МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Шубаева В.Г./  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Производственная практика (преддипломная практика)***

**Рабочая программа практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ Специальность | *38.05.01 Экономическая безопасность* |
| Направленность (профиль) программы/  Специализация | *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности* |
| Уровень высшего образования | *Специалитет* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.э.н, Андреева Дарья Андреевна |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Часов по учебному плану** | *756* | **Виды контроля в семестрах:**  *Дифференцированный зачет: семестр 10* |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | ***21*** |
| в том числе: |  |
| cамостоятельная работа (практическая подготовка) | *756* |

Санкт-Петербург

2025

СОДЕРЖАНИЕ

[1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ 3](#_Toc79585516)

[2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ 3](#_Toc79585517)

[3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ 3](#_Toc79585518)

[4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ 14](#_Toc79585519)

[5. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ 15](#_Toc79585520)

[6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ 15](#_Toc79585521)

[7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ 16](#_Toc79585522)

[8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 18](#_Toc79585523)

[9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ 19](#_Toc79585524)

1. **ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Закрепление профессиональных умений и навыков. |

1. **МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Реализация практики, как компонента образовательной программы, осуществляется в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Вид (тип) практики:** *Производственная практика (преддипломная практика).*

**Форма проведения практики:** дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикаторов достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения при прохождении практики** |
| УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.3 - Вырабатывает стратегию действий, используя системный подход | Уметь:  Выявлять и анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности с использованием системного подхода. Разрабатывать стратегию действий по решению выявленных проблем. Оценивать эффективность предлагаемых решений с учетом экономических и правовых последствий. Формулировать аргументированные выводы и рекомендации на основе проведенного анализа. Адаптировать стратегические решения к конкретным условиям деятельности организации.  Владеть:  Навыками применения системного подхода к анализу профессиональных ситуаций. Методами стратегического планирования в сфере экономической безопасности. Технологиями критического анализа информации и данных. Приемами аргументации и обоснования принимаемых решений. Способами визуализации и презентации результатов анализа. |
| УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.3 - Применяет методы управления проектами | Уметь:  Применять методы проектного управления при решении профессиональных задач в сфере экономической безопасности. Разрабатывать проектные документы (устав проекта, календарный план, матрицу ответственности). Организовывать этапы реализации проекта с учетом специфики экономико-правового обеспечения. Оценивать риски проекта и разрабатывать меры по их минимизации. Контролировать выполнение проектных задач с использованием современных инструментов управления. Анализировать эффективность применяемых методов управления проектом.  Владеть:  Навыками применения основных методов управления проектами. Технологиями разработки проектной документации в соответствии с профессиональными стандартами. Инструментами контроля сроков, бюджета и качества реализации проекта. Методами оценки экономической эффективности проектных решений. Приемами презентации результатов проектной деятельности. |
| УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.2 - Осуществляет постановку целей и формулирует задачи командной работы, предлагает варианты командной стратегии для достижения поставленной цели | Уметь:  Формулировать четкие цели и задачи командной работы в сфере экономико-правового обеспечения экономической безопасности. Разрабатывать эффективные стратегии организации командной деятельности для решения профессиональных задач. Распределять роли и обязанности между участниками команды с учетом их компетенций. Организовывать процесс командной работы, включая планирование, контроль и корректировку действий. Применять методы мотивации и разрешения конфликтов в команде. Оценивать результаты командной работы и вносить предложения по их оптимизации.  Владеть:  Навыками постановки целей для командной работы. Методами разработки командных стратегий (SWOT-анализ, матрица распределения ролей и др.). Технологиями организации командного взаимодействия (совещания, мозговые штурмы, делегирование). Приемами управления групповой динамикой и формирования благоприятного психологического климата в коллективе. Инструментами оценки эффективности командной работы. |
| УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.2 - Использует диалог для сотрудничества в социальной и/или профессиональной сферах | Уметь:  Эффективно использовать профессиональную лексику (включая иностранную) в деловых коммуникациях. Применять современные цифровые технологии для профессионального взаимодействия. Выстраивать конструктивный диалог с коллегами и партнерами в сфере экономической безопасности. Адаптировать стиль и содержание коммуникации под различные профессиональные ситуации. Разрабатывать и оформлять профессиональную документацию с использованием специальной терминологии. Проводить переговоры и деловые встречи с соблюдением профессионального этикета.  Владеть:  Навыками деловой переписки на русском и/или иностранном языках. Техниками эффективной профессиональной коммуникации (активное слушание, аргументация, убеждение). Методами работы с профессиональными информационными системами и базами данных. Современными средствами онлайн-коммуникации (корпоративные мессенджеры, видеоконференцсвязь). Приемами межкультурной коммуникации в профессиональной среде. Технологиями подготовки и проведения публичных выступлений. |
| УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.4 - Проводит анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности | Уметь:  Анализировать культурные особенности партнеров и контрагентов в профессиональной деятельности. Учитывать межкультурные различия при разработке мер экономической безопасности. Оценивать влияние культурных факторов на деловые коммуникации и правовые аспекты экономической деятельности. Адаптировать профессиональное взаимодействие с учетом культурного контекста (переговоры, документация, корпоративная этика). Выявлять потенциальные риски, связанные с межкультурными различиями в экономико-правовой сфере. Разрабатывать рекомендации по минимизации межкультурных конфликтов в профессиональной среде.  Владеть:  Методами анализа культурных особенностей. Навыками межкультурной коммуникации в профессиональном контексте. Техниками адаптации деловых стратегий к различным культурным средам. Инструментами оценки культурных рисков в сфере экономической безопасности. Приемами ведения переговоров с учетом межкультурных различий. Основами кросс-культурного менеджмента применительно к экономико-правовой деятельности. |
| УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.2 - Определяет цели и приоритетные направления своей деятельности с учетом личностных характеристик | Уметь:  Анализировать собственные профессиональные компетенции и определять зоны развития в сфере экономико-правового обеспечения экономической безопасности. Формулировать индивидуальные цели профессионального роста с учетом требований работодателя и личностных характеристик. Разрабатывать персональный план развития профессиональных навыков на период практики. Выстраивать приоритеты профессиональной деятельности в соответствии с задачами подразделения и личными возможностями. Осуществлять рефлексию профессиональной деятельности и корректировать план развития по результатам самооценки. Применять методы самомотивации для достижения поставленных профессиональных целей.  Владеть:  Методиками самооценки профессиональных компетенций. Техниками целеполагания в профессиональной сфере. Навыками планирования индивидуального образовательного маршрута. Инструментами тайм-менеджмента для эффективной организации профессиональной деятельности. Приемами рефлексивного анализа результатов профессиональной деятельности. Современными технологиями самообразования и профессионального совершенствования. |
| УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.2 - Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности | Уметь:  Оценивать уровень своей физической подготовленности с точки зрения требований профессиональной деятельности в сфере экономической безопасности. Планировать индивидуальный режим физической активности с учетом специфики профессиональной нагрузки. Применять здоровьесберегающие технологии в условиях профессионального стресса и повышенных нагрузок. Использовать приемы профилактики профессионального выгорания средствами физической культуры. Организовывать рабочее место с учетом эргономических требований и норм охраны труда. Включать элементы производственной гимнастики в режим рабочего дня.  Владеть:  Методами самодиагностики физического состояния (антропометрические измерения, функциональные пробы). Базовыми техниками релаксации и стресс-менеджмента (дыхательные упражнения, мышечная релаксация). Навыками составления индивидуальных программ физической активности с учетом профессиональных требований. Приемами профилактики профессиональных заболеваний (гиподинамии, нарушения осанки, зрительного утомления). Основами рационального питания в условиях профессиональной деятельности. Технологиями восстановления работоспособности после профессиональных нагрузок. |
| УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.2 - Применяет теоретические и практические знания и навыки для создания и поддерживания безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах | Уметь:  Анализировать потенциальные угрозы безопасности в профессиональной деятельности с точки зрения экономико-правового обеспечения экономической безопасности. Разрабатывать меры по обеспечению безопасных условий труда в соответствии с нормативными требованиями охраны труда и техники безопасности. Применять методы оценки рисков при возникновении чрезвычайных ситуаций в профессиональной сфере. Использовать нормативно-правовые акты в области охраны труда, гражданской обороны и защиты в ЧС. Организовывать мероприятия по защите персонала при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций. Разрабатывать рекомендации по минимизации профессиональных рисков с учетом специфики экономической безопасности.  Владеть:  Методами идентификации и оценки профессиональных рисков (методики SWOT-анализа, карты рисков). Навыками применения средств индивидуальной и коллективной защиты в условиях ЧС. Технологиями разработки инструкций по охране труда и технике безопасности. Приемами оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве. Основами психологической устойчивости в условиях чрезвычайных ситуаций. Современными подходами к организации безопасной среды на рабочих местах. |
| УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.2 - Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями | Уметь:  Анализировать нормативно-правовую базу в сфере профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Выявлять барьеры профессиональной адаптации сотрудников с ОВЗ в организациях экономического профиля. Разрабатывать рекомендации по созданию доступной среды для лиц с ОВЗ в профессиональной сфере. Применять методы инклюзивного взаимодействия при работе с коллегами и клиентами с особыми потребностями. Оценивать эффективность адаптационных мероприятий для сотрудников с ограниченными возможностями. Разрабатывать индивидуальные программы сопровождения для сотрудников с ОВЗ в рамках кадровой политики организации.  Владеть:  Методами анализа доступности рабочей среды для различных категорий лиц с ОВЗ. Навыками делового общения с людьми, имеющими различные формы ограничений здоровья. Технологиями разработки адаптационных программ для сотрудников с особыми потребностями. Основами психологии инклюзивного взаимодействия в профессиональном коллективе. Принципами организации безбарьерной среды на рабочих местах. Современными подходами к трудоустройству и профессиональной реабилитации лиц с ОВЗ. |
| УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.3 - Применяет инструменты экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей хозяйствующего субъекта | Уметь:  Анализировать финансово-экономические показатели хозяйствующего субъекта с позиции экономической безопасности. Разрабатывать текущие и долгосрочные финансовые планы с учетом рисков экономической безопасности. Применять методы экономического прогнозирования для выявления потенциальных угроз финансовой устойчивости. Оценивать эффективность инвестиционных решений с точки зрения обеспечения экономической безопасности. Использовать инструменты бюджетирования для контроля финансовых потоков организации. Разрабатывать рекомендации по оптимизации финансовой деятельности с учетом требований экономико-правового обеспечения.  Владеть:  Методами финансового анализа (вертикальный, горизонтальный, коэффициентный анализ). Технологиями стратегического и оперативного финансового планирования. Навыками работы с финансовой отчетностью для выявления признаков экономических рисков. Инструментами оценки инвестиционных проектов (NPV, IRR, срок окупаемости). Методами управления финансовыми рисками (хеджирование, диверсификация). Современными программными продуктами для финансового моделирования и анализа. |
| УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.3 - Дает правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением, проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности | Уметь:  Выявлять признаки коррупционных схем в финансово-хозяйственной деятельности организации. Анализировать документы на предмет возможных проявлений экстремизма и террористического финансирования. Применять методики оценки коррупционных рисков при анализе бизнес-процессов предприятия. Разрабатывать меры противодействия коррупционным проявлениям в профессиональной сфере. Осуществлять правовую экспертизу сделок и договоров на предмет коррупциогенности. Формулировать рекомендации по минимизации коррупционных рисков в экономической деятельности.  Владеть:  Методами антикоррупционного мониторинга финансово-хозяйственной деятельности. Технологиями выявления признаков экстремистской и террористической деятельности в документах. Навыками составления антикоррупционных положений и регламентов для организации. Методиками оценки коррупциогенности нормативных актов и внутренних документов. Принципами организации системы противодействия легализации преступных доходов. Современными подходами к формированию корпоративной антикоррупционной политики. |
| ПК-3 - Способен к организации и реализации программы управления рисками в организации, в том числе и в сфере отмывания преступных доходов и финансирования терроризма | ПК-3.2 - Способен к организации системы прогнозирования рисков и угроз экономической безопасности | Уметь:  Идентифицировать и классифицировать риски экономической безопасности организации. Разрабатывать методики оценки вероятности и последствий реализации угроз экономической безопасности. Применять современные методы прогнозирования рисков отмывания денежных средств и финансирования терроризма. Формировать систему показателей для мониторинга рисков экономической безопасности. Разрабатывать сценарии реагирования на выявленные угрозы экономической безопасности. Оценивать эффективность существующей системы управления рисками в организации.  Владеть:  Методами риск-ориентированного анализа финансово-хозяйственной деятельности. Технологиями построения риск-моделей для различных сфер экономической деятельности. Навыками работы с профессиональным ПО для анализа и прогнозирования рисков. Методиками выявления подозрительных операций, связанных с отмыванием преступных доходов. Принципами организации системы внутреннего контроля в области ПОД/ФТ. Современными подходами к разработке политики управления рисками организации. |
| ПК-4 - Способен к организации предупреждения и нейтрализации угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта и противоправных действий в бизнесе | ПК-4.2 - Способен к организации предупреждения противоправных действий в бизнесе | Уметь:  Выявлять и анализировать потенциальные угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Разрабатывать профилактические меры по предупреждению противоправных действий в бизнес-среде. Применять методики оценки уязвимостей в системе экономической безопасности организации. Формировать алгоритмы реагирования на выявленные противоправные действия. Осуществлять правовую экспертизу бизнес-процессов на предмет соответствия антимонопольному и антикоррупционному законодательству. Разрабатывать рекомендации по совершенствованию системы внутреннего контроля для противодействия экономическим преступлениям.  Владеть:  Методами выявления противоправных схем в хозяйственной деятельности. Технологиями организации системы предупреждения экономических правонарушений. Навыками проведения аудита безопасности бизнес-процессов. Методиками анализа договорной документации на предмет правовых рисков. Принципами построения системы внутреннего контроля и комплаенс. Современными подходами к расследованию экономических правонарушений. |
| ПК-5 - Способен к разработке мероприятий, направленных на нейтрализацию и предупреждение угроз информационной безопасности | ПК-5.2 - Способен применять специализированные программные продукты в профессиональной деятельности | Уметь:  Анализировать угрозы информационной безопасности в контексте экономической деятельности организации. Разрабатывать меры защиты конфиденциальной экономической информации от несанкционированного доступа. Применять специализированное ПО для мониторинга и анализа информационных угроз. Осуществлять аудит системы информационной безопасности предприятия. Формировать рекомендации по совершенствованию политики информационной безопасности. Идентифицировать уязвимости в корпоративных информационных системах.  Владеть:  Методами защиты экономических данных в цифровой среде. Технологиями работы с профессиональными системами защиты информации. Методиками расследования инцидентов информационной безопасности. Принципами организации безопасного документооборота в экономической сфере. Современными подходами к построению систем защиты от кибермошенничества. |
| ПК-6 - Способен к проведению экспертизы нормативно-правовых актов в целях обеспечения экономической безопасности и организации информационно-аналитической работы | ПК-6.2 - Способен к организации информационно-аналитической работы в целях обеспечения экономической безопасности | Уметь:  Организовывать и проводить сбор, систематизацию и анализ информации, необходимой для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Разрабатывать методики мониторинга угроз экономической безопасности на основе анализа нормативно-правовых актов и оперативных данных. Формировать аналитические отчеты и рекомендации по результатам проведенных исследований. Применять современные информационно-аналитические технологии для выявления рисков и угроз экономической безопасности. Оценивать эффективность существующих механизмов информационно-аналитического обеспечения экономической безопасности. Разрабатывать предложения по совершенствованию системы информационно-аналитической работы в организации.  Владеть:  Методами организации информационно-аналитической работы в сфере экономической безопасности. Технологиями обработки и анализа больших массивов данных, включая методы бизнес-аналитики. Навыками работы с профессиональными аналитическими системами и базами данных. Методиками подготовки аналитических материалов (досье, справки, прогнозы) для принятия управленческих решений. Принципами построения систем раннего предупреждения угроз экономической безопасности. Современными подходами к визуализации и представлению аналитических данных. |
| ПК-2 - Способен к организации и реализации противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма, а также к организации предупреждения угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов | ПК-2.3 - Способен к организации и реализации мониторинга при осуществлении внешнеэкономической деятельности | Уметь:  Организовывать мониторинг внешнеэкономических операций на предмет выявления признаков отмывания доходов и финансирования терроризма. Анализировать международные контракты и платежные документы для выявления подозрительных сделок. Применять методики оценки рисков при осуществлении внешнеэкономической деятельности. Формировать отчеты о подозрительных операциях в соответствии с требованиями законодательства. Разрабатывать рекомендации по минимизации рисков в сфере ВЭД. Идентифицировать схемы уклонения от валютного контроля и незаконного трансграничного перемещения капитала.  Владеть:  Методами мониторинга внешнеторговых операций. Технологиями работы с системами валютного контроля. Навыками анализа цепочек бенефициарных собственников в международных сделках. Методиками выявления признаков фиктивного импорта/экспорта. Принципами организации системы комплаенс в сфере ВЭД. Современными подходами к расследованию транснациональных экономических преступлений. |
| ПК-7 - Способен к выявлению, нейтрализации и предупреждению угроз экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровнях | ПК-7.2 - Способен к выявлению, нейтрализации и предупреждению угроз в кадровой и трудовой сфере | Уметь:  Выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности в кадровой и трудовой сфере организации. Разрабатывать меры по предотвращению инсайдерских угроз и утечки конфиденциальной информации через персонал. Оценивать риски трудовых конфликтов и их влияние на экономическую безопасность предприятия. Проводить проверку благонадежности сотрудников при работе с конфиденциальной информацией. Формировать рекомендации по оптимизации кадровой политики для минимизации экономических рисков. Выявлять признаки коррупционных схем в кадровых процессах (найм, ротация, премирование).  Владеть:  Методами анализа кадровых рисков и их влияния на экономическую безопасность. Технологиями проведения служебных расследований по фактам нарушений в трудовой сфере. Навыками разработки систем мотивации и лояльности персонала в контексте экономической безопасности. Методиками выявления признаков промышленного шпионажа через кадровые каналы. Принципами организации защищенного документооборота в работе с персональными данными сотрудников. Современными подходами к созданию системы комплаенс в кадровой политике предприятия. |
| ПК-1 - Способен к разработке мероприятий по пресечению правонарушений и обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта | ПК-1.2 - Способен взаимодействовать с правоохранительными органами в процессе обеспечения экономической безопасности | Уметь:  Организовывать взаимодействие с правоохранительными органами при выявлении экономических правонарушений. Формировать пакеты документов для передачи в правоохранительные органы (заявления, объяснительные, акты, заключения экспертиз). Готовить аналитические материалы для правоохранительных органов по фактам нарушений экономической безопасности. Разрабатывать алгоритмы действий при выявлении преступлений в экономической сфере. Оформлять служебную переписку с правоохранительными структурами в соответствии с установленными требованиями. Участвовать в процессуальных действиях (допросы, осмотры, обыски) в качестве представителя организации.  Владеть:  Методами сбора и оформления доказательств экономических правонарушений. Технологиями подготовки процессуальных документов (заявления, ходатайства, запросы). Навыками ведения деловой переписки с правоохранительными и контролирующими органами. Методиками правовой оценки действий, содержащих признаки экономических преступлений. Принципами организации совместной работы с оперативными подразделениями правоохранительных органов. Современными подходами к защите интересов организации в ходе доследственных проверок. |
| ПК-8 - Способен к осуществлению независимой экспертизы и оценки в целях пресечения правонарушений в сфере экономической безопасности | ПК-8.2 - Способен к осуществлению судебной и независимой экспертизы | Уметь:  Проводить экспертный анализ финансово-хозяйственной деятельности для выявления признаков правонарушений. Формировать заключения судебной экономической экспертизы в соответствии с процессуальными требованиями. Применять специальные познания при оценке бухгалтерской документации и договоров. Выявлять признаки фальсификации отчетности и искажения финансовых показателей. Определять размер материального ущерба в результате экономических правонарушений. Готовить аргументированные выводы для судебных и следственных органов.  Владеть:  Методиками проведения судебно-экономических экспертиз. Технологиями анализа финансовых операций на предмет противоправности. Навыками работы с экспертными системами и специализированным ПО. Методами выявления схем уклонения от налогов и выводов активов. Принципами оформления экспертных заключений и сопроводительных документов. Современными подходами к доказыванию экономических правонарушений. |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы (этапы) практики** | **Содержание практики** |
| 1 | Общая характеристика организации – базы практики | Указываются полное и краткое официальное название субъекта, юридический адрес, область деятельности; Обосновывается выбор состава и методик расчета показателей с указанием автора/источника методики; Проводится описание информационной базы практики (перечень использованных форм учета и отчетности предприятия; периоды, за которые были предоставлены данные, статистические источники, используемые информационные базы, открытые базы данных) |
| 2 | Выявление основных проблем, угроз и рисков развития организации– базы практики | Проводится статистическое и/или экономическое исследование социально-экономических процессов субъекта в целях выявления и/или прогнозирования внешних и внутренних угроз экономической безопасности Представляются результаты количественного и качественного анализа состояния и тенденций изучаемой сферы экономико-правового обеспечения экономической безопасности, Приводятся результаты SWOT-анализа и PEST-анализа объекта исследования, проводится оценка уровня экономической безопасности исследуемого объекта. Выявляются проблемы, угрозы и риски экономической безопасности исследуемого субъекта Выявляются резервы повышения эффективности функционирования субъекта и организации системы обеспечения экономической безопасности. |
| 3 | Разработка направлений и мер, направленных на решение выявленных проблем | Разрабатываются практические меры, направленные на нейтрализацию, локализацию и предупреждение внешних и внутренних угроз экономической безопасности субъекта. Разрабатываются практические меры, направленные на совершенствование системы обеспечения экономической безопасности субъекта Разрабатываются направления использования вскрытых резервов и устранения недостатков. При выполнении раздела следует использовать системный подход и разрабатывать конкретные предложения по оптимизации организационных, технологических, коммерческих, инновационных и др. процессов с учетом их комплексного характера и влияния на уровень эффективности системы экономической безопасности. Предлагаемые мероприятия должны быть экономически обоснованы и экономически оценивать последствия внедрения. |

1. **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

1. **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Учебно-методическое обеспечение

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Елкина О.С. Экономическая безопасность предприятия (организации) : учебник / Елкина О.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 313 c. | <https://www.iprbookshop.ru/116247.html> |
| Елкина О.С. Экономическая безопасность: государство и регион : учебник / Елкина О.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 408 c. | <https://www.iprbookshop.ru/116248.html> |
| Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 725 с. | [https://urait.ru/viewer/ekonom ... kaya-bezopasnost-448101#page/1](https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-bezopasnost-448101#page/1) |
| Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. | [https://urait.ru/viewer/ekonom ... kaya-bezopasnost-451954#page/1](https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-bezopasnost-451954#page/1) |
| Белый, Е. М. Введение в специальность: экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Е. М. Белый. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 148 с. | [https://urait.ru/book/vvedenie ... omicheskaya-bezopasnost-496564](https://urait.ru/book/vvedenie-v-specialnost-ekonomicheskaya-bezopasnost-496564) |
| Управление проектами и программами экономической безопасности : учебное пособие / Е.Е.Шарафанова, А.А.Графов, Н.Н.Прокопец, М.Б.Султыгова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. экон. безопасности. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019. | [http://opac.unecon.ru/elibrary ... D0%BC%D0%B0%D0%BC%D0%B8\_19.pdf](http://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D0%BC%D0%B8_19.pdf) |
| Безденежных, Т.И. Выявление и нейтрализация угроз экономической безопасности : учебное пособие / Т.И. Безденежных, Е.Е.Шарафанова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра экономической безопасности. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018. | [http://opac.unecon.ru/elibrary ... B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf](http://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%92%D1%8B%D1%8F%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B5%D0%B9%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf) |

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

1. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для реализации практики имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 506 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1шт., трибуна - 1шт., стол мультимедийный - 1штМикшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Экран 153х200 - 1 шт., Моноблок ACER Aspire Z1811 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Мультимедиа проектор NEC V300W - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |
| Ауд. 116 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 64 посадочных мест, рабочее место преподавателя, трибуна аудиторная - 1 шт., доска аудиторная - 1шт., тумба мультимедийная - 1шт.Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт.,Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электро-приводом Draper Baronet 153х200 см - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |
| Ауд. 301 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 52 посадочных мест, рабочее место преподавателя, трибуна аудиторная - 1 шт., доска аудиторная - 1шт.Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASK6T-W (2шт.) - 1 шт., Экран с электропривод,DRAPER 120 185х244 - 1 шт., Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |
| Ауд. 310 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |
| Ауд. 312 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность использовать помещения профильной организации, согласованные в договоре о практической подготовке, а также находящееся в них оборудование и технические средства обучения, необходимые для успешного выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1. **ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При организации практики инвалидов и лиц с ОВЗ руководитель должен учитывать особенности восприятия материала и обучения студентов с различными нозологиями.

*При организации практики студентов с нарушениями органов зрения обеспечивается****:***

* предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
* предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную форму;
* возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
* использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в предоставляемых материалах;
* озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
* наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
* минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной обстановки в аудитории;
* возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
* применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

*Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечивается:*

* предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной практики за счёт размещения информации в СДО Moodle;
* обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
* наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
* разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
* увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
* использование дистанционных форм ведения практики;
* наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
* применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
* предоставление возможности пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей.

*Студенты с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие) нуждаются в следующих условиях:*

* предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
* наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
* наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
* наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
* наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
* обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
* особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
* чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
* соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
* минимизация внешних шумов;
* предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
* сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

1. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с настоящим ФОС, программой практики и ЛНА университета.

**9.1 Задания для текущего контроля:**

Перечень индивидуальных заданий по практике:

|  |
| --- |
| 1. Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики и должен учитывать тему Выпускной квалификационной работы (дипломной работы)  Разделы отчета по практике должны содержать следующие разделы:  Раздел 1. Общая характеристика субъекта– базы практики  Раздел 2. Выявление основных угроз и проблем обеспечения экономической безопасности объекта исследования  Раздел 3. Разработка мероприятий по нейтрализации угроз экономической безопасности субъекта  Отчет по практике должен содержать:   * результаты количественного и качественного анализа состояния и тенденций изучаемой сферы экономико-правового обеспечения экономической безопасности, * результаты SWOT-анализа и PEST-анализа объекта исследования, оценку уровня экономической безопасности исследуемого объекта, оценку влияния внешних и внутренних угроз экономической безопасности, выявление резервов повышения эффективности функционирования субъекта и организации системы обеспечения экономической безопасности. * направления использования вскрытых резервов и устранения недостатков, направления нейтрализации, предупреждения, локализации внешних и внутренних угроз экономической безопасности   При выполнении раздела следует использовать системный подход и разрабатывать конкретные предложения по оптимизации организационных, технологических, коммерческих, инновационных и др. процессов с учетом их комплексного характера и влияния на уровень эффективности системы экономической безопасности. Предлагаемые мероприятия должны быть экономически обоснованы и оценивать последствия внедрения |
| 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:  Введение Актуальность (кратко описать назначение преддипломной практики, ее значение для итоговой аттестации, для подготовки выпускной квалификационной работы)  Объект практики: (организация – база практики)  Предмет практики: в соответствии с темой ВКР  Цель практики: в соответствии с темой ВКР  Задачи практики: (В перечень задач практики необходимо добавить задачи в соответствии с темой ВКР, согласованные с руководителем ВКР)   * + - * осуществлять сбор и подготовку массива исходных данных, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач; * обосновать выбор методик расчета экономических показателей и инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; * использовать стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты; * закрепить навыки расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показателей, характеризующих деятельность (название объекта); * провести анализ и обеспечить интерпретацию статистических данных о социально-экономических процессах, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; * выполнить необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представить результаты работы в соответствии с принятыми стандартами; * на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; * составить прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; * провести анализ возможных экономических рисков и дать им оценку, составить и обосновать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; * провести комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; * разработать элементы стратегии обеспечения экономической безопасности организаций и программ по ее реализации, включая перспективы развития внешнеэкономической деятельности; * разработать проектное решение в соответствии с темой ВКР, включая бизнес-план и комплексный анализ угроз экономической безопасности, в соответствии с нормами документационного обеспечения управленческой- деятельности; * обосновать эффективность инновационного проекта решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов; * разработать организационные, технологические и технические мероприятия по обеспечению экономической безопасности с учетом действующего законодательства и правоприменительной практики; * разработать план управления персоналом проекта, включая деятельность по контролю и учету служебной деятельности персонала; * на основе отраслевых данных произвести анализ финансовых операций (сделок) и материалов финансовых расследований, схем отмывания доходов и финансирования терроризма и проектов по обеспечению контроля в целях противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма.   Содержание глав, порядок изложения материала, индивидуальное задание, рекомендуемая литература определяется обучающимся по согласованию с руководителем практики. |
| 3. Перечень заданий, подлежащих разработке на практике: Раздел 1. Общая характеристика субъекта– базы практики - сформировать характеристику организации-базы практики (краткая история создания, ассортимент продукции (работ, услуг), организационная структура, организация службы экономической безопасности/организация системы обеспечения экономической безопасности организации, прочие сведения в соответствии с темой выпускной квалификационной работы); - разработать программу анализа обеспечения экономической безопасности субъекта/системы экономической безопасности-базы практики, включая выявление внешних и внутренних угроз экономической безопасности, уровня экономической безопасности; - обосновать выбор моделей, методов и методик расчета показателей, необходимых для проведения обеспечения экономической безопасности субъекта/системы экономической безопасности-базы практики, включая выявление внешних и внутренних угроз экономической безопасности, уровня экономической безопасности; - охарактеризовать состав бухгалтерской, статистической, финансовой и/или бюджетной отчетности субъекта, порядок формирования и предоставления налоговой отчетности; - описать состав информации, необходимой для обеспечения конкурентной разведки и (при наличии в организации) информации, и/или проведении судебной экономической экспертизы; - охарактеризовать инвестиционно-инновационную политику субъекта– базы практики; - определить состав, содержание, способы анализа, оценивания, а также обоснованного использования доказательственной информации, необходимой для установления ответственности за события, причинившие ущерб субъекту-базы практики; - собрать и обработать данные, необходимые для анализа деятельности субъекта – базы практики; - обосновать состав инструментальных средств обработки информации, включая финансовую информацию. |
| Раздел 2. Выявление основных угроз и проблем обеспечения экономической безопасности объекта исследования - провести анализа обеспечения экономической безопасности субъекта/системы экономической безопасности-базы практики, включая выявление внешних и внутренних угроз экономической безопасности, уровня экономической безопасности на основе использования выбранных моделей и методик; - охарактеризовать и оценить организационное и информационное обеспечения работы с контрагентами субъекта – базы практики; -провести SWOT-анализ и PEST-анализ объекта исследования, оценку уровня экономической безопасности исследуемого объекта, оценку внешних и внутренних угроз экономической безопасности, выявить резервы повышения эффективности его функционирования и организации системы обеспечения экономической безопасности. - проанализировать стратегию обеспечения экономической безопасности субъекта-базы практики; - разработать прогноз динамики развития выявленных угроз экономической безопасности; - разработать прогноз динамики рисков экономической безопасности субъекта - базы практики; - проанализировать инновационную деятельность субъекта-базы практики и определить основные риски и угрозы экономической безопасности, возникающие в процессе внедрения инноваций - дать краткую характеристику деятельности субъекта по ПОД/ФТ и оценить ее эффективность. |
| Раздел 3. Разработка мероприятий по нейтрализации угроз экономической безопасности субъекта Разработка конкретных направлений решений по нейтрализации, предупреждению, локализации угроз экономической безопасности субъекта - разработать предложения по совершенствованию стратегии обеспечения экономической безопасности организации – базы практики; - разработать организационное мероприятие по обеспечению экономической безопасности базы практики с учетом необходимого для его реализации технологического и технического обеспечения; - составить смету затрат на реализацию мероприятия с учетом нормативов затрат, действующих в субъекте– базе практики. - разработать календарный и ресурсный планы реализации организационного мероприятия; - разработать проект изменений в регламенты по планированию, организации, учета и контроля персонала, необходимые в связи с внедрением организационного мероприятия; - оценить риски взаимодействий с контрагентами, возникающие в связи с внедрением организационного мероприятия; - оценить экономическую эффективность организационного мероприятия; - оценить изменение влияния внешних и внутренних угроз экономической безопасности после внедрения разработанного мероприятия - оценить изменение уровня экономической безопасности субъекта после внедрения разработанного мероприятия. |

Текущий контроль проводится в течение периода прохождения практики.

Оценочные средства текущего контроля:

- выполнение плана проведения практики

**9.2 Промежуточная аттестация**

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации путем защиты оформленных отчетов по практике в виде зачета (дифференцированного) с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с занесением результатов в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Порядок прохождения промежуточной аттестации регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

**9.3 Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по практике** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по практике установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

**Критерии и шкала оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Шкала (баллы)** |
| Минимум 54 баллов, максимум 100 баллов | |
| При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя | 5 (балл 85-100) |
| При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя | 4 (балл 70-84) |
| Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания. | 3 (балл 55-69) |
| Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве  руководителя имеются существенные критические замечания. | 2 (балл 54) |

При необходимости для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.