МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Шубаева В.Г./  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)***

**Рабочая программа практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ Специальность | *38.05.01 Экономическая безопасность* |
| Направленность (профиль) программы/  Специализация | *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности* |
| Уровень высшего образования | *Специалитет* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| д.э.н, Филатова Татьяна Александровна |
| д.э.н, Елкина Ольга Сергеевна |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Часов по учебному плану** | *216* | **Виды контроля в семестрах:**  *Дифференцированный зачет: семестр 8* |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | ***6*** |
| в том числе: |  |
| cамостоятельная работа (практическая подготовка) | *216* |

Санкт-Петербург

2025

СОДЕРЖАНИЕ

[1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ 3](#_Toc79585516)

[2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ 3](#_Toc79585517)

[3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ 3](#_Toc79585518)

[4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ 7](#_Toc79585519)

[5. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ 8](#_Toc79585520)

[6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ 8](#_Toc79585521)

[7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ 10](#_Toc79585522)

[8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 12](#_Toc79585523)

[9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ 13](#_Toc79585524)

1. **ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Развитие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. |

1. **МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Реализация практики, как компонента образовательной программы, осуществляется в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Вид (тип) практики:** *Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности).*

**Форма проведения практики:** дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикаторов достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения при прохождении практики** |
| УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.3 - Вырабатывает стратегию действий, используя системный подход | Уметь:  применять теоретические знания для разработки стратегий действий на макро-, мезо- и микроуровнях, используя системный подход; проводить соответствующие исследования, необходимые для разработки стратегий; на основе системного подхода критически оценивать разработанные стратегии на макро-, мезо- и микроуровнях  Владеть:  навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; навыками разработки стратегий обеспечения экономической безопасности на основе системного подхода; разрабатывать возможные варианты реализации стратегий действий |
| УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.3 - Применяет методы управления проектами | Уметь:  определять цели проекта; разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта; составлять сетевой график реализации проекта; формировать бюджет проекта; использовать методы и механизмы для управления  Владеть:  специальной терминологией проектной деятельности; организационным инструментарием управления проектами; методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта; методами сетевого планирования проекта; практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента |
| УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.2 - Осуществляет постановку целей и формулирует задачи командной работы, предлагает варианты командной стратегии для достижения поставленной цели | Уметь:  разрабатывать варианты командной стратегии для достижения поставленной цели  Владеть:  навыками выбора оптимального варианта командной стратегии для достижения поставленной цели |
| УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.4 - Проводит анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности | Уметь:  проводить анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности  Владеть:  навыка принятия решений на основе проведенного анализа влияния разнообразия культур на разные сферы деятельности |
| УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.2 - Определяет цели и приоритетные направления своей деятельности с учетом личностных характеристик | Уметь:  определять цели и приоритетные направления своей деятельности с учетом личных характеристик  Владеть:  навыка выбора целей и приоритетных направлений своей деятельности с учетом личных характеристик |
| УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.2 - Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности | Уметь:  выбирать и использовать здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности  Владеть:  использования здоровьесберегающих приемов физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности |
| УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.2 - Применяет теоретические и практические знания и навыки для создания и поддерживания безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах | Уметь:  определять алгоритм действий при обеспечении экономической безопасности субъектов определять алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций для поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности  Владеть:  базовыми навыками выявления угроз и обеспечения экономической безопасности и безопасного функционирования субъекта; базовыми навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональных сферах |
| УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.2 - Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями | Уметь:  применять знания, направленные на формирование успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями  Владеть:  навыками применения мер, направленных на содействие успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями |
| УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.3 - Применяет инструменты экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей хозяйствующего субъекта | Уметь:  проводить анализ и принимать обоснованные экономические решения, руководствуясь системой показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта  Владеть:  методами принятиях обоснованных экономических решений, руководствуясь системой показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта |
| УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.3 - Дает правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением, проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности | Уметь:  на основе знания законодательства, дает правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением, проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности  Владеть:  применять нормы законодательства Российской Федерации для правовой и этической оценки ситуаций, связанных с коррупционным поведением, проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности |
| ПК-3 - Способен к организации и реализации программы управления рисками в организации, в том числе и в сфере отмывания преступных доходов и финансирования терроризма | ПК-3.2 - Способен к организации системы прогнозирования рисков и угроз экономической безопасности | Уметь:  проводить организационные мероприятия по прогнозированию рисков и угроз экономической безопасности  Владеть:  навыками организации системы прогнозирования рисков и угроз экономической безопасности |
| ПК-4 - Способен к организации предупреждения и нейтрализации угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта и противоправных действий в бизнесе | ПК-4.1 - Способен к организации предупреждения и нейтрализации угроз экономической безопасности со стороны контрагентов | Уметь:  проводить оценку состоятельности контрагента и применять методы проверки контрагентов с целью предупреждения угроз экономической безопасности  Владеть:  навыками оценки угроз экономической безопасности со стороны контрагентов навыками разработки мер, направленных на предупреждения и нейтрализацию угроз экономической безопасности со стороны контрагентов |
| ПК-5 - Способен к разработке мероприятий, направленных на нейтрализацию и предупреждение угроз информационной безопасности | ПК-5.2 - Способен применять специализированные программные продукты в профессиональной деятельности | Уметь:  применять специализированные программные продукты в целях нейтрализации и предупреждения угроз информационной безопасности  Владеть:  навыками применения специализированных программных продуктов в целях разработки мер, направленных на нейтрализацию и предупреждение угроз информационной безопасности |
| ПК-2 - Способен к организации и реализации противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма, а также к организации предупреждения угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов | ПК-2.2 - Способен к проведению финансовых расследований и выявлению правонарушений | Уметь:  выявлять признаки угроз или наступивших негативных факторов планировать действия по проведению финансовых расследований и предупреждению угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов  Владеть:  навыками разработки мер, направленных на предупреждение угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов |
| ПК-1 - Способен к разработке мероприятий по пресечению правонарушений и обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта | ПК-1.2 - Способен взаимодействовать с правоохранительными органами в процессе обеспечения экономической безопасности | Уметь:  проводить сравнительно-правовой анализ действующего законодательства в сфере правоохранительной деятельности на примере зарубежной правовой материи и опыта работы правоохранительных органов развитых зарубежных стран. формировать цели и задачи исполнителей и руководителей различных уровней иерархии в правоохранительных органах в системе обеспечения экономической безопасности  Владеть:  основами взаимодействия с правоохранительными органами в процессе обеспечения экономической безопасности Инструментами планирования, организации, учета и контроля деятельности подчиненных в правоохранительных органах в системе обеспечения экономической безопасности |
| ПК-8 - Способен к осуществлению независимой экспертизы и оценки в целях пресечения правонарушений в сфере экономической безопасности | ПК-8.2 - Способен к осуществлению судебной и независимой экспертизы | Уметь:  применять стандартные теоретические подходы, методы и модели, используемые в экспертной и оценочной деятельности  Владеть:  навыками логического мышления, необходимого для использования методологических основ проведения независимой экспертизы и оценки; аналитическими навыками системного видения процессов, происходящих в бизнес-среде и внутри компании в целях пресечения правонарушений в сфере экономической безопасности |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы (этапы) практики** | **Содержание практики** |
| 1 | Методические основы исследования основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | Указываются полное и краткое официальное название субъекта, юридический адрес, область деятельности; Обосновывается выбор состава и методик расчета показателей с указанием автора/источника методики; Проводится описание информационной базы практики (перечень использованных форм учета и отчетности предприятия; периоды, за которые были предоставлены данные, статистические источники, используемые информационные базы, открытые базы данных). |
| 2 | Документационное обеспечение управленческой деятельности | Указывается организационно-правовая форма субъекта, виды деятельности, правоустанавливающие документы. Система управления; Дается описание организационной и производственной структуры субъекта; Дается характеристика локальной нормативной базы по экономической безопасности, используемой субъектом для принятия управленческих решений; Описываются функции и задачи структурного подразделения, где студент проходит практику. Дается характеристика взаимосвязей подразделения с другими службами и подразделениями. Дается характеристика и описание входящих и выходящих информационных и документационных потоков, дается характеристика источников информации и информационных баз. |
| 3 | Исследование угроз экономической безопасности субъекта | Проводится статистическое и/или экономическое исследование социально-экономических процессов субъекта в целях выявления и/или прогнозирования внешних и внутренних угроз экономической безопасности Разрабатываются направления нейтрализации, локализации и предупреждения внешних и внутренних угроз экономической безопасности субъекта. |
| 4 | Комплексная оценка рисков деятельности исследуемого субъекта | Проводится оценка рисков исследуемого субъекта; Составляется карта рисков субъекта; Выявляются ключевые проблемы (риски) субъекта, построить их причинно-следственные диаграммы; Рассчитываются прогнозные оценки рисков на 3-летний период (применить инструменты эконометрики); Разрабатываются сценарии развития ключевых проблем организации и рисков. |

1. **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

1. **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Учебно-методическое обеспечение

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Безденежных, Татьяна Ивановна. Независимая экспертиза и оценка рыночной стоимости активов : учебное пособие / Т.И.Безденежных, Е.Е.Шарафанова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра экономической безопасности. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018. | [http://opac.unecon.ru/elibrary ... 86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0.pdf](http://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%9D%D0%B5%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%8F%20%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0.pdf) |
| Безденежных, Татьяна Ивановна. Выявление и нейтрализация угроз экономической безопасности : учебное пособие / Т.И. Безденежных, Е.Е.Шарафанова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра экономической безопасности. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018. | [http://opac.unecon.ru/elibrary ... B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf](http://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%92%D1%8B%D1%8F%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B5%D0%B9%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf) |
| Графов, Александр Александрович. Информационная безопасность в системе экономической безопасности : учебное пособие / А.А.Графов, В.А.Мордовец ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. экон. безопасности. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018. | [http://opac.unecon.ru/elibrary ... 81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5.pdf](http://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%B2%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5.pdf) |
| Челак, Светлана Васильевна. Судебная финансовая экспертиза : учебное пособие. Ч. 1 / С.В.Челак, А.А.Ананьев ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. экон. безопасности. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019. | [http://opac.unecon.ru/elibrary ... 80%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B0.pdf](http://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%A1%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B0.pdf) |
| Печерица, Елена Васильевна. Судебная экономическая экспертиза : учебное пособие / Е.В.Печерица, М.А.Григоренко ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. экон. безопасности. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019. | [http://opac.unecon.ru/elibrary ... 80%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B0.pdf](http://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%A1%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B0.pdf) |
| Управление проектами и программами экономической безопасности : учебное пособие / Е.Е.Шарафанова, А.А.Графов, Н.Н.Прокопец, М.Б.Султыгова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. экон. безопасности. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019. | [http://opac.unecon.ru/elibrary ... D0%BC%D0%B0%D0%BC%D0%B8\_19.pdf](http://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D0%BC%D0%B8_19.pdf) |
| Графов, Александр Александрович. Специализированные программные продукты в профессиональной деятельности : учебное пособие / А.А.Графов, В.А.Мордовец ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. экон. безопасности. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2020. | [http://opac.unecon.ru/elibrary ... BC%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B5.pdf](http://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%A1%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B5.pdf) |
| Челак, Светлана Васильевна. Прогнозирование рисков и угроз экономической безопасности : учебное пособие / С.В.Челак, О.А.Смирнова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. экон. безопасности. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2020. | [http://opac.unecon.ru/elibrary ... 83%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%B7.pdf](http://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%20%D1%83%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%B7.pdf) |
| Елкина О.С. Экономическая безопасность предприятия (организации) : учебник / Елкина О.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 313 c. | <https://www.iprbookshop.ru/116247.html> |
| Елкина О.С. Экономическая безопасность: государство и регион : учебник / Елкина О.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 408 c. | <https://www.iprbookshop.ru/116248.html> |
| Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 725 с. | [https://urait.ru/viewer/ekonom ... kaya-bezopasnost-448101#page/1](https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-bezopasnost-448101#page/1) |
| Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. | [https://urait.ru/viewer/ekonom ... kaya-bezopasnost-451954#page/1](https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-bezopasnost-451954#page/1) |

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

1. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для реализации практики имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 511 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 66 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1шт., трибуна - 1шт., тумба мультимедийная - 1шт.Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma EX-632 - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet 153х200 см213/84 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |
| Ауд. 514 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 64 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1шт., трибуна - 1шт., тумба мультимедийная - 1шт.Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Экран с электроприводом 153х200 см Matte White - 1 шт., Проектор Nес М350 Х мультимедийный - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |
| Ауд. 503 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 92 посадочных мест, рабочее место преподавателя, трибуна аудиторная - 1 шт., доска аудиторная - 1 шт., тумба для аппаратуры - 1 шт., Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet 183х240 см213/84 - 1 шт., Микшер-усилитель (JPA-1240A) 240 Вт/100 В - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 4 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность использовать помещения профильной организации, согласованные в договоре о практической подготовке, а также находящееся в них оборудование и технические средства обучения, необходимые для успешного выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1. **ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При организации практики инвалидов и лиц с ОВЗ руководитель должен учитывать особенности восприятия материала и обучения студентов с различными нозологиями.

*При организации практики студентов с нарушениями органов зрения обеспечивается****:***

* предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
* предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную форму;
* возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
* использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в предоставляемых материалах;
* озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
* наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
* минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной обстановки в аудитории;
* возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
* применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

*Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечивается:*

* предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной практики за счёт размещения информации в СДО Moodle;
* обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
* наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
* разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
* увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
* использование дистанционных форм ведения практики;
* наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
* применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
* предоставление возможности пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей.

*Студенты с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие) нуждаются в следующих условиях:*

* предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
* наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
* наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
* наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
* наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
* обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
* особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
* чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
* соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
* минимизация внешних шумов;
* предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
* сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

1. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с настоящим ФОС, программой практики и ЛНА университета.

**9.1 Задания для текущего контроля:**

Перечень индивидуальных заданий по практике:

|  |
| --- |
| 1. Типовое индивидуальное задание для прохождения практики: Указания по разделам. О введении Ниже приведена типовая структура введения. Элементы и фразы, выделенные жирным шрифтом, должны быть обязательно. В перечень задач практики необходимо добавить задачи в соответствии с темой ВКР, согласованные с руководителем ВКР Введение Актуальность (кратко описать назначение расчетно-экономической практики, ее значение для итоговой аттестации, для подготовки выпускной квалификационной работы) Объект практики: (организация – база практики) Предмет практики: закрепление навыков расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показателей, характеризующих деятельность (название объекта) для выявления рисков и угроз его экономической безопасности Цель практики: расчетно-экономическое обоснование рисков и угроз экономической безопасности (название объекта).   Задачи практики: -закрепление навыков расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показателей, характеризующих деятельность (название объекта); -выполнить необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представить результаты работы в соответствии с принятыми стандартами; -провести анализ возможных экономических рисков и дать им оценку, составить и обосновать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; -проанализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; -оценить документационное обеспечение управленческой деятельности в организации и предложить меры по его совершенствованию; -на основе отраслевых данных произвести анализ финансовых операций (сделок) и материалов финансовых расследований, схем отмывания доходов и финансирования терроризма и проектов по обеспечению контроля в целях противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма; Методы: применен математический инструментарий для решения экономических задач, использованы следующие закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач: (перечисленные закономерности и методы должны быть действительно использованы в отчете). |
| 1. Перечень заданий, подлежащих разработке на практике: Раздел 1 Методические основы исследования основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. -указываются ее полное и краткое официальное название, юридический адрес, область ее деятельности организации; - обосновывается выбор состава и методик исследования основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов с указанием автора/источника методики; - приводится описание информационной базы практики (перечень использованных форм учета и отчетности предприятия; периоды, за которые были предоставлены данные). - приводятся положения законодательства Российской Федерации, правоприменительной практики, международных актов и стандартов, регулирующих отношения в области обеспечения экономической безопасности   Раздел 2. Документационное обеспечение управленческой деятельности Указывается организационно-правовая форма субъекта, виды деятельности, правоустанавливающие документы. Система управления; Дается описание организационной и производственной структуры субъекта; Дается характеристика локальной нормативной базы по экономической безопасности, используемой субъектом для принятия управленческих решений; Описываются функции и задачи структурного подразделения, где студент проходит практику. Дается характеристика взаимосвязей подразделения с другими службами и подразделениями. Дается характеристика и описание входящих и выходящих информационных и документационных потоков, дается характеристика источников информации и информационных баз.  Раздел 3. Исследование угроз экономической безопасности субъекта Обосновать выбор методов анализа и описать методики расчета экономических показателей, характеризующих угрозы экономической безопасности. Провести статистическое исследование социально-экономических процессов в организации в целях выявления и/или прогнозирования угроз экономической безопасности. Проводится экономическое исследование социально-экономических процессов субъекта в целях выявления и/или прогнозирования внешних и внутренних угроз экономической безопасности Разрабатываются направления нейтрализации, локализации и предупреждения внешних и внутренних угроз экономической безопасности субъекта.  Раздел 4. Комплексная оценка рисков деятельности исследуемого субъекта безопасности организаций, подготовку программ по ее реализации и др. Проводится оценка рисков исследуемого субъекта; Составляется карта рисков субъекта; Выявляются ключевые проблемы (риски) субъекта, построить их причинно-следственные диаграммы; Рассчитываются прогнозные оценки рисков на 3-летний период (применить инструменты эконометрики); Разрабатываются сценарии развития ключевых проблем организации и рисков |
| 3. Перечень вопросов, дополнительно формирующих индивидуальное задание: 1.-Выбор состава и методик расчета показателей с указанием автора/источника методики. 2.-Информационная база практики (перечень использованных форм отчетности предприятия и регистров бухгалтерского, управленческого (при наличии), налогового учетов; периоды, за которые были предоставлены данные); 3.-Организационно-правовая форма организации, виды деятельности, правоустанавливающие документы, система управления. 4.-Описание организационной и производственной структуры предприятия. 5.-Локальная нормативная база по экономической безопасности, используемая на предприятии для принятия управленческих решений. 6.-Функции и задачи структурного подразделения. Характеристика взаимосвязей подразделения с другими службами и подразделениями. 7.-Характеристика и описание входящих и выходящих информационных потоков, характеристика источников информации. 8.-Оценка уровня интеллектуальной и кадровой составляющей экономической безопасности. 9.-Индикаторы численного состава персонала организации и его динамики (среднесписочная численность персонала и динамика его изменения, показатели текучести кадров, возрастного, социального и квалификационного состава персонала организации с удельными весами и динамической статистикой указанных показателей). 10.-Показатели эффективности использования персонала (показатели производительности труда работников, доли выручки, валовой и чистой прибыли организации на одного работающего, показатели фондовооружённости труда). 11.- Индикаторы качества мотивационной системы организации (показатели средней зарплаты сотрудников в целом и отдельных профессиональных групп). 12.-Индикаторы состояния интеллектуального потенциала (показатели образовательного состава персонала). 13.-Индикаторы эффективности принимаемых мер по обеспечению экономической безопасности организации по её интеллектуальной и кадровой составляющей. 14. -Оценка уровня финансовой составляющей экономической безопасности. 15.-Анализ финансовой составляющей экономической безопасности для некоммерческих и бюджетных организаций (учреждений). 16.-Оценка внешних угроз. 17.-PEST и SWOT анализ 18.-Влияние на деятельность организации внешнеэкономических рисков. 23.-Оценить эффективность инновационно-инвестиционных проектов и программ, внешнеэкономической деятельности (при наличии 19.-Анализ финансовых операций (сделок) и материалов финансовых расследований, схем отмывания доходов и финансирования терроризма и проектов по обеспечению контроля в целях противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма. 20.-Комплексная оценка рисков деятельности организации. 21.-Карта рисков организации. 22.-Ключевые проблемы (риски) организации, построить их причинно-следственные диаграммы. 23.-Прогнозные оценки рисков на 3-летний период (применить инструменты эконометрики) 24.-Сценарии развития ключевых проблем организации и рисков 25. Анализ технико-технологической составляющей экономической безопасности 26. Анализ информационной составляющей экономической безопасности организации 27. Анализ интеллектуальной и кадровой составляющий экономической безопасности 28. Анализ силовой составляющей экономической безопасности 29. Анализ политико-правовой составляющей экономической безопасности 30. Анализ экологической составляющей экономической безопасности |

Текущий контроль проводится в течение периода прохождения практики.

Оценочные средства текущего контроля:

- выполнение плана проведения практики

**9.2 Промежуточная аттестация**

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации путем защиты оформленных отчетов по практике в виде зачета (дифференцированного) с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с занесением результатов в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Порядок прохождения промежуточной аттестации регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

**9.3 Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по практике** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по практике установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

**Критерии и шкала оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Шкала (баллы)** |
| Минимум 54 баллов, максимум 100 баллов | |
| При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя | 5 (балл 85-100) |
| При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя | 4 (балл 70-84) |
| Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания. | 3 (балл 55-69) |
| Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве  руководителя имеются существенные критические замечания. | 2 (балл 54) |

При необходимости для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.