МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Прогнозирование рисков и угроз экономической безопасности***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *38.05.01 Экономическая безопасность* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности* |
| Уровень высшего образования | *Специалитет* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.э.н, Челак Светлана Васильевна |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 144 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 7 | | Курсовая работа: семестр 7 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 64 |
| самостоятельная работа | 44 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 7 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 36 |
| Практические занятия | 28 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **64** |
| Самостоятельная работа | 44 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **144** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **4** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc83656871)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc83656872)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc83656873)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 4](#_Toc83656874)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 6](#_Toc83656875)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 6](#_Toc83656876)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 7](#_Toc83656877)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 7](#_Toc83656878)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 7](#_Toc83656879)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 9](#_Toc83656880)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 10](#_Toc83656881)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 11](#_Toc83656882)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 11](#_Toc83656883)

[**1.2 Темы письменных работ** 14](#_Toc83656884)

[**1.3 Контрольные точки** 16](#_Toc83656885)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 16](#_Toc83656886)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 16](#_Toc83656887)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 16](#_Toc83656888)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Изучение научных предпосылок и методов обоснования управленческих решений на основе научного предвидения возникновения, нарастания и реализации рисков и угроз экономической безопасности. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.О Прогнозирование рисков и угроз экономической безопасности относится к обязательной части Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-3 - Способен к организации и реализация программы управления рисками в организации, в том числе и в сфере отмывания преступных доходов и финансирования терроризма | ПК-3.2 - Способен к организации системы прогнозирования рисков и угроз экономической безопасности | Знать: методы и подходы к прогнозированию основных экономических рисков и угроз экономической безопасности, знать основы организации системы управления рисками экономической безопасности  Уметь: проводить организационные мероприятия по прогнозированию рисков и угроз экономической безопасности; выстраивать взаимодействия и документооборот в системе предупреждения рисков экономической безопасности.  Владеть: навыками организации системы прогнозирования и мониторинга рисков и угроз экономической безопасности. |
| ПК-4 - Способен к организации предупреждения и нейтрализации угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта и противоправных действий в бизнесе | ПК-4.1 - Способен к организации предупреждения и нейтрализации угроз экономической безопасности со стороны контрагентов | Знать: способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности со стороны контрагентов  Уметь: организовать процесс предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности со стороны контрагентов.  Владеть: навыками разработки и оценки последствий внедрения мероприятий, направленных на совершенствование системы экономической безопасности предприятия, связанных с угрозами со стороны контрагентов. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Теоретико-методологические основы прогнозирования рисков и угроз экономической безопасности | Понятие риска. Классификация рисков. Методы измерения риска. Система неопределенности. Методы и процесс управления риском. Предмет и методы прогнозирования рисков и угроз экономической безопасности. Статистические базы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности. | | 2 | |  |  | 4 |
| Тема 2. Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования | Осмысление проблем безопасности общества и личности. Сущность и виды экономической безопасности. Структура системы. Внутренние и внешние угрозы. Взаимодействие основных индикаторов. | | 2 | | 2 |  | 4 |
| Тема 3. Основные факторы, влияющие на выбор эффективности решений в условиях риска и неопределенности | Влияние факторов рыночного равновесия на изменение экономического риска. Влияние факторов времени, эластичности спроса и предложения и налогообложения на уровень коммерческого риска. | | 4 | | 2 |  | 4 |
| Тема 4. Инструментальные средства анализа и прогнозирования рисков и угроз экономической безопасности | Состав и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, необходимой для подготовки решений по предупреждению, локализации и нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности. Формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов для осуществления прогнозных расчетов. Анализ временных рядов и эконометрические методы в прогнозировании рисков и угроз экономической безопасности. Экономические индикаторы в прогнозировании рисков и угроз экономической безопасности. | | 4 | | 4 |  | 4 |
| Тема 5. Прогнозирование финансовых рисков и угроз экономической безопасности | Классификация финансовых рисков. Связь финансового и операционного рычага с совокупным риском. Прогнозирование рисков развития. Структура финансового прогноза. Разработка прогнозного баланса. Модели оценки вероятности банкротства. Бюджетирование как инструмент прогнозирования. Риск ликвидности. Вероятностная оценка степени финансового риска. | | 4 | | 4 |  | 4 |
| Тема 6. Прогнозирование процентных и кредитных рисков и угроз экономической безопасности | Виды процентных и кредитных рисков. Операции с процентами. Переменные процентные ставки. Прогнозирование рисков процентных ставок. Процентный риск облигаций. Эквивалентные потоки и потоки платежей. Прогнозирование риска потерь от изменения потоков платежей. Анализ факторов, способствующих возникновению кредитного риска. Анализ и прогнозирование кредитных рисков. Платежи по кредитам. Кредитные гарантии. | | 4 | | 2 |  | 4 |
| Тема 7. Прогнозирование инновационных рисков | Финансовые риски инновационной деятельности. Характеристики угроз, возникающих при прогнозировании, планировании и осуществлении инновационных проектов. Учет рисков инноваций в прогнозах экономических показателей. Анализ экономических причин и факторов появления и распространения проблемных продуктовых и технологических инноваций. | | 2 | | 4 |  | 4 |
| Тема 8. Рисковые инвестиционные процессы | Инвестиционные риски. Ставки доходности рисковых активов. Чистая дисконтированная стоимость. Аннуитет и фонд погашения. Анализ инвестиций. Рисковые инвестиционные платежи. Дисконтирование во времени. | | 2 | | 4 |  | 4 |
| Тема 9. Прогнозирование валютного, инфляционного риска и риска активов | Консервация валюты и наращивание процентов. Изучение статистических данных касающихся динамики валютных курсов. Прогнозирование валютных рисков. Связь процентной ставки с уровнем инфляции. Влияние инфляции на различные экономические показатели и процессы. Меры по снижению инфляции. Биржевые риски. Влияние риска дефолта и налогообложения. Максимизация стоимости активов. | | 4 | | 2 |  | 4 |
| Тема 10. Основные методы и пути прогнозирования и снижения экономических рисков | Общие принципы управления риском. Выбор приемов управления риском. Страхование риска. Расчет страховых операций. Преимущества и недостатки страхования. Хеджирование. Основные понятия. Форвардные и фьючерсные контракты. Опционы. Лимитирование. Резервирование средств (самострахование). | | 2 | | 2 |  | 4 |
| Тема 11. . Прогнозирование и планирование рисков и угроз экономической безопасности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях | Информационная база прогнозов рисков и угроз на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Характеристики и свойства прогнозов рисков и угроз экономической безопасности на федеральном, региональном и муниципальном уровне. Сценарное прогнозирование и планирование рисков и угроз экономической безопасности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. | | 6 | | 2 |  | 4 |
| **Контроль:** | | | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **36** | | **28** | |  | **44** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Челак, Светлана Васильевна. Прогнозирование рисков и угроз экономической безопасности : учебное пособие / С.В.Челак, О.А.Смирнова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. экон. безопасностиСанкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2020. - 101 с. | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... 83%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%B7.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%20%D1%83%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%B7.pdf) |
| Безденежных, Татьяна Ивановна. Разработка стратегии обеспечения экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровнях : учебное пособие ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра страхования и упр. рисками / Т.И.Безденежных. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015. - 119 с. | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... 87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf) |
| Финансовые и банковские риски : учебник / Л. И. Юзвович, Ю. Э. Слепухина, Ю. А. Долгих, В. А. Татьянников, Е. В. Стрельников, Р. Ю. Луговцов, М. Н. Клименко ; под ред. Л. И. Юзвович, Ю. Э. Слепухиной ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный экономический университет. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2020 – 336 с. | <https://znanium.com/catalog/document?id=416804> |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 210 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 14 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1 шт., трибуна аудиторная - 1 шт., Компьютер Моноблок FOX MIMO 4450 2.8Gh\4gb\500GB\DVD-RW\21.5\WiFi\Lan - 16 шт., Проектор NEC NP610 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |
| Ауд. 404 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 2шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт., Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Компьютер I3-8100/ 8Гб/500Гб/ Philips224E5QSB - 14шт.,Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASKGT-W- (2шт.) - 1 шт., Экран Projecta Compact Electrol 153x200 cм Mаttе White S - 1 шт., Микшер-усилитель АА-120 Roxton - 1 шт., Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |
| Ауд. 506 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1шт., трибуна - 1шт., стол мультимедийный - 1штМикшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Экран 153х200 - 1 шт., Моноблок ACER Aspire Z1811 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Мультимедиа проектор NEC V300W - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Понятие риска. |
| 2 | Классификация рисков. |
| 3 | Методы измерения риска. |
| 4 | Предмет и методы прогнозирования рисков и угроз экономической безопасности. |
| 5 | Сущность и виды экономической безопасности. |
| 6 | Внутренние и внешние угрозы. |
| 7 | Система неопределенности. |
| 8 | Методы и процесс управления риском. |
| 9 | Предмет и методы прогнозирования рисков и угроз экономической безопасности. |
| 10 | Статистические базы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности. |
| 11 | Цели и объекты государственной стратегии экономической безопасности РФ. |
| 12 | Угрозы экономической безопасности РФ. |
| 13 | Критерии и параметры состояния экономики, направленные на обеспечение экономической безопасности РФ. |
| 14 | Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности. |
| 15 | Другие документы, определяющие основы обеспечения национальной безопасности |
| 16 | Теоретические основы экономической безопасности |
| 17 | Безопасность социальных организаций |
| 18 | Организационно-методологические и методические аспекты обеспечения экономической безопасности. |
| 19 | Почему безопасность является источником развития общества. |
| 20 | В чем заключается диалектика отдельных сторон жизнестойкости общества, таких как оборона, экология, социально-трудовая сфера, информация. |
| 21 | Объясните, почему нормальное функционирование всех сегментоврынка является одним из главных условий безопасности хозяйственной деятельности. |
| 22 | Объясните логику взаимодействия категорий «эффективность» и «безопасность». |
| 23 | Что означает переход в управлении безопасностью общества от противодействия системе существующих угроз к мерам, воздействующим на комплекс стратегических вызов. |
| 24 | Взаимосвязь рыночного равновесия и коммерческого риска. |
| 25 | Влияние факторов рыночного равновесия на изменение коммерческого риска. |
| 26 | Моделирование процесса достижения равновесия. |
| 27 | Влияние изменения спроса на уровень коммерческого риска. |
| 28 | Влияние изменения предложения на степень коммерческого риска. |
| 29 | Построение зависимости спроса от предложения. |
| 30 | Влияние факторов времени на уровень коммерческого риска. |
| 31 | Влияние налогообложения на уровень коммерческого риска. |
| 32 | Влияние факторов эластичности спроса и предложения коммерческого риска. |
| 33 | Понятие бухгалтерского баланса, его функции. |
| 34 | Классификация бухгалтерских балансов. |
| 35 | Требования, предъявляемые к балансу. |
| 36 | Содержание и порядок формирования показателей актива баланса. |
| 37 | Содержание и порядок формирования показателей пассива баланса. |
| 38 | Понятие финансовых ресурсов. |
| 39 | Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятия. |
| 40 | Показатели финансовых результатов. |
| 41 | Прибыль и рентабельность. |
| 42 | Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности. |
| 43 | Резервы увеличения суммы прибыли и рентабельности. |
| 44 | Система финансовой безопасности предприятия. |
| 45 | Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности. |
| 46 | Оценка элементов системы финансовой безопасности предприятия. |
| 47 | Классификация финансовых рисков. |
| 48 | Бюджетирование как инструмент прогнозирования. |
| 49 | Риск ликвидности. |
| 50 | Вероятностная оценка степени финансового риска. |
| 51 | Что понимается под финансовой безопасностью хозяйствующего субъекта. |
| 52 | Что понимается под системой обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта. |
| 53 | Какая цель должна быть достигнута в результате функционирования системы обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта. |
| 54 | Какие задачи должна решить система обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта. |
| 55 | Что относится к объектам финансовой безопасности. |
| 56 | Что относится к внешним субъектам, способствующим обеспечению финансовой безопасности хозяйствующего субъекта. |
| 57 | Что относится к внутренним субъектам, способствующим обеспечению финансовой безопасности хозяйствующего субъекта. |
| 58 | Что относится к внешним субъектам, являющимся источниками угроз финансовой безопасности хозяйствующего субъекта. |
| 59 | Что относится к внутренним субъектам, являющимся источниками угроз финансовой безопасности хозяйствующего субъекта. |
| 60 | Что понимается под угрозой финансовой безопасности хозяйствующего субъекта. |
| 61 | На какие группы делятся угрозы в соответствии с критерием объекта финансовой безопасности хозяйствующего субъекта. |
| 62 | Виды процентных рисков. |
| 63 | Виды кредитных рисков. |
| 64 | Переменные процентные ставки. |
| 65 | Прогнозирование рисков процентных ставок. |
| 66 | Процентный риск облигаций. |
| 67 | Эквивалентные потоки и потоки платежей. |
| 68 | Прогнозирование риска потерь от изменения потоков платежей. |
| 69 | Анализ факторов, способствующих возникновению кредитного риска. |
| 70 | Анализ и прогнозирование кредитных рисков. |
| 71 | Платежи по кредитам. Кредитные гарантии. |
| 72 | Каковы цели и задачи анализа рисков инновационной деятельности. |
| 73 | Каковы условия для разработки формальной модели риска инновационной деятельности. |
| 74 | Как можно представить формальную модель риска инновационной деятельности. |
| 75 | Какие шаги определяют содержание анализа рисков инновационной деятельности. |
| 76 | В чем основные преимущества и недостатки количественных показателей риска. |
| 77 | В чем основные преимущества и недостатки качественных показателей риска. |
| 78 | Что такое «центры риска»? Какова цель их выделения в процессе анализа рисков инновационной деятельности. |
| 79 | Какие методы анализа рисков позволяют получить количественные оценки рисков инновационной деятельности. |
| 80 | Какие методы анализа рисков служат для выявления качественных показателей рисков. |
| 81 | Какие методы анализа рисков более точны: качественные или количественные. |
| 82 | Какую классификацию методов анализа рисков можно предложить для управления инновациями. |
| 83 | Существуют ли ограничения на использование экспертных методов анализа рисков в инновационной деятельности. |
| 84 | Какие условия принятия решений необходимо учитывать при исследовании рисков инновационных проектов. |
| 85 | Риск в инвестиционной деятельности: сущность, классификация. |
| 86 | Инвестиционная привлекательность предприятия |
| 87 | Объяснить, что собой представляет VAR. Какие подходы выделяют при расчете VAR. |
| 88 | Методы выявления инвестиционных рисков. |
| 89 | Методы оценки инвестиционных рисков. |
| 90 | Методы прогнозирования инвестиционных рисков. |
| 91 | Приведите классификацию инвестиционных рисков. |
| 92 | Основы функционирования инвестиционного рынка. |
| 93 | Правовое обеспечение инвестиционной деятельности. |
| 94 | Оценка финансового состояния компании при принятии инвестиционных решений. |
| 95 | Ставки доходности рисковых активов. |
| 96 | Чистая дисконтированная стоимость. |
| 97 | Рисковые инвестиционные платежи. |
| 98 | Дисконтирование во времени. |
| 99 | Консервация валюты и наращивание процентов. |
| 100 | Прогнозирование валютных рисков. |
| 101 | Связь процентной ставки с уровнем инфляции. |
| 102 | Влияние инфляции на различные экономические показатели и процессы. |
| 103 | Меры по снижению инфляции. |
| 104 | Механизм обеспечения безопасности. |
| 105 | Национальная безопасность: три уровня. |
| 106 | Экономическая безопасность: предмет, объект, субъекты. |
| 107 | Внутренние угрозы экономической безопасности страны. |
| 108 | Внешние угрозы экономической безопасности страны. |
| 109 | Классификация показателей экономической безопасности, индикаторы. |
| 110 | Общие макроэкономические показатели экономической безопасности. |
| 111 | Базовые показатели экономической безопасности. |
| 112 | Региональные условия возникновения кризисных ситуаций и их диагностика пути их решения |
| 113 | Правовое обеспечение экономической безопасности региона. |
| 114 | Региональная политика и экономическая безопасность регионов. |
| 115 | Региональная инвестиционная политика и экономическая безопасность регионов |
| 116 | Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности регионов (на примере конкретного региона). |
| 117 | Экономической безопасности предприятия: понятие и проблемы. |
| 118 | Виды экономической безопасности предприятия. |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Прогнозирование рисков и угроз экономической безопасности компании (...) . |
| 2 | Прогнозирование потенциальных угроз – основа превентивных мер финансовой безопасности организации. |
| 3 | Влияние теневого сектора экономики, на прогнозирование риска банкротства, хозяйствования субъекта малого предпринимательства |
| 4 | Развитие новых технологий прогнозирования и моделирования кредитных рисков в условиях цифровой экономики |
| 5 | Социальные риски в экономике и методы их прогнозирования |
| 6 | Прикладные методы анализа и прогнозирования в сфере экономики труда: инновации, региональные риски, проблемы управления |
| 7 | Риск банкротства коммерческой организации и модели его прогнозирования в современной экономике России |
| 8 | Риски, вызовы и угрозы информационной безопасности юридическое прогнозирование в условиях цифровой экономики |
| 9 | Сценарное прогнозирование влияния блокчейн технологий на снижение операционных рисков в банковском секторе экономики |
| 10 | Модели прогнозирования риска банкротства на предприятиях в современных условиях экономики |
| 11 | Разработка модели оценки и прогнозирования рисков при реализации инвестиционных проектов модернизации (сфера деятельности) в условиях цифровой экономики |
| 12 | Институциональные основы современной теории риска: анализ и прогнозирование |
| 13 | Прогнозирование рисков предприятия на примере (,,,,,,,) |
| 14 | Прогнозирование показателей деятельности предприятия на примере (,,,,) |
| 15 | Методы прогнозирования банковских рисков. |
| 16 | Прогнозирование рисков в ценообразовании |
| 17 | Количественная оценка рисков инновационных проектов |
| 18 | Проблемы применения методов прогнозирования в условиях риска |
| 19 | Методы прогнозирования рисков при проектировании продукции |
| 20 | Модели прогнозирования развития компаний с учетом рисков |
| 21 | Оценка показателей управленческого риска при прогнозировании результатов производственной деятельности |
| 22 | Методы оценки и прогнозирования валютных рисков, применяемых производственными предприятиями в ходе внешнеэкономической деятельности. |
| 23 | Методика моделирования риска при прогнозировании результатов инвестирования производственной деятельности предприятия |
| 24 | Прогнозирование рисков торговой деятельности организации (…..) |
| 25 | Моделирование риска принятия решений в области обеспечения информационной безопасности. |
| 26 | Модель, прогнозирования угрозы экономической безопасности, кредитно-финансовых учреждений |
| 27 | Финансовое планирование и прогнозирование как элементы финансовой стратегии при нейтрализации угроз экономической безопасности компании |
| 28 | Анализ экономической безопасности и прогнозирование угрозы банкротства предприятия |
| 29 | Рейтинг финансовой безопасности коммерческих банков по критерию прогнозирования внутренних экономических угроз |
| 30 | Диагностика и прогнозирование угроз в системе обеспечения экономической безопасности предприятия |
| 31 | Анализ и прогнозирование угроз экономической безопасности Российской Федерации |
| 32 | Анализ и прогнозирование угроз экономической безопасности современного предприятия |
| 33 | Прогнозирование факторов, определяющих угрозы экономической безопасности |
| 34 | Прогнозирование факторов риска и разработка мероприятий по предотвращению угроз экономической безопасности предприятия. |
| 35 | Прогноз динамики развития основных угроз экономической безопасности и разработка мер по их предотвращению с помощью инструментов и методов финансового анализа |
| 36 | Имитационное моделирование как инструмент прогнозирования экономической безопасности регионов |
| 37 | Роль и место математических моделей прогнозирования банкротства в системе экономической безопасности предприятия |
| 38 | Прогнозирование уровня экономической безопасности региона (....) |
| 39 | Прогнозирование уровня финансовой безопасности организации (......) |
| 40 | Разработка прогноза уровня финансовой безопасности предприятия. |
| 41 | Разработка прогноза уровня производственной безопасности предприятия. |
| 42 | Разработка прогноза уровня финансовой безопасности предприятия. |
| 43 | Совершенствование системы управления экономической безопасностью предприятия. |
| 44 | Совершенствование стратегического планирования в системе обеспечения экономической безопасности организации. |
| 45 | Совершенствование управления финансовыми рисками предприятия. |
| 46 | Совершенствование управления экономической безопасностью организации. |
| 47 | Совершенствование экономической политики региона как условие повышения уровня его экономической безопасности. |
| 48 | Стратегирование региональной экономической безопасности. |
| 49 | Кадровая безопасность: прогнозирование рисков и угроз |
| 50 | Оценка и прогнозирование риска финансовой несостоятельности предприятия. |
| 51 | Оценка и прогнозирование уровня теневой экономики региона |
| 52 | Разработка прогноза уровня финансовой безопасности предприятия. |
| 53 | Совершенствование методик прогнозирования дебиторской задолженности покупателей за отгруженную продукцию |
| 54 | Построение модели прогнозирования платежеспособности контрагентов предприятия |
| 55 | Прогнозирование системы управления рисками в организации в целях обеспечения экономической безопасности ( …). |
| 56 | Прогнозирование комплекса мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации (....) |
| 57 | Прогнозирование потенциальных угроз – основа превентивных мер финансовой безопасности организации |
| 58 | Модели прогнозирования развития компаний с учетом рисков совершенствование риск-ориентированного подхода к управлению |
| 59 | Прогнозирование риски и угроз экономической безопасности в инновационной деятельности отечественных предприятий (организаций… |
| 60 | Прогнозирование риски и угроз экономической безопасности в инвестиционной деятельности отечественных предприятий и организаций |
| 61 | Прогнозирование технико-экономических и финансовых показателей работы предприятия за счет реализации программы снижения рисков. |
| 62 | Прогнозирование рисков и угроз экономической безопасности в финансовой сфере деятельности |
| 63 | Прогнозирование рисков и угроз экономической безопасности в банковской деятельности. |
| 64 | Прогнозирование угроз экономической безопасности предприятия (на примере). |
| 65 | Прогнозирование валютного, инфляционного риска и риска активов |
| 66 | Разработка инструментальных средства анализа и прогнозирования рисков и угроз экономической безопасности ( на примере….) |
| 67 | Основные методы и пути прогнозировании и снижения экономических рисков |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Тест | с помощью технических средств и информационных систем | 1-4 |
| 2 | Решение задач | с помощью технических средств и информационных систем | 5-9 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-11 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

## 

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-11 |
| Подготовка к экзамену | 1-11 |
| Курсовое проектирование | 1-11 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |