

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной

деятельности

В.Т. Шубаева

20 23 г.

Таможенная статистика

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/

38.05.02 Таможенное дело

Специальность

Направленность (профиль) программы/

Таможенное администрирование и интеллектуальные технологии

Специализация

Уровень высшего образования

Специалитет

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Составитель(и):

к.э.н, Лукин Максим Александрович

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 4 Курсовая работа: семестр 4
в том числе:		
контактная работа	48	
самостоятельная работа	96	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	4
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	20
Практические занятия	28
Лабораторные работы	0
Итого аудиторных часов	48
Самостоятельная работа	96
Часы на контроль	36
Итого академических часов	180
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	3
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5.1 Рекомендуемая литература	5
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	5
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	5
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	8
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	10
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	10
1.2 Темы письменных работ.....	11
1.3 Контрольные точки	12
1.4 Другие объекты оценивания	12
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	12
1.6 Шкала оценивания результата	12

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование знаний о статистической природе экономических закономерностей, внешнеэкономической деятельности и анализе статистических данных для формирования системы навыков работы с таможенной статистикой внешней и взаимной торговли РФ, а также специальной таможенной статистикой.
--------------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Таможенная статистика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-10 - Способен осуществлять сбор, анализ (в том числе интеллектуальный) массивов данных в сфере таможенного дела, ведение таможенной статистики и статистики внешней торговли	ПК-10.2 - Применяет методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	<p>Знать: порядок ведения таможенной статистики внешней и взаимной торговли и специальной таможенной статистики; методологию учёта товаров в таможенной статистике внешней и взаимной торговли РФ для целей получения аналитических данных; формы информационного взаимодействия таможенных органов с государственными органами, коммерческими и некоммерческими организациями для целей ведения таможенной статистики</p> <p>Уметь: оценивать динамику значений основных показателей таможенной статистики внешней и взаимной торговли; определять статистическую стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу; прогнозировать экспортные и импортные потоки товаров и услуг.</p> <p>Владеть: методами и средствами получения, хранения, обработки и анализа статистической информации в области таможенного дела.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и	Содержание дисциплины	Объем дисциплины
---------	-----------------------	------------------

наименование тем и/или разделов/тем		(академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Введение в таможенную статистику	История статистики. Место таможенной статистики и статистики внешней торговли в системе статистических дисциплин. Модели и методы статистики, применяемые в таможенной статистике. Нормативно-правовая основа ведения таможенной статистики в России.	2	2		6
Тема 2. Динамика и анализ внешней торговли	Изучение вариации в статистике внешней торговли. Изучение стохастических связей по внешней торговле. Корреляционно-регрессионный анализ в таможенной статистике. Методы прогнозирования в статистике внешней торговли.	1	4		20
Тема 3. Ведение таможенной статистики: международный аспект	История международного учёта внешней торговли. Системы учёта торговли. Механизмы ведения статистики внешней торговли. Основные публикации статистической информации о внешней торговле России. Рекомендации международных организаций по ведению таможенной статистики.	2			8
Тема 4. Методология таможенной статистики	Источники формирования исходных данных. Границы сферы статистического наблюдения. Система учёта экспорта и импорта. Товары, подлежащие и не подлежащие учёту. Классификация товаров. Основные показатели таможенной статистики. Стоимостная оценка товаров. Количественный учёт товаров. Страны-партнёры. Распространение данных. Конфиденциальность информации. Обеспечение сопоставимости данных.	6	12		32
Тема 5. Организация и ведение таможенной статистики в России	Учёт перемещения товаров во взаимной торговле между государствами-членами ЕАЭС. Ведение таможенной статистики по субъектам РФ. Сопоставительный анализ данных таможенной статистики.	4	4		10
Тема 6. Система индексов в таможенной статистике внешней торговли	Индексный анализ. Индексы внешней торговли на основе таможенной статистики. Анализ структурных сдвигов.	1	4		8
Тема 7. Специальная таможенная статистика	Ведение специальной таможенной статистики. Статистическая отчётность таможенных органов по основным направлениям деятельности. Статистика таможенных платежей. Статистика валютного контроля. Статистика таможенных правонарушений.	4	2		12

Контроль:				36
Всего по дисциплине:	20	28	0	96

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Афонин, П.Н. Таможенная статистика: учебное пособие / П.Н. Афонин. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2017. - 160 с.	https://e.lanbook.com/book/112437
Глаголева, Н.Н. Таможенная статистика: учебное пособие / Н.Н. Глаголева, М.Г. Пьянкова. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2017. — 100 с.	https://e.lanbook.com/book/112438
Пожидаева Е.С. Таможенная статистика: учебник / Е.С. Пожидаева. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 208 с.	https://znanium.com/catalog/document?pid=954462
Яковлев В.Б. Статистика, расчеты в Microsoft Excel: учебное пособие для вузов / Яковлев В.Б. — 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Юрайт, 2019.— 353 с.	https://urait.ru/bcode/437852

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru

3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 400 Лаборатория "Лабораторный комплекс". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., тумба для аппаратуры - 1 шт. Компьютер Intel I5-7400/8+8/1Tb/GT710-2Gb/DELL S2218H - 21 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 4 шт. Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Звуковой к-т (микшер-усилитель Apart Concept+ микрофон BEHRINGER) - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт., Экран Compact Electrol : размер экрана 153x200 см - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А

наглядные пособия.	
Ауд. 408 Лингафонный кабинет Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 44 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., трибуна - 1 шт. Компьютер Intel Core i3-8100S/8Gb/1Tб/Philips 223v7q 21`5 - 14 шт., Мультимедиа проектор Epson EB-X02 - 1 шт., Колонки JBL(белые) - 2 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см SCM-4304 - 1 шт., Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;

- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 История учёта и статистики деятельности государства и внешней торговли: этапы становления
- 2 Методика Data Mining: понятие и применение в таможенной сфере
- 3 Основные понятия и категории таможенной статистики
- 4 Задачи и методы таможенной статистики
- 5 Законодательная база таможенной статистики: структура и содержание
- 6 Этапы развития международного учёта и статистики внешней торговли
- 7 Статистическая территория в таможенной статистике. Учёт отечественных и иностранных товаров
- 8 Системы учёта торговли в таможенной статистике
- 9 Базы данных и ведение статистики внешней торговли
- 10 Общие положения и рекомендации ООН по ведению таможенной статистики в таможенных союзах
- 11 Организация таможенной статистики на уровне ФТС России
- 12 Организация таможенной статистики на уровне регионального таможенного управления
- 13 Организация таможенной статистики на уровне таможни
- 14 Методология ведения таможенной статистики: понятие, нормативная база, основные термины и структура
- 15 Учёт экспорта в таможенной статистике
- 16 Учёт импорта в таможенной статистике
- 17 Отдельные категории товаров, подлежащих учёту в таможенной статистике
- 18 Отдельные категории товаров, не подлежащих учёту в таможенной статистике
- 19 Использование классификаторов сведений в таможенной статистике
- 20 Классификация товаров при ведении таможенной статистики
- 21 Стоимостная оценка товаров в таможенной статистике: понятие, цели, задачи
- 22 Учёт и определение статистической стоимости товаров в таможенной статистике
- 23 ИНКОТЕРМС-2020: основные определения, место в таможенной статистике
- 24 Количественный учёт товаров в таможенной статистике
- 25 Определение и учёт страны-партнёра в таможенной статистике
- 26 Распространение данных таможенной статистики и конфиденциальность информации
- 27 Организация ведения статистики взаимной торговли РФ в рамках Евразийского экономического союза
- 28 Статистическая форма учёта перемещения товаров: определение, правила заполнения
- 29 Ведение таможенной статистики по субъектам РФ: цели, структура формирования и правила распределения данных
- 30 Представление данных таможенной статистики по субъектам РФ: формы и получатели
- 31 Сопоставительный анализ данных: понятие, цели, место в таможенной статистике
- 32 Алгоритм сопоставления данных и причины их расхождения
- 33 Расхождение данных по торговле РФ со странами мира: база и показатели
- 34 Методика сопоставления итогов торговли России и стран мира. Прямая степень расхождения данных
- 35 Корректная степень расхождения данных при сопоставлении итогов торговли России

- и стран мира
- 36 Специальная таможенная статистика: предмет, цели, задачи
 - 37 Специальная таможенная статистика: нормативная база и объекты учёта
 - 38 Иерархичность системы формирования специальной таможенной статистики и её причины
 - 39 Формирование, регулирование и представление отчётности таможенных органов в рамках специальной таможенной статистики
 - 40 Информационные технологии, применяемые в таможенных органах для формирования отчётности по основным видам деятельности
 - 41 Статистика таможенного декларирования: цель, задачи, основные понятия и объекты учёта
 - 42 Статистика таможенного декларирования: система показателей
 - 43 Статистика таможенных платежей: цель, задачи, основные понятия и объекты учёта
 - 44 Статистика таможенных платежей: система показателей
 - 45 Статистика контроля таможенной стоимости: цель, задачи, основные понятия и объекты учёта
 - 46 Статистика контроля таможенной стоимости: система показателей
 - 47 Статистика валютного контроля: цель, задачи, основные понятия и объекты учёта
 - 48 Статистика валютного контроля: система показателей
 - 49 Система проведения и учёта валютных операций для целей статистики валютного контроля
 - 50 Статистика таможенных правонарушений: цель, задачи, основные понятия и объекты учёта
 - 51 Статистические таблицы и анализ степени вариации в статистике внешней торговли
 - 52 Статистическая зависимость и стохастические связи в таможенной статистике
 - 53 Корреляционно-регрессионный анализ данных в таможенной статистике
 - 54 Изучение динамики показателей и прогнозирование в таможенной статистике
 - 55 Индексный анализ и индексы внешней торговли на основе таможенной статистики
 - 56 Показатели структурных сдвигов в таможенной статистике.

1.2 Темы письменных работ

- 1 Оценка и анализ показателей таможенной статистики в регионе: Иркутская область
- 2 Оценка и анализ показателей таможенной статистики в регионе: Калининградская область
- 3 Оценка и анализ показателей таможенной статистики в регионе: Амурская область
- 4 Оценка и анализ показателей таможенной статистики в регионе: Краснодарский край
- 5 Оценка и анализ показателей таможенной статистики в регионе: Красноярский край
- 6 Оценка и анализ показателей таможенной статистики в регионе: Ленинградская область
- 7 Оценка и анализ показателей таможенной статистики в регионе: Липецкая область
- 8 Оценка и анализ показателей таможенной статистики в регионе: город Москва
- 9 Оценка и анализ показателей таможенной статистики в регионе: Московская область
- 10 Оценка и анализ показателей таможенной статистики в регионе: Нижегородская область
- 11 Оценка и анализ показателей таможенной статистики в регионе: Приморский край
- 12 Оценка и анализ показателей таможенной статистики в регионе: Ростовская область
- 13 Оценка и анализ показателей таможенной статистики в регионе: Республика Дагестан
- 14 Оценка и анализ показателей таможенной статистики в регионе: город Санкт-Петербург
- 15 Оценка и анализ показателей таможенной статистики в регионе: Свердловская область

- область
- 16 Оценка и анализ показателей таможенной статистики в регионе: Челябинская область
 - 17 Оценка и анализ показателей таможенной статистики в регионе: республика Татарстан
 - 18 Оценка и анализ показателей таможенной статистики в регионе: республика Башкортостан
 - 19 Оценка и анализ показателей таможенной статистики в регионе: Хабаровский край
 - 20 Оценка и анализ показателей таможенной статистики в регионе: Республика Алтай

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Решение задач	с помощью технических средств и информационных систем	1-4
2	Решение задач	с помощью технических средств и информационных систем	5-7
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-7

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Курсовое проектирование	1-7
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-7
Подготовка к экзамену	1-7
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	4-5,7

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.