стадии правового регулирования. Понятие и структура механизма правового регулирования. Правовые средства в механизме правового регулирования и их функции. | |  | | 1 |  | 2 |
| **Контроль:** | | | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **20** | | **28** | |  | **60** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Пиголкин, А. С.  Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | [https://urait.ru/bcode/510426](https://urait.ru/bcode/510426%20) |
| Бялт, В. С.  Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16268-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | [https://urait.ru/bcode/530721](https://urait.ru/bcode/530721%20) |
| Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | [https://urait.ru/bcode/488670](https://urait.ru/bcode/488670%20) |
| Протасов, В. Н.  Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. | <https://urait.ru/bcode/488521> |
| Лазарев, В. В.  Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 521 с. | [https://urait.ru/bcode/488631](https://urait.ru/bcode/488631%20) |
| Теория государства и права : учебник / [Е.А.Агеева, А.В.Березкин, Г.Г.Бернацкий и др.] ; под ред. Г.Г.Бернацкого ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. теории и истории государства и права. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2020. - 753 с. | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0\_20.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0_20.pdf) |
| Гавриков, В. П.  Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08962-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | [https://urait.ru/bcode/531783](https://urait.ru/bcode/531783%20) |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - Информационно-справочная система Консультант |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 210 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 14 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1 шт., трибуна аудиторная - 1 шт., Компьютер Моноблок FOX MIMO 4450 2.8Gh\4gb\500GB\DVD-RW\21.5\WiFi\Lan - 16 шт., Проектор NEC NP610 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |
| Ауд. 403 Лаборатория "Лабораторный комплекс"Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1шт., трибуна - 1шт.Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Компьютер I3-8100/ 8Гб/500Гб/ Philips224E5QSB - 13 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Колонки JBL(белые) - 2 шт., Экран с электроприводом Screen Media Champion 203x153cm. MW 4:3. 4-уг. корпус - 1 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт., Беспроводная точка доступа/UNI FI AP PRO/Ubiquiti - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |
| Ауд. 306 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 56 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1шт., трибуна - 1шт.Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASK6T-W (2шт.) - 1 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet 153х200 см213/84 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Теория государства и права как наука и учебная дисциплина, ее предмет, структура и функции. |
| 2 | Место и роль теории государства и права в системе юридических наук. |
| 3 | Методология теории государства и права. |
| 4 | Общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. |
| 5 | Частнонаучные методы познания государственно-правовых явлений. |
| 6 | Общая характеристика власти догосударственного периода существования общества. Общая характеристика социальных норм догосударственного периода существования общества. |
| 7 | Теологическая теории происхождения государства. |
| 8 | Патриархальная теории происхождения государства. |
| 9 | Договорная теория происхождения государства. |
| 10 | Органическая теория происхождения государства. |
| 11 | Материалистическая (марксистская) теория происхождения государства. |
| 12 | Психологическая теория происхождения государства. |
| 13 | Государство: понятие и признаки |
| 14 | Власть: понятие и виды. Особенности государственной власти. |
| 15 | Легальность и легитимность государственной власти |
| 16 | Суверенитет: понятие, признаки, виды. |
| 17 | Сущность государства: понятие и основные подходы к сущности государства. Социальное назначение государства. |
| 18 | Функции государства: понятие и виды. Историческое изменение функций государства. |
| 19 | Внутренние и внешние функции государства. |
| 20 | Формы и методы реализации функций государства. |
| 21 | Типы государства: формационный и цивилизационный подходы к типологизации государства. |
| 22 | Типы государства: теократическое, клерикальное, светское, атеистическое государство |
| 23 | Механизм государства: понятие и структура. Аппарат государства. |
| 24 | Государственный орган: понятие и признаки. |
| 25 | Виды государственных органов. |
| 26 | Принципы организации и деятельности государственных органов |
| 27 | Принцип разделения властей: история возникновения и современное содержание принципа |
| 28 | Дайте определение понятию «Форма государства». Укажите основные элементы формы государства и дайте им характеристику. |
| 29 | Дайте определение понятию «Форма правления государства». Укажите традиционные и нетрадиционные формы правления и дайте им характеристику. |
| 30 | Дайте определение понятию «Монархия». Укажите признаки монархии, проведите классификацию монархий. Проанализируйте достоинства и недостатки монархии. |
| 31 | Дайте определение понятию «Абсолютная монархия». Укажите ее признаки. Приведите примеры абсолютной монархий в прошедшие столетия и современном мире. |
| 32 | Дайте определение понятию «Дуалистическая монархия». Укажите ее признаки. Приведите примеры дуалистической монархий в прошедшие столетия и современном мире. |
| 33 | Дайте определение понятию «Парламентарная монархия». Укажите ее признаки. Приведите примеры парламентарной монархий в прошедшие столетия и современном мире. |
| 34 | Дайте определение понятию «Республика». Укажите признаки республики, проведите классификацию республик. Проанализируйте достоинства и недостатки республик. |
| 35 | Дайте определение понятию «Президентская республика». Укажите ее признаки. Приведите примеры президентской республики в прошедшие столетия и современном мире |
| 36 | Дайте определение понятию «Парламентарная республика». Укажите ее признаки. Приведите примеры парламентарной республики в прошедшие столетия и современном мире |
| 37 | Дайте определение понятию «Смешанная республика» и «Советская республика». Укажите их признаки. Приведите примеры этих республик в прошедшие столетия и современном мире |
| 38 | Дайте определение понятию «Глава государства». В какие ветви власти входит глава государства в современных государствах. Укажите современные формы главы государства. Проанализируйте сущность и компетенцию главы государства |
| 39 | Дайте определение понятию «Территориальное устройство государства». Укажите признаки и основные формы территориального устройства государства. |
| 40 | Дайте определение понятию «Унитарное государство». Укажите его признаки. Проведите классификацию унитарных государств. Приведите примеры этих государств в прошедшие столетия и современном мире. |
| 41 | Дайте определение понятию «Федеративное государство». Укажите его признаки. Проведите классификацию федераций. Приведите примеры этих государств в прошедшие столетия и современном мире. |
| 42 | Дайте определение понятию «Межгосударственные образования». Проведите классификацию этих образований. Проанализируете причины возникновения межгосударственных образований. |
| 43 | Дайте определение понятию «Политический режим». Укажите признаки и основные виды политических режимов в современных государствах. |
| 44 | Дайте определение понятию «Правовое государство», «Демократическое государство», «Социальное государство». |
| 45 | Понятие о регуляторах общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы. Социальные и технические нормы. |
| 46 | Виды социальных норм |
| 47 | Право в системе социальных норм, его особенности. Мораль и право. |
| 48 | Право: понятие и признаки. Право в узком и широком смысле. Право в объективном и субъективном смысле. Естественное и позитивное право. |
| 49 | Сущность и функции права. |
| 50 | Норма права: понятие и признаки |
| 51 | Структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций |
| 52 | Виды норм права. |
| 53 | Принципы, аксиомы, презумпции права. Дефиниции в праве. |
| 54 | Принципы права, их классификация и законодательное закрепление. |
| 55 | Система права: понятие, состав и структура |
| 56 | Источники права в широком и узком смысле |
| 57 | Нормативно-правовой акт как источник права. Отличие нормативно-правового акта от иных юридических актов. |
| 58 | Проведите классификацию нормативно-правовых актов. Укажите сходство и различия между законами и подзаконными нормативно-правовыми актами. |
| 59 | Понятие систематизации, ее виды и значение. |
| 60 | Понятие правотворчества, его принципы и виды. |
| 61 | Укажите стадии правотворчества и их признаки. Проанализируйте законодательный процесс. |
| 62 | Понятие и виды объектов правоотношений. |
| 63 | Субъекты правоотношений: понятие, виды. |
| 64 | Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность. |
| 65 | Субъективные права и юридические обязанности как юридическое содержание правоотношений. |
| 66 | Понятие и классификация юридических фактов. |
| 67 | Реализация права: понятие и формы. |
| 68 | Применение правовых норм как особая форма реализации права. |
| 69 | Понятие и необходимость толкования норм права. |
| 70 | Способы (приёмы) толкования правовых норм. |
| 71 | Виды толкования норм права по субъектам. |
| 72 | Акты толкования норм права: понятие, особенности и виды. |
| 73 | . Правовое сознание: понятие, виды, функции. |
| 74 | Правовая культура: понятие, структура, виды и функции. |
| 75 | Правовой нигилизм: понятие, сущность и формы проявления. |
| 76 | Правовое воспитание личности: понятие, задачи, система. |
| 77 | Понятие законности, гарантии и методы ее обеспечения. |
| 78 | Законность и дисциплина. Понятие и структура правопорядка. |
| 79 | Понятие правомерного поведения, его виды. |
| 80 | Понятие правонарушения, его признаки и виды. |
| 81 | Юридический состав правонарушения. |
| 82 | Понятие и виды юридической ответственности. |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Решение задач | письменно | 2-6 |
| 2 | Тест | с помощью технических средств и информационных систем | 9-15 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-18 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Выполнение домашних заданий | 1-18 |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-18 |
| Подготовка сообщений, докладов | 1-18 |
| Подготовка к экзамену | 1-18 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |