МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Иностранный язык***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *38.05.02 Таможенное дело* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Таможенные услуги во внешнеэкономической деятельности* |
| Уровень высшего образования | *Специалитет* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.псих.н, Горохова Наталья Эдуардовна |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 216 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Зачет: семестр 1 | | Экзамен: семестр 2 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 96 |
| самостоятельная работа | 84 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 1,2 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия |  |
| Практические занятия | 96 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **96** |
| Самостоятельная работа | 84 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **216** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **6** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc177389350)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc177389351)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc177389352)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 4](#_Toc177389353)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 6](#_Toc177389354)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 6](#_Toc177389355)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 6](#_Toc177389356)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 7](#_Toc177389357)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 7](#_Toc177389358)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 9](#_Toc177389359)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 10](#_Toc177389360)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 12](#_Toc177389361)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 12](#_Toc177389362)

[**1.2 Темы письменных работ** 12](#_Toc177389363)

[**1.3 Контрольные точки** 12](#_Toc177389364)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 13](#_Toc177389365)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 13](#_Toc177389366)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 13](#_Toc177389367)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, а именно: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (языковой, речевой, общекультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически в образовательной, профессиональной, научной деятельностях, так и для самообразования; сохранение интереса и мотивации к изучению иностранного языка. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.О Иностранный язык относится к обязательной части Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 - Выбирает на государственном языке РФ и/или иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении и переписке, в том числе для академического и профессионального взаимодействия | Знать: основные нормы государственного языка РФ и иностранного языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические); систему функциональных стилей родного и иностранного языков в ее динамике.  Уметь: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями государственного языка РФ и иностранного языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»..  Владеть: навыками создания на русском и иностранном языках грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера в сфере торгового дела, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции с деловыми партнерами на государственном и иностранном языках.. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| **Раздел I. Вводно-коррективный курс.** | | | | | | | |
| Тема 1. Образование в нашей жизни. Я - студент университета. | Входное тестирование: лексико-грамматический тест на определение уровня владения иностранным языком (Entry Test). Устное собеседование «Я – студент». Контроль навыков письменной речи «Знание – сила». Повторение видовременных форм английского глагола. Вводное занятие: цели, задачи и требования дисциплины "Иностранный язык" в вузе. Введение лексического материала по теме "Образование в нашей жизни, его роль" в объеме, необходимом для общения и чтения. Обучение основам работы со словарем. Университет – время независимости и определения личных ценностей. Идеальный студент: какой он? Структура английского предложения (Sentence Structure). Части речи (Parts of Speech). Виды английского глагола (Verb Types). Вспомогательные глаголы (Auxiliary Verbs). Формы глагола to be. Оборот there is/are. Глаголы to have/has. Настоящее, прошедшее, будущее: особенности употребления настоящих времен (Present Simple, Present Continuous). Будущее простое (Future Simple). Передача будущего времени средствами настоящего. | |  | | 12 |  | 9 |
| **Раздел II. Высшее образование и моя будущая профессия.** | | | | | | | |
| Тема 2. Россия: современная многоуровневая система высшего образования. | Обучение в высшей школе. Быть студентом университета: отличия от того, что было в школе (введение и активизация лексики изучаемой по теме). Россия: современная многоуровневая система образования. Диплом государственного образца и приложение к диплому. Роль университета в формировании и развитии личности в целом.Обучение стратегиям чтения. Группа прошедших времен (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous). Правильные и неправильные глаголы (Regular and Irregular English verbs). | |  | | 12 |  | 9 |
| Тема 3. Таможенник: основные обязанности, требования, ключевые навыки и качества личности. | Работа в области выбранной профессии: требования. Значимость моей профессии для общества. Будущие обязанности профессионалов. Качества личности (лидерство, проницательность, выносливость). Ключевые навыки. Модальные глаголы may, might, should, must, have to. Модальные глаголы, их роль в предложении, функции, способы употребления.Имя прилагательное (The Adjective). Степени сравнения прилагательных. Сравнительные выражения (as…as, the…the, the second biggest, etc.). Словообразование, суффиксы прилагательных. | |  | | 12 |  | 9 |
| Тема 4. Преступления на границе и наказания за них. | На границе. Нарушения при пересечении границ (введение лексического материала по теме в объеме, необходимом для общения и чтения). Наказания за таможенные правонарушения в разных странах. Обучение реферированию текста. Наречие (The Adverb). Степени сравнения наречий. Обобщение и контроль пройденного лексического и грамматического материала. Косвенная речь, особенности. трансформация прямой речи в косвенную (утверждения, вопросы, просьбы). | |  | | 10 |  | 9 |
| **Раздел III. Товары: понятие, свойства.** | | | | | | | |
| Тема 5. Товары: физические и химические характеристики. | Физические и химические характеристики товаров. Транспортировка товаров, маркировка, опасные грузы. Квоты. Исчисляемые и неисчисляемые существительные (повторение). Показатели количества (Quantifiers). Сравнительная, превосходная степень прилагательных и наречий (Comparative and Superlative). | |  | | 10 |  | 9 |
| Тема 6. Запрещенные и ограниченные товары. Таможенные правила. | Пересечение границ, понятие запрещенных и ограниченных товаров. Зеленый и красный коридоры для путешественников. У каждой нации свои таможенные правила. Таможенные ограничения (список запрещенных предметов). Таможенная декларация. Поведение на границе в произведении А. Хейли (товары превышают допустимые нормы). Типичные обязанности таможенного инспектора: инспектор Стэндиш и багаж миссис Моссман. Видовременные формы английского глагола в пассивном залоге. | |  | | 10 |  | 9 |
| Тема 7. Перевозка грузов: транспортная маркировка, опасные грузы, скоропортящиеся продукты, животные. | Маркировка: какую информацию она предоставляет. Опасные товары, необходимые требования. Перевоз скоропортящихся продовольственных и непродовольственных товаров. Согласование сказуемого с подлежащим (Noun-Verb agreement). Обобщение и контроль пройденного лексического и грамматического материала. | |  | | 10 |  | 9 |
| **Раздел IV. Качество как объективное свойство товаров и услуг.** | | | | | | | |
| Тема 8. Качество, описанное в художественной литературе. Дж. Голсуорси "Качество". | Отрывок из произведения Джона Голсуорси "Качество", мистер Гесслер, сапожник. Особое качество обуви Гесслера. Трагедия жизни величайшего мастера: насколько важно следовать уловкам современного бизнеса. Что такое перевод, перевод и известные переводчики. Построение вопросов, виды (повторение). Косвенные вопросы (Indirect questions). Трансформация прямого вопроса в косвенный, особенности. | |  | | 10 |  | 9 |
| Тема 9. Определение и история качества. Контроль качества. | Представление о качестве, ассоциации с качеством у людей. «Качество в глазах смотрящего». «Повторная покупка» как основная мера качества товаров и услуг (просмотровое чтение). Развитие качества в период Второй Мировой войны. Практические вопросы контроля качества товаров и услуг. Пассивный залог английского глагола (Passive Voice): особенности построения и перевода. Пассивный залог с модальными глаголами (Passive voice with modals). Обобщение и контроль пройденного лексического и грамматического материала. | |  | | 10 |  | 12 |
| **Контроль:** | | | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | |  | | **96** | |  | **84** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| 1. Иностранный язык (английский). Commodity science and trade: учебник / Н.Э. Горохова, И.А. Иванова, Е.Е. Курсанина, В.А. Маевская. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2023. – 161 с.: ил. | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... ty%20science%20and%20Trade.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/ucheb/Commodity%20science%20and%20Trade.pdf) |
| 2. Иностранный язык (английский). Customs Business: адаптивный учебник для студентов с ОВЗ / Н.Э. Горохова [и др.]. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2020. – 128 с. | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/Customs%20Business_%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9.pdf) |
| 3. Иностранный язык (английский): адаптивный учебник / Н.Э. Горохова [и др.]. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2019. – 130 с. | [http://opac.unecon.ru/elibrary ... ¸Ð²Ð½ÑÐ¹%20ÑÑÐµÐ±Ð½Ð¸Ðº.pdf](http://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/Иностранный_адаптивный%20учебник.pdf) |
| 4. Иностранный язык (английский): адаптивный практикум / Н.Э. Горохова [и др.]. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2019. – 66 с. | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... 82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%98%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC.pdf) |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 414 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |
| Ауд. 423 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |
| Ауд. 502 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 64 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1шт., тумба мультимедийная - 1шт., трибуна аудиторная - 1шт.Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma EX-632 - 1 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet 153х200 см213/84 - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |
| Ауд. 210 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 14 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1 шт., трибуна аудиторная - 1 шт., Компьютер Моноблок FOX MIMO 4450 2.8Gh\4gb\500GB\DVD-RW\21.5\WiFi\Lan - 16 шт., Проектор NEC NP610 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |
| Ауд. 403 Лаборатория "Лабораторный комплекс"Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1шт., трибуна - 1шт.Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Компьютер I3-8100/ 8Гб/500Гб/ Philips224E5QSB - 13 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Колонки JBL(белые) - 2 шт., Экран с электроприводом Screen Media Champion 203x153cm. MW 4:3. 4-уг. корпус - 1 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт., Беспроводная точка доступа/UNI FI AP PRO/Ubiquiti - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |
| Ауд. 419 Лаборатория "Лабораторный комплекс". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., тумба для аппаратуры - 1 шт.Экран переносной Consul AV (1:1) 70/70" 178\*178 MW - 1 шт., Компьютер персональный "Полюс" - 2 шт., Проекционный столик Solo 9000 д\проекторов - 1 шт., Компьютер персон. (в сост.:монитор Samsung Е1920 NR+сист.блок+клав.+мышь) - 1 шт., Колонки DEFENDER MERCURY 35 MK-II Brown box . 2\*20w RMS Brown Дерево - 1 шт., Коммутатор HP ProCurve Swich 2650 - 2 шт., Персональный компьютер "Некс Оптима" в составе:Процессор с охлажд.устройством,Оперативная память,Жесткий диск,Материнская плата,Корпус с блоком питания,Клавиатура,Мышь,Монитор - 20 шт., Моноблок ACER Aspire Z1811 - 3 шт., Экран с электроприводом 183х240 см Компакт - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610Е - 1 шт., Экран переносной 155 155 - 1 шт., Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | My idea of an ideal student. |
| 2 | My experience of studying at Saint Petersburg State University of Economics. |
| 3 | The job of a customs inspector/trader: the main duties, job requirements, key skills and qualities. |
| 4 | Crossing an international boundary. |
| 5 | Criminal offences at the border represented in fiction. |
| 6 | Definition and history of quality. |
| 7 | Practical issues of quality control. |
| 8 | Prohibited and restricted goods. |
| 9 | Products: their physical and chemical characteristics. |
| 10 | Transporting goods: shipping markings, hazardous cargo, perishables and live animals/birds. |
| 11 | What makes a good student? |
| 12 | My feelings, impressions of being a university student. |
| 13 | The key responsibilities, skills and personality traits of a professional. |
| 14 | Passing across the customs border. |
| 15 | The crimes in customs zones depicted in literature. |
| 16 | Quality: its background, development and issues. |
| 17 | Quality depicted in fiction. |
| 18 | Banned and limited commodities. |
| 19 | Properties and features of commodities. |
| 20 | Goods conveyance in the logistics channel. |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Тест | с помощью технических средств и информационных систем | 1,2 |
| 2 | Ситуационная задача | устно | 3,4 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-4 |
| 4 | Тест | с помощью технических средств и информационных систем | 5-7 |
| 5 | Ситуационная задача | устно | 8,9 |
| 6 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 5-9 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Выполнение домашних заданий | 1-9 |
| Подготовка к экзамену | 1-9 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |