МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Таможенная статистика***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *38.05.02 Таможенное дело* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Таможенные услуги во внешнеэкономической деятельности* |
| Уровень высшего образования | *Специалитет* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.э.н, Лукин Максим Александрович |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 180 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 5 | | Курсовая работа: семестр 5 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 48 |
| самостоятельная работа | 96 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 5 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 20 |
| Практические занятия | 28 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **48** |
| Самостоятельная работа | 96 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **180** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **5** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc177137054)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc177137055)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc177137056)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 3](#_Toc177137057)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 5](#_Toc177137058)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 5](#_Toc177137059)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 5](#_Toc177137060)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 5](#_Toc177137061)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 6](#_Toc177137062)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 7](#_Toc177137063)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 8](#_Toc177137064)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 10](#_Toc177137065)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 10](#_Toc177137066)

[**1.2 Темы письменных работ** 11](#_Toc177137067)

[**1.3 Контрольные точки** 12](#_Toc177137068)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 12](#_Toc177137069)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 12](#_Toc177137070)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 12](#_Toc177137071)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Формирование знаний о статистической природе экономических закономерностей, внешнеэкономической деятельности и анализе статистических данных для формирования системы навыков работы с таможенной статистикой внешней и взаимной торговли РФ, а также специальной таможенной статистикой. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В Таможенная статистика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-10 - Способен осуществлять сбор, анализ (в том числе интеллектуальный) массивов данных в сфере таможенного дела, ведение таможенной статистики и статистики внешней торговли | ПК-10.2 - Применяет методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики | Знать: порядок ведения таможенной статистики внешней и взаимной торговли и специальной таможенной статистики; методологию учёта товаров в таможенной статистике внешней и взаимной торговли РФ для целей получения аналитических данных; формы информационного взаимодействия таможенных органов с государственными органами, коммерческими и некоммерческими организациями для целей ведения таможенной статистики  Уметь: оценивать динамику значений основных показателей таможенной статистики внешней и взаимной торговли; определять статистическую стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу; прогнозировать экспортные и импортные потоки товаров и услуг.  Владеть: методами и средствами получения, хранения, обработки и анализа статистической информации в области таможенного дела. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Введение в таможенную статистику | История статистики. Место таможенной статистики и статистики внешней торговли в системе статистических дисциплин. Модели и методы статистики, применяемые в таможенной статистике. Нормативно-правовая основа ведения таможенной статистики в России. | | 2 | | 4 |  | 12 |
| Тема 2. Динамика и анализ внешней торговли | Изучение вариации в статистике внешней торговли. Изучение стохастических связей по внешней торговле. Корреляционно-регрессионный анализ в таможенной статистике. Методы прогнозирования в статистике внешней торговли. | | 3 | | 4 |  | 14 |
| Тема 3. Ведение таможенной статистики: международный аспект | История международного учёта внешней торговли. Системы учёта торговли. Механизмы ведения статистики внешней торговли. Основные публикации статистической информации о внешней торговле России. Рекомендации международных организаций по ведению таможенной статистики. | | 3 | | 4 |  | 14 |
| Тема 4. Методология таможенной статистики | Источники формирования исходных данных. Границы сферы статистического наблюдения. Система учёта экспорта и импорта. Товары, подлежащие и не подлежащие учёту. Классификация товаров. Основные показатели таможенной статистики. Стоимостная оценка товаров. Количественный учёт товаров. Страны-партнёры. Распространение данных. Конфиденциальность информации. Обеспечение сопоставимости данных. | | 3 | | 4 |  | 14 |
| Тема 5. Организация и ведение таможенной статистики в России | Учёт перемещения товаров во взаимной торговле между государствами-членами ЕАЭС. Ведение таможенной статистики по субъектам РФ. Сопоставительный анализ данных таможенной статистики. | | 3 | | 4 |  | 14 |
| Тема 6. Система индексов в таможенной статистике внешней торговли | Индексный анализ. Индексы внешней торговли на основе таможенной статистики. Анализ структурных сдвигов. | | 3 | | 4 |  | 14 |
| Тема 7. Специальная таможенная статистика | Ведение специальной таможенной статистики. Статистическая отчётность таможенных органов по основным направлениям деятельности. Статистика таможенных платежей. Статистика валютного контроля. Статистика таможенных правонарушений. | | 3 | | 4 |  | 14 |
| **Контроль:** | | | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **20** | | **28** | |  | **96** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Афонин, П.Н. Таможенная статистика: учебное пособие / П.Н. Афонин. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2017. - 160 с. | <https://e.lanbook.com/book/112437> |
| Глаголева, Н.Н. Таможенная статистика: учебное пособие / Н.Н. Глаголева, М.Г. Пьянкова. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2017. — 100 с. | <https://e.lanbook.com/book/112438> |
| Пожидаева Е.С. Таможенная статистика: учебник / Е.С. Пожидаева. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 208 с. | <https://znanium.com/catalog/document?pid=954462> |
| Яковлев В.Б. Статистика, расчеты в Microsoft Excel: учебное пособие для вузов / Яковлев В.Б. — 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Юрайт, 2019.— 353 с. | <https://urait.ru/bcode/437852> |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - Офисный пакет LibreOffice |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 319 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 84 посадочных мест, рабочее место преподавателя, трибуна аудиторная - 1шт., доска аудиторная - 1шт., тумба мультимедийная - 1шт.Мультимедийный проектор NEC NP-ME402X - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet 153х200 см213/84 - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |
| Ауд. 400 Лаборатория "Лабораторный комплекс".Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1шт., тумба для аппаратуры - 1шт. Компьютер Intel I5-7400/8+8/1Tb/GT710-2Gb/DELL S2218H - 21 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 4 шт. Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610Е - 1 шт.,Звуковой к-т (микшер-усилитель Apart Concept+ микрофон BEHRINGER) - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт., Экран Compact Electrol : размер экрана 153x200 cм - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |
| Ауд. 321 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | История учёта и статистики деятельности государства и внешней торговли: этапы становления |
| 2 | Методика Data Mining: понятие и применение в таможенной сфере |
| 3 | Основные понятия и категории таможенной статистики |
| 4 | Задачи и методы таможенной статистики |
| 5 | Законодательная база таможенной статистики: структура и содержание |
| 6 | Этапы развития международного учёта и статистики внешней торговли |
| 7 | Статистическая территория в таможенной статистике. Учёт отечественных и иностранных товаров |
| 8 | Системы учёта торговли в таможенной статистике |
| 9 | Базы данных и ведение статистики внешней торговли |
| 10 | Общие положения и рекомендации ООН по ведению таможенной статистики в таможенных союзах |
| 11 | Организация таможенной статистики на уровне ФТС России |
| 12 | Организация таможенной статистики на уровне регионального таможенного управления |
| 13 | Организация таможенной статистики на уровне таможни |
| 14 | Методология ведения таможенной статистики: понятие, нормативная база, основные термины и структура |
| 15 | Учёт экспорта в таможенной статистике |
| 16 | Учёт импорта в таможенной статистике |
| 17 | Отдельные категории товаров, подлежащих учёту в таможенной статистике |
| 18 | Отдельные категории товаров, не подлежащих учёту в таможенной статистике |
| 19 | Использование классификаторов сведений в таможенной статистике |
| 20 | Классификация товаров при ведении таможенной статистики |
| 21 | Стоимостная оценка товаров в таможенной статистике: понятие, цели, задачи |
| 22 | Учёт и определение статистической стоимости товаров в таможенной статистике |
| 23 | ИНКОТЕРМС-2020: основные определения, место в таможенной статистике |
| 24 | Количественный учёт товаров в таможенной статистике |
| 25 | Определение и учёт страны-партнёра в таможенной статистике |
| 26 | Распространение данных таможенной статистики и конфиденциальность информации |
| 27 | Организация ведения статистики взаимной торговли РФ в рамках Евразийского экономического союза |
| 28 | Статистическая форма учёта перемещения товаров: определение, правила заполнения |
| 29 | Ведение таможенной статистики по субъектам РФ: цели, структура формирования и правила распределения данных |
| 30 | Представление данных таможенной статистики по субъектам РФ: формы и получатели |
| 31 | Сопоставительный анализ данных: понятие, цели, место в таможенной статистике |
| 32 | Алгоритм сопоставления данных и причины их расхождения |
| 33 | Расхождение данных по торговле РФ со странами мира: база и показатели |
| 34 | Методика сопоставления итогов торговли России и стран мира. Прямая степень расхождения данных |
| 35 | Корректная степень расхождения данных при сопоставлении итогов торговли России и стран мира |
| 36 | Специальная таможенная статистика: предмет, цели, задачи |
| 37 | Специальная таможенная статистика: нормативная база и объекты учёта |
| 38 | Иерархичность системы формирования специальной таможенной статистики и её причины |
| 39 | Формирование, регулирование и представление отчётности таможенных органов в рамках специальной таможенной статистики |
| 40 | Информационные технологии, применяемые в таможенных органах для формирования отчётности по основным видам деятельности |
| 41 | Статистика таможенного декларирования: цель, задачи, основные понятия и объекты учёта |
| 42 | Статистика таможенного декларирования: система показателей |
| 43 | Статистика таможенных платежей: цель, задачи, основные понятия и объекты учёта |
| 44 | Статистика таможенных платежей: система показателей |
| 45 | Статистика контроля таможенной стоимости: цель, задачи, основные понятия и объекты учёта |
| 46 | Статистика контроля таможенной стоимости: система показателей |
| 47 | Статистика валютного контроля: цель, задачи, основные понятия и объекты учёта |
| 48 | Статистика валютного контроля: система показателей |
| 49 | Система проведения и учёта валютных операций для целей статистики валютного контроля |
| 50 | Статистика таможенных правонарушений: цель, задачи, основные понятия и объекты учёта |
| 51 | Статистические таблицы и анализ степени вариации в статистике внешней торговли |
| 52 | Статистическая зависимость и стохастические связи в таможенной статистике |
| 53 | Корреляционно-регрессионный анализ данных в таможенной статистике |
| 54 | Изучение динамики показателей и прогнозирование в таможенной статистике |
| 55 | Индексный анализ и индексы внешней торговли на основе таможенной статистики |
| 56 | Показатели структурных сдвигов в таможенной статистике. |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Оценка и анализ показателей таможенной статистики в регионе: Иркутская область |
| 2 | Оценка и анализ показателей таможенной статистики в регионе: Калининградская область |
| 3 | Оценка и анализ показателей таможенной статистики в регионе: Амурская область |
| 4 | Оценка и анализ показателей таможенной статистики в регионе: Краснодарский край |
| 5 | Оценка и анализ показателей таможенной статистики в регионе: Красноярский край |
| 6 | Оценка и анализ показателей таможенной статистики в регионе: Ленинградская область |
| 7 | Оценка и анализ показателей таможенной статистики в регионе: Липецкая область |
| 8 | Оценка и анализ показателей таможенной статистики в регионе: город Москва |
| 9 | Оценка и анализ показателей таможенной статистики в регионе: Московская область |
| 10 | Оценка и анализ показателей таможенной статистики в регионе: Нижегородская область |
| 11 | Оценка и анализ показателей таможенной статистики в регионе: Приморский край |
| 12 | Оценка и анализ показателей таможенной статистики в регионе: Ростовская область |
| 13 | Оценка и анализ показателей таможенной статистики в регионе: Республика Дагестан |
| 14 | Оценка и анализ показателей таможенной статистики в регионе: город Санкт-Петербург |
| 15 | Оценка и анализ показателей таможенной статистики в регионе: Свердловская область |
| 16 | Оценка и анализ показателей таможенной статистики в регионе: Челябинская область |
| 17 | Оценка и анализ показателей таможенной статистики в регионе: республика Татарстан |
| 18 | Оценка и анализ показателей таможенной статистики в регионе: республика Башкортостан |
| 19 | Оценка и анализ показателей таможенной статистики в регионе: Хабаровский край |
| 20 | Оценка и анализ показателей таможенной статистики в регионе: Республика Алтай |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Решение задач | с помощью технических средств и информационных систем | 1-4 |
| 2 | Решение задач | с помощью технических средств и информационных систем | 5-7 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-7 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Курсовое проектирование | 1-7 |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-7 |
| Подготовка к экзамену | 1-7 |
| Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой | 4-5,7 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |