МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Судебная финансовая экспертиза***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *38.05.01 Экономическая безопасность* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности* |
| Уровень высшего образования | *Специалитет* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.э.н, Челак Светлана Васильевна |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 180 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 8 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 70 |
| самостоятельная работа | 74 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 8 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 34 |
| Практические занятия | 36 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **70** |
| Самостоятельная работа | 74 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **180** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **5** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc83656871)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc83656872)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc83656873)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 3](#_Toc83656874)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 6](#_Toc83656875)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 6](#_Toc83656876)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 6](#_Toc83656877)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 7](#_Toc83656878)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 7](#_Toc83656879)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 8](#_Toc83656880)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 9](#_Toc83656881)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 11](#_Toc83656882)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 11](#_Toc83656883)

[**1.2 Темы письменных работ** 12](#_Toc83656884)

[**1.3 Контрольные точки** 12](#_Toc83656885)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 13](#_Toc83656886)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 13](#_Toc83656887)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 13](#_Toc83656888)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Формирование совокупности теоретических и практических знаний в области назначения и производства судебной финансовой экспертизы, необходимых для исследования выявленных в процессе контрольных мероприятий недостатков в финансово-хозяйственной деятельности; ознакомление студентов с методиками судебной финансовой экспертизы; формирование навыков использования экспертных методических приемов и составления заключения, по результатам проведенного исследования. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В Судебная финансовая экспертиза относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-8 - Способен к осуществлению независимой экспертизы и оценки в целях пресечения правонарушений в сфере экономической безопасности | ПК-8.2 - Способен к осуществлению судебной и независимой экспертизы | Знать: основы организации и проведения финансовой экспертизы  Уметь: проводить независимую финансовую экспертизу в целях пресечения правонарушений в сфере экономической безопасности.  Владеть: навыками организации и проведения финансовой экспертизы. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Теоретические и организационно-правовые основы судебной финансовой экспертизы | Общие положения судебно-бухгалтерской экспертизы. Становление и развитие судебно-бухгалтерской экспертизы в России. Классификация судебно-бухгалтерских экспертиз. Понятие, цели и задачи судебной финансовой экспертизы. Современное состояние судебной финансовой экспертизы. Правовой статус судебно-экспертных учреждений и их руководителей. Правовая основа судебной финансовой экспертизы. Права и обязанности эксперта-бухгалтера. Юридическая ответственность эксперта-бухгалтера. | | 2 | |  |  | 4 |
| Тема 2. Предмет и объекты судебной финансовой экспертизы | Предмет судебной финансовой экспертизы. Бухгалтерский учет как родовой предмет судебной финансовой экспертизы. Понятие и классификация объектов судебной финансовой экспертизы. Понятие и классификация бухгалтерских документов. Изъятие бухгалтерских документов. | | 2 | | 2 |  | 4 |
| Тема 3. Назначение и производство судебной финансовой экспертизы | Организация назначения судебной финансовой экспертизы в уголовном судопроизводстве. Особенности назначение дополнительных, повторных и комиссионных судебно финансовых экспертиз. Особенности назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в гражданском и арбитражном процессах. Производство судебной финансовой экспертизы. Заключение судебной финансовой экспертизы. | | 2 | | 2 |  | 4 |
| Тема 4. Методы судебной финансовой экспертизы, применяемые при анализе данных отдельных бухгалтерских операций при расследовании правонарушений | Понятие и классификация методов судебной финансовой экспертизы. Методы исследования документальных данных. Использование результатов методов фактической проверки при производстве судебной финансовой экспертизы. Экспертные методики. | | 2 | | 4 |  | 6 |
| Тема 5. Методика экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке | Основные законодательные и нормативные документы, используемые для проверки операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке. Источники информации для проверки. План и программа проверки раздела учета операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке. Перечень экспертных процедур. Типичные ошибки. | | 2 | | 4 |  | 6 |
| Тема 6. Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами | Основные законодательные и нормативные документы, используемые для проверки операций с материально-производственными запасами. Источники информации для проверки. План и программа проверки раздела учета материально-производственных засов: оформления и поступления материалов, учета материалов на складе и в бухгалтерии. Перечень экспертных процедур. Типичные ошибки. | | 4 | | 4 |  | 6 |
| Тема 7. Методика экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы | Основные законодательные и нормативные документы, используемые для проверки операций по учету труда и расчетов с персоналом. Источники информации для проверки численного состав, оплаты труда. План и программа проверки документального оформления учета численности работников, отработанного времени и выработки, документальная проверка видов, форм и систем оплаты труда. Перечень экспертных процедур. Типичные ошибки. | | 4 | | 4 |  | 8 |
| Тема 8. Методика экспертного исследования операций по учету затрат на производство | Стандарт экспертного исследования операций по учету на производство. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования затрат на производство, расходов по обслуживанию производства и управлению. Проверка способов оценки и сумм остатков незавершенного производства. Исследование правильности составления сметы затрат. | | 4 | | 4 |  | 8 |
| Тема 9. Методика экспертного исследования операций по готовой продукции и ее реализации | Стандарт экспертного исследования операций по готовой продукции и ее реализации. Документальная проверка сумм отгрузки, расходов связанных с продажей. Сверка записей по синтетическим счетам. Проверка способов оценки и сумм готовой продукции. | | 2 | | 2 |  | 6 |
| Тема 10. Методика экспертного исследования по учету основных средств и нематериальных активов | Стандарт экспертного исследования операций по учету основных средств и нематериальных активов. Экспертиза приходных и расходных первичных документов и учетных записей по основным средствам и нематериальным активам. Сверка записей по аналитическим и синтетическим счетам по поступлению основных средств и нематериальных активов. Проверка сумм амортизации и способов ее начисления. Документальная проверка затрат на восстановление, продажу и прочее выбытие средств. | | 4 | | 2 |  | 6 |
| Тема 11. Методика экспертного исследования по учету дебиторской и кредиторской задолженности | Стандарт экспертного исследования операций по учету дебиторской и кредиторской задолженности. Документальная проверка учета расчетов с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками, с работниками и подотчетными лицами, с бюджетом и по внебюджетным платежам. | | 2 | | 2 |  | 6 |
| Тема 12. Методика экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли | Стандарт экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций по формированию финансовых результатов: от основной деятельности, внереализационных операций, чрезвычайных доходов и расходов и операций по использованию прибыли. | | 2 | | 4 |  | 6 |
| Тема 13. Оценка и использование заключения судебной финансовой экспертизы | Оценка заключения эксперта-бухгалтера дознавателем, следователем, судом. Экспертно-профилактическая деятельность. Допрос эксперта-бухгалтера. | | 2 | | 2 |  | 4 |
| **Контроль:** | | | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **34** | | **36** | |  | **74** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Челак С.В. Судебная финансовая экспертиза : учебное пособие. Часть 1 / С.В. Челак, А.А. Ананьев. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2019. – 134 с. | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... 80%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B0.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%A1%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B0.pdf) |
| Челак С.В. Судебная финансовая экспертиза : учебное пособие. Часть 2 / С.В. Челак. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2020. – 116 с. | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... %D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B0\_2.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%A1%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B0_2.pdf) |
| Дубоносов, Е. С. Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Е. С. Дубоносов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. | <https://urait.ru/bcode/489079> |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 606 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, трибуна - 1 шт., доска магнитно-меловая - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |
| Ауд. 206 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 64 посадочных мест, рабочее место преподавателя, трибуна - 1шт., доска аудиторная - 1шт., тумба мультимедийная - 1шт.Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |
| Ауд. 404 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 2шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт., Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Компьютер I3-8100/ 8Гб/500Гб/ Philips224E5QSB - 14шт.,Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASKGT-W- (2шт.) - 1 шт., Экран Projecta Compact Electrol 153x200 cм Mаttе White S - 1 шт., Микшер-усилитель АА-120 Roxton - 1 шт., Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Права и должностные обязанности главного бухгалтера. |
| 2 | Права и должностные обязанности руководителя организации. |
| 3 | Роль главного бухгалтера на предприятии. |
| 4 | Организация бухгалтерского учета на предприятии. |
| 5 | Юридическая ответственность эксперта-бухгалтера. |
| 6 | Классификация судебно бухгалтерских экспертиз. |
| 7 | Понятие, цели и задачи судебной финансовой экспертизы. |
| 8 | Что является основанием для ведения бухгалтерского учета. |
| 9 | Что является основанием для ведения бухгалтерского учета. |
| 10 | Кем осуществляется общее методологическое руководство бухгалтерским учетом в РФ? |
| 11 | Что такое судебная финансовая экспертиза? |
| 12 | Какова специфика судебной финансовой экспертизы? |
| 13 | Перечислите задачи судебной финансовой экспертизы? |
| 14 | Каковы отличительные признаки судебной финансовой экспертизы, аудита и ревизии финансово-хозяйственной деятельности? |
| 15 | Перечислите функции судебной финансовой экспертизы. |
| 16 | Что является предметом исследования судебной финансовой экспертизы? |
| 17 | Как классифицируются объекты судебной финансовой экспертизы? |
| 18 | Назовите предмет и перечислите метод судебной финансовой экспертизы. |
| 19 | Правовое регулирование судебной финансовой деятельности в РФ. |
| 20 | Взаимосвязь принципов государственной судебно-экспертной деятельности и бухгалтерского учета [9]. |
| 21 | Что понимается под судебной финансовой экспертизой? |
| 22 | Что понимается под документальной экспертизой? |
| 23 | Какие виды документальной экспертизы выделяются в учебной литературе? |
| 24 | Какие нормативные акты регламентируют проведение экспертизы в организации? |
| 25 | Чем отличается повторная экспертиза от дополнительной экспертизы? |
| 26 | Понятие бухгалтерского баланса, его функции. |
| 27 | Классификация бухгалтерских балансов. |
| 28 | Требования, предъявляемые к балансу. |
| 29 | Содержание и порядок формирования показателей актива баланса. |
| 30 | Содержание и порядок формирования показателей пассива баланса. |
| 31 | Правила ведения кассовых операций. |
| 32 | Экспертиза денежных средств в кассе. |
| 33 | Экспертиза денежных средств на расчетном счете |
| 34 | Экспертиза операций на расчетном счете. |
| 35 | Экспертиза операций по валютным счетам. |
| 36 | Экспертиза поступающих материально-производственных запасов. |
| 37 | Экспертиза отпускающих материально-производственных запасов. |
| 38 | Экспертиза наличия и движения товаров. |
| 39 | Инвентаризация материально-производственных запасов. |
| 40 | Оценка материально-производственных запасов. |
| 41 | Экспертиза личного состава работающих сотрудников и использования рабочего времени. |
| 42 | Экспертиза затрат на оплату труда и фонда заработной платы. |
| 43 | Экспертиза учета расчетов с персоналом по оплате труда. |
| 44 | Экспертиза взносов по страхованию |
| 45 | Экспертиза учета удержаний из заработной платы. |
| 46 | Понятие издержек производства, затрат, расходов, формирующих себестоимость продукции. |
| 47 | Классификация затрат на производство. |
| 48 | Характеристика счетов по учету затрат на производство. |
| 49 | Методы проверки затрат напроизводство используемые при экспертизе. |
| 50 | Общая схема учета затрат на производство. |
| 51 | Понятие готовой продукции и ее оценки. |
| 52 | Экспертиза наличия и движения готовой продукции. |
| 53 | Экспертиза расходов на продажу. |
| 54 | Учет выпуска готовой продукции. |
| 55 | Учет продажи готовой продукции. |
| 56 | Понятие основных средств, их классификация. |
| 57 | Оценка основных средств. |
| 58 | Методы экспертизы основных средств. |
| 59 | Учет амортизации основных средств. |
| 60 | Приемы, применяемые при экспертизе нематериальных активов. |
| 61 | Экспертиза учета с подотчетными лицами. |
| 62 | Учет расчетов с дебиторами и кредиторами. |
| 63 | Экспертиза расчетов с дебиторами и кредиторами. |
| 64 | Учет расчетов по претензиям. |
| 65 | Учет прочей дебиторской и кредиторской задолженности. |
| 66 | В чем отличие бухгалтерской и экономической прибыли? |
| 67 | Процесс формирования прибыли предприятия. |
| 68 | Показатели рентабельности, методы расчета. |
| 69 | Резервы роста прибыли и рентабельности. |
| 70 | Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций по формированию финансовых результатов, доходов и расходов. |
| 71 | Что представляет собой заключение судебной финансово-экономической экспертизы. |
| 72 | Оценка заключения судебной финансово-экономической экспертизы. |
| 73 | Предмет оценки заключения эксперта-бухгалтера: допустимость, полнота, достоверность. |
| 74 | Дополнительная и повторная экспертизы, причины их назначения. |
| 75 | Использование заключения эксперта-экономиста. |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Тест | с помощью технических средств и информационных систем | 1-6 |
| 2 | Решение задач | с помощью технических средств и информационных систем | 7-8 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-13 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-13 |
| Подготовка к экзамену | 1-13 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |