

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе
/Шубаева В.Г./

июня 2022 г.

***Производственная практика (практика по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности)***

Рабочая программа практики

Направление подготовки/	38.05.02 Таможенное дело
Специальность	
Направленность	Таможенное администрирование и интеллектуальные
(профиль) программы/	технологии
Специализация	
Уровень высшего	Специалитет
образования	
Форма обучения	Очная
Год набора	2022

Составитель(и):

к.э.н, Ксенофонтова Екатерина Михайловна

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: Дифференцированный зачет: семестр 8
Общая трудоемкость в зачетных единицах	6	
в том числе:		
самостоятельная работа (практическая подготовка)	216	

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ	3
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ..	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	7
5. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	7
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	7
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	11

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель:	Приобретение практического опыта; развитие профессионального мышления; приобретение и развитие навыков профессиональной деятельности в области таможенного дела с учетом видов деятельности в соответствии с направленностью основной профессиональной образовательной программы; навыков анализа, синтеза, систематизации; получение навыков составления отчетов на заданную тематику.
--------------	---

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Реализация практики, как компонента образовательной программы, осуществляется в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Вид (тип) практики: Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-1 Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными	ПК-1.2 Определяет место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, задачи и функции таможенных органов	Уметь: соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня (ФТС России, региональные управления, таможни, таможенные посты); находить нормативно-правовые акты, регламентирующие отдельные вопросы в структуре таможенного дела с применением правовых поисковых систем. Владеть: навыками анализа развития таможенного дела в РФ и на единой таможенной территории ЕАЭС; навыками определения места таможенных органов в структуре государственного управления.
ПК-2 Умеет выявлять, предупреждать, пресекать и квалифицировать административные правонарушения и преступления, отнесенные к компетенции	ПК-2.2 Определяет признаки составов административных правонарушений (АП) и преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов, составляет протокол об	Уметь: предупреждать, выявлять и пресекать административные правонарушения и преступления, отнесенные к компетенции таможенных органов, при проведении таможенного контроля, в том числе за счет применения системы управления рисками. Владеть: навыками принятия решений по итогам

таможенных органов, совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации об административных правонарушениях, уголовным и уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации	АП, составляет и регистрирует рапорт об обнаружении признаков преступления, пресекает административные правонарушения и уголовные преступления в рамках должностных полномочий	применения форм таможенного контроля
ПК-3 Способен определять код товара в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров, таможенную стоимость, применять ставки таможенного тарифа и ставки налога на добавленную стоимость в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и законодательством РФ	ПК-3.3 Применяет методы определения таможенной стоимости и правила её декларирования, таможенный тариф, ставки налога на добавленную стоимость	Уметь: определять и декларировать таможенную стоимость; применять таможенный тариф и ставки налога на добавленную стоимость. Владеть: навыками выбора метода определения таможенной стоимости товара и его применения.
ПК-5 Способен исчислять таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, осуществлять контроль правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	ПК-5.2 Рассчитывает таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, антидемпинговые, компенсационные и специальные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, определяет размер обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных платежей, оформляет таможенные документы в подтверждении принятия такого обеспечения, применяет меры по взысканию задолженности по уплате таможенных платежей	Уметь: исчислять налоги и таможенные платежи; рассчитывать размер обеспечения уплаты таможенных платежей; контролировать правильность начисления таможенных платежей и своевременность их уплаты; анализировать изменения динамики, состава, структуры таможенных платежей, а также льгот по уплате пошлин, налогов и таможенных сборов. Владеть: навыками по исчислению и уплате налогов и таможенных платежей; навыками по контролю правильности исчисления таможенных платежей, полноты и своевременности их уплаты.
ПК-6 Способен проводить таможенные проверки и	ПК-6.3 Осуществляет контроль соблюдения валютного	Уметь: определять эффективность и законность совершения валютных операций на этапе

аудит ВЭД	законодательства на этапе после выпуска товаров	после выпуска товаров. Владеть: навыками заполнения и контроля документации, отражающих совершение валютных операций на этапе после выпуска товаров.
ПК-7 Способен организовывать, контролировать предоставление комплекса услуг по осуществлению внешнеэкономической деятельности и анализировать её результаты	ПК-7.2 Организует и контролирует предоставление комплекса посреднических услуг в международных цепях поставок, анализирует результаты внешнеэкономической деятельности организации	Уметь: организовывать и контролировать предоставление комплекса посреднических услуг участниками международных цепей поставок при осуществлении внешнеэкономической деятельности. Владеть: способностью организовывать и контролировать предоставление комплекса посреднических услуг участниками международных цепей поставок при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
ПК-8 Способен обеспечивать соблюдение запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу	ПК-8.2 Осуществляет контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	Уметь: препятствовать перемещению через таможенную границу товаров, ограниченных к перемещению и запрещенных к ввозу/к вывозу/к транзиту; применять нормы таможенного законодательства при контроле соблюдения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности к различным категориям товаров, перемещаемых через таможенную границу; определять перечень необходимых разрешительных документов при прибытии (убытии) товаров, а также при помещении товаров под определенную таможенную процедуру; анализировать содержание граф лицензии и иных разрешительных документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений. Владеть: навыками определения перечня разрешительных документов для каждой категории ограниченных (запрещенных) к перемещению через таможенную границу товаров; навыками проверки соответствия сведений, указанных в лицензии и иных разрешительных документах сведениям, указанным в декларации на товары.
ПК-9 Способен применять в таможенном деле информационные и интеллектуальные технологии и средства обеспечения их функционирования в	ПК-9.3 Использует информационные и интеллектуальные технологии в проектной деятельности в сфере таможенного дела	Уметь: организовывать информационное сопровождение в сфере таможенного дела, применять в проектной деятельности информационные и интеллектуальные технологии и средства обеспечения их функционирования в сфере таможенного дела.

целях информационного сопровождения, кибербезопасности профессиональной деятельности		Владеть: навыками применения информационных, в том числе интеллектуальных технологий и средств обеспечения их функционирования при разработке и сопровождении проектов в сфере таможенного дела.
ПК-10 Способен осуществлять сбор, анализ (в том числе интеллектуальный) массивов данных в сфере таможенного дела, ведение таможенной статистики и статистики внешней торговли	ПК-10.2 Применяет методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Уметь: оценивать динамику значений основных показателей таможенной статистики внешней торговли; прогнозировать экспортные и импортные потоки товаров и услуг. Владеть: методами и средствами получения, хранения, обработки и анализа статистической информации в области таможенного дела.
ПК-11 - Способен применять систему управления рисками в профессиональной деятельности	ПК-11.2 Применяет систему управления рисками при проведении отдельных видов государственного контроля, отнесённых к компетенции таможенных органов	Уметь: применять систему управления рисками в профессиональной деятельности. Владеть: навыками анализа и оценки уровня риска; основными навыками разработки профилей рисков; навыками анализа сведений в таможенных документах в рамках применения системы управления рисками.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий, используя системный подход	Уметь: формулировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера, в общем виде выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Владеть: первичными навыками формирования личностной позиции по вопросам этического характера в профессиональной деятельности.
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Проводит анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности	Уметь: учитывать влияние разнообразия культур на различные аспекты в рамках профессиональной деятельности. Владеть: первичными навыками анализа влияния разнообразия культур на различные аспекты в рамках профессиональной деятельности.
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	УК-6.2 Определяет цели и приоритетные направления своей деятельности с учетом личностных характеристик	Уметь: определять цели и приоритетные направления своей деятельности с учетом своих личностных характеристик. Владеть: навыками определять и реализовывать

на основе самооценки и образования в течение всей жизни		приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.
УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.3 Принимает обоснованные экономические решения, руководствуясь системой показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта	Уметь: в общем применять систему показателей финансово-экономических результатов. Владеть: первичными навыками принятия обоснованных экономических решений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики
1	Инструктаж по технике безопасности.	Прохождение инструктажа на базе (объекте) практики.
2	Общая характеристика объекта практики.	Общие сведения об организации, организационная структура, функции и задачи. Структура и место в системе государственного регулирования или на рынке околотаможенных услуг.
3	Анализ основных результатов деятельности.	Анализ основных результатов деятельности таможенного органа или участника ВЭД: результаты по совершению таможенных операций и применению таможенных процедур, взиманию или уплате таможенных платежей; правоохранительной деятельности (для таможенного органа) или отсутствию административных взысканий или уголовных наказаний (для участника ВЭД); внешнеторговый оборот в регионе деятельности таможенного органа или объем внешнеторговых поставок для участника ВЭД.
4	Результаты деятельности по отдельным показателям.	В соответствии с темой ВКР углубленно проанализировать показатели по видам деятельности и/или операциям, являющимся предметом исследования.

5. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания,	Электронные ресурсы
---	---------------------

кол. стр.)	
Попова, Л.И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств [Электронный ресурс] : учебное пособие / Попова Л.И. — 2-е изд., испр. и доп.— Москва : Юрайт, 2018.— 311 с.— (Специалист).	https://urait.ru/viewer/organi...sportnyh-sredstv-414648#page/1
Бякин, Г.И. Таможенные операции [Электронный ресурс] : / Г. И. Бякин ; под ред. Н. А. Галикеева.— Санкт-Петербург : Интермедия, 2014 .— 268 с.	https://reader.lanbook.com/book/55346#1
Шашкина, А. Н. Таможенный контроль после выпуска товаров [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. Н. Шашкина. — Москва : Юрайт, 2018. — 130 с. — (Специалист).	https://urait.ru/viewer/tamozh...-vypuska-tovarov-414167#page/1
Пиманов, А.К. Таможенные процедуры : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 036401.65 "Таможенное дело" / А.К.Пиманов.— Санкт-Петербург : Интермедия, 2014.— 649 с.	https://reader.lanbook.com/book/55350#1
Блаженкова, Татьяна Александровна. Таможенно-тарифное регулирование : учебное пособие / Т.А.Блаженкова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2021. 1 файл (560 Кб).	http://opac.unecon.ru/elibrary...D1%84%D0%BD%D0%BE%D0%B5_21.pdf
Мальшенко, Ю.В. Таможенное декларирование и предварительное информирование в электронной форме : учебное пособие / Ю.В. Мальшенко. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 326 с.	https://reader.lanbook.com/book/112441#1

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)

7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unicon.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для реализации практики имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 503 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 92 посадочных мест, рабочее место преподавателя, трибуна аудиторная - 1 шт., доска аудиторная - 1 шт., тумба для аппаратуры - 1 шт., Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet 183x240 см 213/84 - 1 шт., Микшер-усилитель (JPA-1240A) 240 Вт/100 В - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 4 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А
Ауд. 613 Лаборатория таможенного дела. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 57 посадочных мест (Парта с сиденьем впереди двухместная – 20 шт., стол компьютерный – 15 шт., стулья стандартные – 17 шт.); 1 рабочее место преподавателя (стол компьютерный с тремя ящиками – 1 шт., стол-тумба – 1 шт., стул поворотный – 1 шт.); шкаф-камера хранения – 1 шт.; доска подкатная (зеленая) – 1 шт.; зеркало – 1 шт.; жалюзи вертикальные – 10 шт.; Экран проекционный Projecta Compact Electrol 153x200 см MATTE White S – 1 шт.; Моноблок Acer Aspire Z5761 в комплекте (клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 1 шт.; Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb в комплекте (клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 1 шт.; Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 – 1 шт.; Колонки Hi-Fi PRO MASKGT-W – 2 шт.; Звуковой комплект (микшер-усилитель Apart Concept + микрофон BEHRINGER) – 1 шт.; Макет пункта пропуска МАПП «Погар» – 1 ед.; Макет пункта пропуска МАПП «Благовещенск» – 1 ед.; Макет пункта пропуска МАПП «Торфяновка» – 1	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А

ед.; Информационно-учебный плакат по ИНКОТЕРМС 2010 – 1 шт.; Информационно-учебный плакат по правилам перемещения товаров для личного пользования через таможенную границу – 1 шт.; Стенд «Инспекционно-досмотровые комплексы» - 1 шт.; Телевизионная досмотровая система «ВИЗОР – ТВ3» - 1 шт.; Досмотровый комплект зеркал «Визор – 01» - 1 шт.; Досмотровый фонарь «ВИЗОР-ДП5» - 1 шт.; Металлоискатель досмотровый SPHINX BM – 611X (ПРО) - 1 шт.; Комплект досмотровых щупов «Беркут» - 5М - 1 шт.; Лупа криминалистическая с подсветкой - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
--	--

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность использовать помещения профильной организации, согласованные в договоре о практической подготовке, а также находящееся в них оборудование и технические средства обучения, необходимые для успешного выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При организации практики инвалидов и лиц с ОВЗ руководитель должен учитывать особенности восприятия материала и обучения студентов с различными нозологиями.

При организации практики студентов с нарушениями органов зрения обеспечивается:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной обстановки в аудитории;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечивается:

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной практики за счёт размещения информации в СДО Moodle;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное

пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- использование дистанционных форм ведения практики;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- предоставление возможности пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей.

Студенты с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие) нуждаются в следующих условиях:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с настоящим ФОС, программой практики и ЛНА университета.

9.1 Задания для текущего контроля:

Перечень индивидуальных заданий по практике:

Типовое индивидуальное задание для прохождения практики:

1. Общая характеристика таможенного органа/компании – участника ВЭД/лица, осуществляющего деятельность в сфере таможенного дела.
2. Анализ основных результатов деятельности таможенного органа/компании – участника ВЭД/лица, осуществляющего деятельность в сфере таможенного дела (в соответствии с видами профессиональных задач).
3. Общая характеристика структурного подразделения таможенного органа/компании – участника ВЭД/лица, осуществляющего деятельность в сфере таможенного дела, являющегося объектом практики.
4. Анализ деятельности структурного подразделения таможенного органа/компании – участника ВЭД/лица, осуществляющего деятельность в сфере таможенного дела, являющегося объектом практики.
5. Направления развития и совершенствования деятельности структурного подразделения таможенного органа/компании – участника ВЭД/лица, осуществляющего деятельность в сфере таможенного дела, являющегося объектом практики.

Текущий контроль проводится в течение периода прохождения практики.

Оценочные средства текущего контроля:

- выполнение плана проведения практики

9.2 Промежуточная аттестация

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации путем защиты оформленных отчетов по практике в виде зачета (дифференцированного) с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с занесением результатов в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Порядок прохождения промежуточной аттестации регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

9.3 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по практике** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по практике установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Критерии и шкала оценивания:

Критерий	Шкала (баллы)
Минимум 54 баллов, максимум 100 баллов	
При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя	5 (балл 85-100)
При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя	4 (балл 70-84)
Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.	3 (балл 55-69)
Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.	2 (балл 54)

При необходимости для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.