МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Шубаева В.Г./  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Учебная практика (ознакомительная практика)***

**Рабочая программа практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ Специальность | *38.05.01 Экономическая безопасность* |
| Направленность (профиль) программы/  Специализация | *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности* |
| Уровень высшего образования | *Специалитет* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| д.э.н, Шехова Наталия Владимировна |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Часов по учебному плану** | *108* | **Виды контроля в семестрах:**  *Дифференцированный зачет: семестр 1* |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | ***3*** |
| в том числе: |  |
| cамостоятельная работа (практическая подготовка) | *108* |

Санкт-Петербург

2025

СОДЕРЖАНИЕ

[1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ 3](#_Toc79585516)

[2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ 3](#_Toc79585517)

[3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ 3](#_Toc79585518)

[4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ 7](#_Toc79585519)

[5. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ 8](#_Toc79585520)

[6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ 8](#_Toc79585521)

[7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ 9](#_Toc79585522)

[8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 10](#_Toc79585523)

[9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ 11](#_Toc79585524)

1. **ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Формирование у студентов первичных профессиональных умений и навыков. Развитие заинтересованности студента в эффективном овладении компетенциями, необходимыми для осуществления личностно и социально значимой продуктивной деятельности, содействие закреплению теоретических знаний, полученных студентами в ходе изучения профессиональных дисциплин. |

1. **МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Реализация практики, как компонента образовательной программы, осуществляется в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Вид (тип) практики:** *Учебная практика (ознакомительная практика).*

**Форма проведения практики:** дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикаторов достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения при прохождении практики** |
| УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.2 - Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует принятые решения, а также предлагает решение поставленной задачи, используя системный подход | Уметь:  Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формировать собственные мнения и суждения, аргументирует принятые решения, а также предлагает решение поставленной задачи, используя системный подход  Владеть:  Навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, формирования собственных мнений и суждений, аргументации принятых решений |
| УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 - Разрабатывает варианты решений на основе действующих правовых норм в условиях имеющихся ресурсов и ограничений | Уметь:  Управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, разрабатывать варианты решений на основе действующих правовых норм в условиях имеющихся ресурсов и ограничений  Владеть:  Навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, разработки вариантов решений на основе действующих правовых норм в условиях имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 - Определяет свою роль и роли других в команде, а также осуществляет командную работу и социальное взаимодействие в команде | Уметь:  Организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; определять свою роль и роли других в команде, а также осуществлять командную работу и социальное взаимодействие в команде  Владеть:  Навыками организации и руководства работой команды при разработке командной стратегии для достижения поставленной цели; определения своей роли и роли других в команде, а также осуществления командной работы и социального взаимодействия в команде |
| УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.2 - Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности | Уметь:  Поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; выбирать и использовать здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности  Владеть:  Навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; выбора и использования здоровьесберегающих приемов физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности |
| УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.2 - Применяет теоретические и практические знания и навыки для создания и поддерживания безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах | Уметь:  Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; применять теоретические и практические знания и навыки для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах  Владеть:  Навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; применения теоретических и практических знаний и навыки для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах |
| ОПК-1 - Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. | ОПК-1.2 - Способен применять статистико-математический инструментарий, строить, экономико-математические модели необходимые для решения профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты | Уметь:  Использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты; применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели необходимые для решения профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты  Владеть:  Навыками использования знаний и методов экономической науки, применения статистико-математического инструментария, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов |
| ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | ОПК-2.2 - Способен использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях выявления, предупреждения и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков хозяйствующего субъекта | Уметь:  Осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков; использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях выявления, предупреждения и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков хозяйствующего субъекта  Владеть:  Навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков |
| ОПК-3 - Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. | ОПК-3.2 - Способен на основе расчета экономических показателей выявлять внутренние и внешние угрозы и риски функционирования хозяйствующих субъектов | Уметь:  Рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; на основе расчета экономических показателей выявлять внутренние и внешние угрозы и риски функционирования хозяйствующих субъектов  Владеть:  Навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; выявления внутренних и внешних угроз и рисков функционирования хозяйствующих субъектов на основе расчета экономических показателей |
| ОПК-4 - Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. | ОПК-4.2 - Способен принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, осуществлять организационную работу в области планирования профессиональной деятельности, осуществлять контроль и учет ее результатов | Уметь:  Разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов; принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, осуществлять организационную работу в области планирования профессиональной деятельности, осуществлять контроль и учет ее результатов  Владеть:  Навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов; принятия экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, осуществления организационной работы в области планирования профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов |
| ОПК-5 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение. | ОПК-5.2 - Использует нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в профессиональной деятельности в целях исключения противоправного поведения | Уметь:  Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение; использовать нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в профессиональной деятельности в целях исключения противоправного поведения  Владеть:  Навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение; использования норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в профессиональной деятельности в целях исключения противоправного поведения |
| ОПК-6 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | ОПК-6.2 - Способен использовать современные программные средства при решении профессиональных задач | Уметь:  Использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; использовать современные программные средства при решении профессиональных задач  Владеть:  Навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач |
| ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-7.2 - Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | Уметь:  Понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности  Владеть:  Навыками применения принципов работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы (этапы) практики** | **Содержание практики** |
| 1 | Аналитический обзор научной и методической литературы, нормативно-правовых актов и лицензионных электронных ресурсов СПбГЭУ и по теме индивидуального задания | Необходимо провести и представить результаты библиографического анализа библиотечных и электронных ресурсов, отражающих сущность и содержание предмета экономической безопасности в соответствии с индивидуальным заданием, его нормативно-правовое регулирование, определить роль и место в конкретном историческом периоде, охарактеризовать основные угрозы, вызовы и риски экономической безопасности. Необходимо изучить перечень информационных ресурсов и информационных баз данных, связанных с исследованием. Исследование проводится в соответствии с индивидуальным заданием. |
| 2 | Аналитический обзор статистических данных по индивидуальному заданию | Необходимо проанализировать и представить количественные данные (статистические данные), характеризующие состояние экономической безопасности в соответствии с индивидуальным заданием. Выявить тенденции. Дать оценку выявленным процессам и состояния обеспечения экономической безопасности. |
| 3 | Разработка направлений нейтрализации и предупреждения угроз и рисков экономической безопасности | По результатам анализа литературных источников, нормативно-правовых актов и статистических данных, проведенного в 1 и 2 разделе, предложить обоснованные меры по нейтрализации и предупреждению угроз и рисков экономической безопасности в соответствии с индивидуальным заданием. Можно провести исследование тенденций и негативных результатов, к которым приведет ситуация при отсутствии решений в исследуемом направлении. Можно представить анализ существующих проектных решений, текущих и перспективных планов развития (разработанных на макро-, мезо и микроуровнях), которые способствуют обеспечению экономической безопасности. |

1. **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

1. **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Учебно-методическое обеспечение

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Елкина О.С. Экономическая безопасность предприятия (организации) : учебник / Елкина О.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 313 c. | <https://www.iprbookshop.ru/116247.html> |
| Елкина О.С. Экономическая безопасность: государство и регион : учебник / Елкина О.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 408 c. | <https://www.iprbookshop.ru/116248.html> |
| Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. | [https://www.urait.ru/viewer/ek ... kaya-bezopasnost-560571#page/2](https://www.urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-bezopasnost-560571#page/2) |
| Экономическая безопасность : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. | [https://www.urait.ru/viewer/ek ... kaya-bezopasnost-560293#page/1](https://www.urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-bezopasnost-560293#page/1) |
| Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18224-8. | [https://www.urait.ru/viewer/ek ... kaya-bezopasnost-567606#page/2](https://www.urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-bezopasnost-567606#page/2) |
| узнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16876-1. | [https://www.urait.ru/viewer/ek ... kaya-bezopasnost-561732#page/2](https://www.urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-bezopasnost-561732#page/2) |

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

1. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для реализации практики имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 503 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 92 посадочных мест, рабочее место преподавателя, трибуна аудиторная - 1 шт., доска аудиторная - 1 шт., тумба для аппаратуры - 1 шт., Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet 183х240 см213/84 - 1 шт., Микшер-усилитель (JPA-1240A) 240 Вт/100 В - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 4 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |
| Ауд. 506 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1шт., трибуна - 1шт., стол мультимедийный - 1штМикшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Экран 153х200 - 1 шт., Моноблок ACER Aspire Z1811 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Мультимедиа проектор NEC V300W - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность использовать помещения профильной организации, согласованные в договоре о практической подготовке, а также находящееся в них оборудование и технические средства обучения, необходимые для успешного выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1. **ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При организации практики инвалидов и лиц с ОВЗ руководитель должен учитывать особенности восприятия материала и обучения студентов с различными нозологиями.

*При организации практики студентов с нарушениями органов зрения обеспечивается****:***

* предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
* предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную форму;
* возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
* использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в предоставляемых материалах;
* озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
* наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
* минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной обстановки в аудитории;
* возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
* применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

*Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечивается:*

* предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной практики за счёт размещения информации в СДО Moodle;
* обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
* наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
* разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
* увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
* использование дистанционных форм ведения практики;
* наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
* применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
* предоставление возможности пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей.

*Студенты с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие) нуждаются в следующих условиях:*

* предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
* наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
* наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
* наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
* наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
* обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
* особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
* чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
* соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
* минимизация внешних шумов;
* предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
* сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

1. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с настоящим ФОС, программой практики и ЛНА университета.

**9.1 Задания для текущего контроля:**

Перечень индивидуальных заданий по практике:

|  |
| --- |
| 1.-Экономическая безопасность страны: сущность, систематизация видов и подходы к оценке уровня. 2.-Вызовы и угрозы экономической безопасности государства и пути их нейтрализации 3.-Угрозы и риски цифровой экономики: выявление, оценка и направления нейтрализации 4.-Динамика показателей экономической безопасности государства и факторы их определяющие. 5.-Системы качественных и количественных критериев экономической безопасности. 6.-Безопасность финансово-денежной системы государства и меры по ее обеспечению. 7.-Финансовая безопасность государства и меры по ее обеспечению 8.-Инвестиционная безопасность государства и меры по ее обеспечению 9.-Энергетическая безопасность России: меры по нейтрализации угроз. 10.-Продовольственная безопасность России: сущность, показатели, меры по нейтрализации угроз 11.-Проблемы обеспечения экономической безопасности ОПК России и пути их нейтрализации (сроки выполнения, ценообразование, система гарантий, хищения) 12.-Угрозы экономической безопасности банковской системы России: преступления в финансово-кредитной системе и меры по их предупреждению и нейтрализации 13.-Угрозы безопасности российского фондового рынка: направления деятельности по локализации и нейтрализации угроз фондового рынка. 14.-Влияние режима санкций на международный инвестиционный рынок 15.-Современные угрозы экономической безопасности реального сектора и направления их нейтрализации 16.-Анализ и оценка угроз внешнеэкономической безопасности России и меры по их нейтрализации 17.-Оценка Российского экспортно-импортного потенциала с позиций экономической безопасности России 18.-Режим санкций и изменение структуры и географии экспорта и импорта. 19.-Основные преступления в сфере ВЭД и меры по предупреждению и нейтрализации угроз. 20.-Оценка угроз экономической безопасности предприятия 21.-Оценка уровня экономической безопасности предприятия 22.-Оценка внешних угроз экономической безопасности предприятия 23.-Обеспечение экономической безопасности предприятия 24.-Кадровая безопасность предприятия 25.-Силовая составляющая экономической безопасности предприятия 26.-Технико-технологическая составляющая экономической безопасности предприятия 27.-Информационная составляющая экономической безопасности предприятия 28.-Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия 29.-Экономическая безопасность региона и направления нейтрализации угроз 30.-Усиление дифференции регионов по уровню социально-экономического развития как угроза экономической безопасности. 31.-Диагностика внутренних угроз экономической безопасности России и меры по их нейтрализации 32.-Диагностика внешних угроз экономической безопасности России и меры по их нейтрализации 33.-Диагностика внутренних угроз экономической безопасности региона и меры по их нейтрализации 34.-Диагностика внешних угроз экономической безопасности региона и меры по их нейтрализации 35.-Налоговая безопасность в системе экономической безопасности и направления нейтрализации ее угроз 36.-Направления деятельности по устранению угроз инвестиционной безопасности России. 37.-Теневая экономика: методы оценки и направления нейтрализации угроз 38.-Борьба с коррупцией как инструмент укрепления экономической безопасности субъекта (предприятия, региона, государства). 39.-Обеспечение экономической безопасности личности 40.-Обеспечение экономической безопасности продовольственного рынка 41.-Обеспечение экономической безопасности инвестиционного рынка 42.-Обеспечение научно-технической безопасности РФ 43.-Современные угрозы научно-технической безопасности и направления их нейтрализации. 44.-Противодействие рейдерским захватам. 45.-Нейтрализация угроз социальной безопасности. 46.-Нейтрализация угроз военной безопасности. 47.-Нейтрализация угроз информационной безопасности. 48.-Нейтрализация угроз транспортной безопасности. 49.-Угрозы и риски цифровой экономики. |
| ПРИМЕР ТИПОВОГО ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИКУ Тематика индивидуального задания: «Энергетическая безопасность России: меры по нейтрализации угроз» 1. Первый раздел «Аналитический обзор научной и методической литературы, нормативно-правовых актов и электронных интернет-ресурсов по теме индивидуального задания»:  а) осуществить поиск и сбор материалов, содержащихся в учебной и научной литературе, раскрывающих понятие, содержание и основные элементы энергетической безопасности РФ; б) найти и изучить основные положения федеральных нормативно-правовых актов, регламентирующих обеспечение энергетической безопасности РФ; в) выявить и охарактеризовать основные вызовы, угрозы и риски энергетической безопасности РФ.  2. Второй раздел «Аналитический обзор статистических данных по индивидуальному заданию»:  а) подобрать количественные статистические данные, характеризующие состояние энергетической безопасности РФ; б) дать оценку состояния энергетической безопасности РФ; в) проанализировать статистические показатели, позволяющие оценить уровень энергетической безопасности РФ; г) выявить положительные и отрицательные тенденции.  3. Третий раздел «Разработка направлений нейтрализации и предупреждения угроз и рисков энергетической безопасности»:  а) по результатам анализа литературных источников, нормативно-правовых актов и статистических данных, проведенного в 1 и 2 разделе, предложить обоснованные меры по предупреждению и нейтрализации угроз и рисков энергетической безопасности в соответствии с индивидуальным заданием; б) провести исследование тенденций и негативных результатов, к которым может привести ситуация при отсутствии решений в исследуемом направлении; в) представить анализ существующих проектных решений, текущих и перспективных планов развития, разработанных на макро-, мезо- и микроуровнях, которые способствуют обеспечению энергетической безопасности. |

Текущий контроль проводится в течение периода прохождения практики.

Оценочные средства текущего контроля:

- выполнение плана проведения практики

**9.2 Промежуточная аттестация**

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации путем защиты оформленных отчетов по практике в виде зачета (дифференцированного) с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с занесением результатов в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Порядок прохождения промежуточной аттестации регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

**9.3 Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по практике** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по практике установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

**Критерии и шкала оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Шкала (баллы)** |
| Минимум 54 баллов, максимум 100 баллов | |
| При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя | 5 (балл 85-100) |
| При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя | 4 (балл 70-84) |
| Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания. | 3 (балл 55-69) |
| Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве  руководителя имеются существенные критические замечания. | 2 (балл 54) |

При необходимости для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.