

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной  
деятельности  
В.Г. Шубаева  
20 23 г.

**Экономический потенциал таможенной территории**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки/ 38.05.02 Таможенное дело  
Специальность  
Направленность (профиль) программы/ Таможенное администрирование и интеллектуальные технологии  
Специализация  
Уровень высшего образования Специалитет  
Форма обучения очная  
Год набора 2023

Составитель(и):

к.э.н, Лукин Максим Александрович

Часов по учебному плану	144	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Экзамен: семестр 2 Курсовая работа: семестр 2
в том числе:		
контактная работа	64	
самостоятельная работа	44	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины:**

Семестр:	2
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	22
Практические занятия	42
Лабораторные работы	0
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>64</b>
Самостоятельная работа	44
Часы на контроль	36
<b>Итого академических часов</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>4</b>

Санкт-Петербург  
2023

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>4</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>5</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>6</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>6</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>9</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>11</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>11</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>12</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>12</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>13</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>13</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>13</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Формирование у студентов знаний основ экономического потенциала таможенной территории, включая природно-ресурсный, производственный, трудовой, финансовый, отраслевой потенциал, а также понимания места РФ в международной системе внешнеэкономических взаимоотношений.
--------------	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Экономический потенциал таможенной территории относится к обязательной части Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 - Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;	ОПК-1.1 - Определяет принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях, а также формулирует задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономики	<p>Знать: состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса ЕАЭС</p> <p>Уметь: анализировать совокупный экономический потенциал отдельных регионов и территорий в целом.</p> <p>Владеть: навыками оценки степени влияния отдельных факторов на формирование экономического потенциала таможенной территории ЕАЭС.</p>
ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.	ОПК-5.2 - Выбирает коммуникационные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия, планирует и создает устойчивую коммуникационную связь между участниками управленческого процесса	<p>Знать: основы организации диагностики и мониторинга экономической ситуации на территории РФ; формы информационного взаимодействия таможенных органов с государственными органами, коммерческими и некоммерческими организациями</p> <p>Уметь: выявлять коммуникационные каналы для внутривнутриструктурного и межведомственного взаимодействия при оценке показателей и факторов, влияющих на формирование экономического потенциала таможенной территории.</p> <p>Владеть: навыками обоснованного выбора каналов для внутривнутриструктурного и межведомственного</p>

		взаимодействия при оценке экономического потенциала таможенной территории, внутренних и внешних угроз экономическим интересам страны.
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 - Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует принятые решения, а также предлагает решение поставленной задачи, используя системный подход	<p>Знать: особенности регионального, отраслевого и функционального строения экономики, экономических процессов, происходящие в обществе</p> <p>Уметь: анализировать тенденции и факторы, влияющие на развитие регионального и отраслевого потенциала таможенной территории.</p> <p>Владеть: способностью принимать аргументированные решения о выборе направлений развития регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; навыками оценки экономического потенциала таможенной территории.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Таможенная территория и граница ЕАЭС	Характеристика таможенной территории Евразийского экономического союза и таможенной границы. Объем и содержание понятия «экономический потенциал». Общая характеристика экономического потенциала стран-участниц ЕАЭС.	2	4		3
Тема 2. Минерально-сырьевой потенциал территории	Размещение и эффективность распределения ресурсов. Топливо-энергетические ресурсы. Металлорудные минеральные ресурсы. Неметаллические минеральные ресурсы. Лесные и водные ресурсы.	2	4		6
Тема 3. Современная демографическая ситуация и трудовой потенциал	Трудовой потенциал страны. Трудовые ресурсы. Тенденции демографии в РФ.	2	6		5
Тема 4. Производственный и научно-технический потенциал	Характеристика и размещение производственного потенциала страны. Размещение производительных сил. Научоёмкие производства, научно-производственный территориальный комплекс.	2	4		4

	Новейшие отрасли промышленности. Характеристика положения научных отраслей и современная инновационная политика государства.				
Тема 5. Отраслевой потенциал	Современная отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы: топливно-энергетический, металлургической, машиностроительный, химико-лесной, транспортный, агропромышленный (АПК), военно-промышленный (ВПК). Характеристика инфраструктуры таможенной территории.	4	6		6
Тема 6. Финансовый потенциал	Распределение финансовых потоков страны. Москва как финансовый центр страны. Отток и приток капитала. Финансовые институты. Территориальная дифференциация и районирование территорий.	2	4		3
Тема 7. Страны в системе международного разделения труда	Систем международного разделения труда. Формирование внутренних и экспортно-импортных грузопотоков. Система транспортных коридоров. Основные транспортные узлы. Экспортный потенциал, его отраслевая и территориальная структура.	2	4		4
Тема 8. Потенциал внешнеэкономических процессов	Свободные экономические зоны. Особые экономические зоны в РФ. Угрозы национальным интересам страны в области экономики. Таможенная политика РФ в области защиты её экономического суверенитета и безопасности.	2	4		5
Тема 9. Потенциал интеграционных процессов	Международная экономическая интеграция: понятие и формы. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве. Таможенная политика ЕАЭС со странами СНГ.	2	2		4
Тема 10. Потенциал отдельных территорий	Экономическое районирование и потенциал территорий районов. Характеристика экономических районов РФ. Потенциал территорий-анклавов.	2	4		4
<b>Контроль:</b>					<b>36</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>22</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>44</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
---	---------------------

Вавилова Е.В. Экономический потенциал территории Российской Федерации: учебное пособие / Е.В. Вавилова. — Москва: КноРус, 2019.— 270 с.	<a href="https://book.ru/book/930617">https://book.ru/book/930617</a>
Расков Н.В. Экономика России: проблемы роста и развития монография / Н.В. Расков. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 186 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?pid=994362">https://znanium.com/catalog/document?pid=994362</a>
Федеральные округа России. Региональная экономика: учебное пособие / под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина. — Москва: КноРус, 2019. — 355 с.	<a href="https://book.ru/book/930496">https://book.ru/book/930496</a>

## 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- ОС Альт образование 10
- LibreOffice

## 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ– <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 425 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А
Ауд. 301 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 52 посадочных мест, рабочее место преподавателя, трибуна аудиторная - 1 шт., доска аудиторная - 1 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASK6T-W (2шт.) - 1 шт., Экран с электропривод, DRAPER 120 185x244 - 1 шт., Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А
Ауд. 116 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3,

промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 64 посадочных мест, рабочее место преподавателя, трибуна аудиторная - 1 шт., доска аудиторная - 1 шт., тумба мультимедийная - 1 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электро-приводом Draper Baronet 153x200 см - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	лит. А
--	--------

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;



- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

- 1 Таможенная граница и Единая таможенная территория: понятие, нормативная база, функции
- 2 Континентальный шельф и исключительная экономическая зона
- 3 Экономический потенциал и национальное богатство: понятие, состав и структура
- 4 Оценка экономического потенциала: проблемы, структура ВВП и ВНП
- 5 Природные ресурсы: понятие, классификации, структура запасов
- 6 Топливо-энергетические ресурсы: характеристика, структура, распределение по территории ЕАЭС
- 7 Нефтегазовые ресурсы: значение в экономическом потенциале ЕАЭС
- 8 Твердотопливные энергетические ресурсы: значение в экономическом потенциале ЕАЭС
- 9 Металлорудные минеральные ресурсы: характеристика, структура, распределение по территории ЕАЭС
- 10 Водные ресурсы: характеристика, структура, значение в экономическом потенциале ЕАЭС
- 11 Лесные ресурсы, лесное хозяйство и деловая древесина
- 12 Трудовые ресурсы: характеристика, структура, экономические показатели
- 13 Динамика численности населения: естественный и миграционный прирост, плотность и урбанизированность населения
- 14 Демографические кризисы: причины и следствия для экономического потенциала
- 15 Трудоспособный возраст и продолжительность жизни: значение для экономического потенциала
- 16 Структура производственных фондов и производственной инфраструктуры
- 17 Распределение производственных фондов на территории ЕАЭС: характеристика и значение для экономического потенциала
- 18 Инновационность и наукоёмкость в отраслях производства
- 19 Факторы размещения производительных сил
- 20 Отраслевая структура экономики: понятие отрасли, виды отраслей, концентрация факторов производства в отраслях
- 21 Классификация отраслей относительно материального производства и секторов экономики, модель Кларка - Фишера
- 22 Отраслевая специализация экономических зон и районов на примере России
- 23 Межотраслевые комплексы в экономике и потенциале территории
- 24 Топливо-энергетический комплекс в рамках ЕАЭС
- 25 Особенности отдельных межотраслевых комплексов: металлургический и военно-промышленный комплексы
- 26 Машиностроительный комплекс: структура и значение в экономическом потенциале ЕАЭС
- 27 Агропромышленный и химико-лесной комплексы: значение в экономическом потенциале ЕАЭС
- 28 Транспорт как отраслевая основа развития экономического потенциала таможенной территории ЕАЭС
- 29 Инфраструктура: понятие, классификации
- 30 Финансовый потенциал: понятие, оценка, структура
- 31 Бюджетная система как элемент финансового потенциала: понятие, структура,

- источники на примере России
- 32 Экономический район и районирование: понятие, принципы и значение для территорий экономических союзов
  - 33 Элементы современного экономического районирования: теория и практика в рамках территории ЕАЭС
  - 34 Экспортный потенциал территории ЕАЭС: продукция и услуги
  - 35 Международные экономические и торговые организации: перечни, цели работы, влияние на страны-участники
  - 36 Система международного разделения труда: понятие, место стран ЕАЭС в системе
  - 37 Свободная экономическая зона: понятие, цели создания, классификация
  - 38 Характеристика основных видов свободных экономических зон
  - 39 Экономический суверенитет и экономическая безопасность: понятие, значение в экономическом потенциале ЕАЭС
  - 40 Факторы непосредственной опасности для экономического суверенитета таможенной территории
  - 41 Международная экономическая интеграция: цели, виды проявления, формы интеграции
  - 42 Характеристика форм экономической интеграции
  - 43 Экономическая интеграция на постсоветском пространстве: понятие, причины, этапы, формы
  - 44 СНГ: цели создания, состав, таможенные преференции
  - 45 Значение экономических эксклавов в рамках Единой таможенной территории ЕАЭС
  - 46 Особенности экономического взаимодействия с эксклавами в рамках ЕАЭС

## **1.2 Темы письменных работ**

- 1 Оценка экономического потенциала региона: Амурская область
- 2 Оценка экономического потенциала региона: Белгородская область
- 3 Оценка экономического потенциала региона: Брянская область
- 4 Оценка экономического потенциала региона: Калининградская область
- 5 Оценка экономического потенциала региона: Курская область
- 6 Оценка экономического потенциала региона: Ленинградская область
- 7 Оценка экономического потенциала региона: Мурманская область
- 8 Оценка экономического потенциала региона: Приморский край
- 9 Оценка экономического потенциала региона: Республика Алтай
- 10 Оценка экономического потенциала региона: Республика Дагестан
- 11 Оценка экономического потенциала региона: Республика Карелия
- 12 Оценка экономического потенциала региона: Республика Крым
- 13 Оценка экономического потенциала региона: Ростовская область
- 14 Оценка экономического потенциала региона: город Санкт-Петербург
- 15 Оценка экономического потенциала региона: Хабаровский край
- 16 Оценка экономического потенциала региона: город Севастополь
- 17 Оценка экономического потенциала региона: Красноярский край
- 18 Оценка экономического потенциала региона: Краснодарский край
- 19 Оценка экономического потенциала региона: Астраханская область
- 20 Оценка экономического потенциала региона: Забайкальский край

## **1.3 Контрольные точки**

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольная работа	с помощью технических средств и информационных систем	1-3
2	Контрольная работа	с помощью технических средств и информационных систем	4-10
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-10

## 1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Курсовое проектирование	1-10
Написание реферата	2,5
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-10
Подготовка к экзамену	1-10
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	1,8

## 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<=54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо

>=85	отлично
------	---------

### Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.