МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Таможенно-тарифное регулирование***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *38.05.02 Таможенное дело* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Таможенное администрирование и интеллектуальные технологии* |
| Уровень высшего образования | *Специалитет* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.э.н, Ксенофонтова Екатерина Михайловна |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 180 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 4 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 80 |
| самостоятельная работа | 64 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 4 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 24 |
| Практические занятия | 56 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **80** |
| Самостоятельная работа | 64 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **180** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **5** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc83656871)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc83656872)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc83656873)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 4](#_Toc83656874)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 5](#_Toc83656875)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 5](#_Toc83656876)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 6](#_Toc83656877)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 6](#_Toc83656878)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 6](#_Toc83656879)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 8](#_Toc83656880)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 9](#_Toc83656881)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 10](#_Toc83656882)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 10](#_Toc83656883)

[**1.2 Темы письменных работ** 11](#_Toc83656884)

[**1.3 Контрольные точки** 11](#_Toc83656885)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 11](#_Toc83656886)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 12](#_Toc83656887)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 12](#_Toc83656888)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Получение знаний о национальной и наднациональной таможенно-тарифной системе, навыков по применению методов таможенно-тарифного регулирования экспортно-импортных товарных потоков во внешнеторговой деятельности. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В Таможенно-тарифное регулирование относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-3 - Способен определять код товара в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров, таможенную стоимость, применять ставки таможенного тарифа и ставки налога на добавленную стоимость в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и законодательством РФ | ПК-3.2 - Определяет правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования, правила определения происхождения товаров и предоставления таможенных преференций | Знать: правовые и организационные основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности; правила определения страны происхождения товара и предоставления таможенных преференций.  Уметь: контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, правильность определения страны происхождения товара, осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товара и тарифных преференциях.  Владеть: навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, контроля правомерности заявления таможенных преференций. |
| ПК-5 - Способен исчислять таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, осуществлять контроль правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты | ПК-5.1 - Определяет порядок исчисления, исполнения и обеспечения исполнения обязанностей по уплате таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов, антидемпинговых, компенсационные и специальные пошлин, пени, процентов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы | Знать: методы определения таможенной стоимости; составляющие совокупного таможенного платежа.  Уметь: применять единый таможенный тариф, исчислять таможенные пошлины, налоги; определять правильность расчёта обеспечения исполнения обязанностей по уплате таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы.  Владеть: навыками расчёта таможенной пошлины и налогов, определения таможенных сборов, антидемпинговых, компенсационные и специальные пошлин, пени, процентов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы. |
| ПК-8 - Способен обеспечивать соблюдение запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу | ПК-8.1 - Демонстрирует знание основных мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу, видов запретов и ограничений | Знать: основные меры защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС; основные виды запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации.  Уметь: систематизировать, обобщать, анализировать нормативно-правовые акты и аналитические материалы с целью выявления существующих проблем в сфере обеспечения таможенными органами соблюдения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.  Владеть: навыками определения перечня разрешительных документов для категорий ограниченных (запрещённых) к перемещению через таможенную границу товаров. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Таможенно-тарифное регулирование в системе мер государственного регулирования ВЭД. | Цель, формы и методы государственного регулирования. Внешнеэкономическая деятельность, как объект государственного регулирования. Принципы государственного регулирования ВТД. Таможенно-тарифное регулирование, как элемент системы государственного регулирования ВТД. | | 2 | | 7 |  | 9 |
| Тема 2. Мировое и межгосударственное регулирование ВЭД. | Межгосударственное регулирование ВЭД в системе международного экономического регулирования. Понятие и сущность механизма наднационального регулирование ВЭД. Мировые институты и их роль в таможенно- тарифном регулировании. | | 2 | | 5 |  | 9 |
| Тема 3. Таможенный тариф, как инструмент в механизме таможенно-тарифного регулирования. | Сущность, виды и функции таможенных пошлин. Сезонные пошлины и их роль в регулировании ВТД. Виды таможенных тарифов, функции, структура и принципы построения таможенного тарифа. Методические основы и методология определения таможенной пошлины. Принципы формирования таможенных тарифов. Принципы и методика расчета таможенных пошлин. | | 4 | | 8 |  | 9 |
| Тема 4. Практика таможенно-тарифного регулирования в мире и России. | Исторический аспект таможенно-тарифного регулирования. Развитие и совершенствование таможенного тарифа в России. Нормативно-правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования в РФ и ЕАЭС. Унификация таможенно- тарифного регулирования в ЕАЭС. Товарная номенклатура ВЭД Единого таможенного тарифа ЕАЭС. | | 2 | | 6 |  | 8 |
| Тема 5. Режим преференций в таможенно-тарифном регулировании. | Сущность и принцип преференциального режима в ВЭД. Тарифные преференции в механизме таможенного регулирования. Мировой опыт применения преференций. Происхождение товара: понятие, цель и правила определения. Документы, подтверждающие происхождение товара. | | 4 | | 10 |  | 9 |
| Тема 6. Применение таможенных процедур и тарифные льготы при исчислении таможенных пошлин. | Применение таможенных процедур. Льготы по уплате таможенных платежей. Основания предоставления льготы. Разрешительные документы для предоставления льготы. Тарифное квотирование. | | 4 | | 10 |  | 11 |
| Тема 7. Таможенная стоимость в системе таможенно-тарифного регулирования. | Сущность таможенной стоимости, таможенная оценка и ее эволюция. Унификационные принципы таможенной оценки. Методы определения таможенной стоимости и формы расчета. Условия поставки. Общие положения ИНКОТЕРМС-2010. Цель и сфера применения ИНКОТЕРМС. | | 6 | | 10 |  | 9 |
| **Контроль:** | | | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **24** | | **56** | | **0** | **64** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Блаженкова, Татьяна Александровна. Таможенно-тарифное регулирование : учебное пособие / Т.А.Блаженкова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. тамож. дела. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2021. 93 с/ | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... D1%84%D0%BD%D0%BE%D0%B5\_21.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%A2%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%84%D0%BD%D0%BE%D0%B5_21.pdf) |
| Практикум по таможенно-тарифному регулированию : учебное пособие / Т. А. Блаженкова, Л. Г. Антипова. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2021. — 228 с. | <https://e.lanbook.com/book/217916?category=20033> |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 403 Лаборатория "Лабораторный комплекс"Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1шт., трибуна - 1шт.Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Компьютер I3-8100/ 8Гб/500Гб/ Philips224E5QSB - 13 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Колонки JBL(белые) - 2 шт., Экран с электроприводом Screen Media Champion 203x153cm. MW 4:3. 4-уг. корпус - 1 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт., Беспроводная точка доступа/UNI FI AP PRO/Ubiquiti - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |
| Ауд. 413 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, трибуна - 1шт., доска аудиторная - 1шт.Компьютер intel Core i3-8100S/8Gb/1Тб / Philips224E5QSB - 14 шт.,Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Экран проекцион. Projecta Compact Electrol 153x200 cм MATTE White S - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC NP-ME402X - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASKGT-W- (2шт.) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |
| Ауд. 321 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Теоретические и организационно–правовые основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. |
| 2 | Механизм государственного регулирования ВЭД: элементы. |
| 3 | Таможенно-тарифное регулирование, как элемент механизма (системы) государственного регулирования. |
| 4 | Сущность, цели, методы таможенно–тарифного регулирования. |
| 5 | Тарифные и нетарифные инструменты современной внешнеторговой политики, их взаимосвязь и взаимодействие. |
| 6 | Фискальная и регулирующая функции таможенно-тарифных средств. |
| 7 | Фритредерство или протекционизм: основные тенденции таможенно-тарифного регулирования в мире. |
| 8 | Формирование таможенно-тарифного регулирования в мире в историческом аспекте. |
| 9 | Формирование таможенно-тарифного регулирования в России в историческом аспекте. |
| 10 | Роль и значение международных институтов в регулировании внешней торговли. |
| 11 | Всемирная торговая организация, как международный институт таможенно-тарифного регулирования. |
| 12 | Правовая база Всемирной торговой организации, определяющая принципы таможенно-тарифного регулирования. |
| 13 | Всемирная таможенная организация, как международный институт таможенно-тарифного регулирования. |
| 14 | Правовая база Всемирной таможенной организации, определяющая принципы таможенно-тарифного регулирования. |
| 15 | Принципы таможенно-тарифного регулирования в границах СНГ (зона свободной торговли). |
| 16 | Принципы таможенно-тарифного регулирования в «Политическом союзе». Перспективы развития Союзного государства между РФ и Республикой Беларусь. |
| 17 | Система национального регулирования ВЭД. |
| 18 | Система наднационального таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС. |
| 19 | Основные национальные нормативные документы, регулирующие таможенно-тарифную политику. |
| 20 | Основные нормативные документы, регулирующие таможенно-тарифную политику в ЕАЭС. |
| 21 | Таможенная пошлина как инструмент таможенно–тарифного регулирования. |
| 22 | Классификация таможенных пошлин. |
| 23 | Виды ставок по способу исчисления. Принципы и методика расчета таможенных пошлин. |
| 24 | Порядок установления и взимания таможенных пошлин ЕАЭС. |
| 25 | Виды (классификация) таможенных тарифов. |
| 26 | Принципы формирования таможенного тарифа: принцип эффективного тарифа, принцип эскалации ставок, принцип дифференциации ставок. |
| 27 | Единый таможенный тариф ЕАЭС – структура и принцип его построения. |
| 28 | Единый таможенный тариф ЕАЭС – основные принципы его применения. |
| 29 | Таможенная стоимость в системе таможенно-тарифного регулирования. |
| 30 | Зачисление и распределение ввозных (импортных) таможенных пошлин в ЕАЭС. |
| 31 | Назначение и распределение вывозных (экспортных) пошлин в ЕАЭС. |
| 32 | Тарифные льготы. Порядок их установления и применения в ЕАЭС. |
| 33 | Основания предоставления льгот по уплате таможенных платежей в ЕАЭС. |
| 34 | Тарифная квота. Порядок их установления и применения в ЕАЭС. |
| 35 | Тарифные преференции. Порядок их установления и применения в ЕАЭС. |
| 36 | Полное освобождение от уплаты таможенных пошлин при применении отдельных таможенных процедур. |
| 37 | Полное условное и частичное условное освобождение от уплаты таможенных пошлин при применении отдельных таможенных процедур. |
| 38 | Налоги в структуре таможенных платежей. |
| 39 | Специальные защитные пошлины, порядок их применения в ЕАЭС. |
| 40 | Антидемпинговые пошлины, порядок их применения в ЕАЭС. |
| 41 | Компенсационные пошлины, порядок их применения в ЕАЭС. |
| 42 | Сезонные пошлины: сущность, порядок применения в ЕАЭС. |
| 43 | Происхождение товара в системе таможенно-тарифного регулирования. |
| 44 | Происхождение товара: критерии признания товаров, полностью полученными или произведенными в стране. |
| 45 | Происхождение товара: принципы определения происхождения товара предназначенного для использования вместе с основным в комплекте; упаковки и тары; товара в несобранном или разобранном виде. |
| 46 | Происхождение товара: критерии признания товаров, подвергшимися достаточной переработке. |
| 47 | Происхождение товара: операции не отвечающие критериям определения происхождения товаров. |
| 48 | Происхождение товара: материалы, происхождение которых не учитывается при определении происхождения товаров. |
| 49 | Происхождение товара: подтверждение сертификатом происхождения (цель, формы). |
| 50 | Происхождение товара: требования к сертификату происхождения. |
| 51 | Происхождение товара: подтверждение декларацией происхождения. |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Контрольная работа | письменно | 1-4 |
| 2 | Контрольная работа | письменно | 5-7 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-7 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Подготовка сообщений, докладов | 1-4,6 |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-7 |
| Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой | 1-7 |
| Подготовка к экзамену | 1-7 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |