

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



**Финансы**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки/ 38.05.02 Таможенное дело  
Специальность  
Направленность (профиль) программы/ Таможенные услуги во внешнеэкономической деятельности  
Специализация  
Уровень высшего образования Специалитет  
Форма обучения заочная  
Год набора 2023  
Составитель(и):  
к.э.н, Жилюк Дмитрий Александрович

Часов по учебному плану	108	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Экзамен: семестр 4
в том числе:		
контактная работа	12	
самостоятельная работа	87	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	9	

**Распределение часов дисциплины:**

Семестр:	4
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	6
Практические занятия	6
Лабораторные работы	
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>12</b>
Самостоятельная работа	87
Часы на контроль	9
<b>Итого академических часов</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>3</b>

Санкт-Петербург  
2023

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>4</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>6</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>6</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>6</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>9</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>10</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>10</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>11</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>11</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>11</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>11</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>11</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Формирование у студентов базовой системы знаний о финансах и финансовой системе, необходимых для понимания современных тенденций развития финансовой системы, актуальных проблем финансовой системы, а также практических навыков по принятию и обоснованию организационно-управленческого решения в сфере финансов.
--------------	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Финансы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.3 - Принимает обоснованные экономические решения, руководствуясь системой показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта	<p>Знать: формы и методы экономического и финансового планирования; инструменты экономического и финансового планирования; зарубежный и российский опыт экономического и финансового планирования; особенности экономического и финансового планирования в разных областях жизнедеятельности; методические подходы к целеполаганию при осуществлении экономического и финансового планирования; понятие и виды текущих и долгосрочных финансовых целей при осуществлении личного планирования.</p> <p>Уметь: анализировать зарубежный и российский опыт экономического и финансового планирования; применять на практике лучшие отечественные и зарубежные методики экономического и финансового планирования; определять и применять наиболее эффективные инструменты экономического и финансового планирования; определять текущие и долгосрочные финансовые цели; обосновывать и логически выстраивать выводы по результатам полученных расчетов..</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки экономических и финансовых данных для осуществления планирования; методиками экономического и финансового планирования; навыками сравнительного анализа форм и методов экономического и финансового планирования; различными</p>

		инструментами экономического и финансового планирования в зависимости от поставленных финансовых целей; методиками целеполагания в финансовой сфере при осуществлении планирования..
--	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Генезис и историческая ретроспектива термина «финансы»	Деньги vs Финансы. История возникновения термина «финансы. Понятие финансов в трактовке камералистов. Промышленная революция и трансформация термина «финансы». Зарубежные концепции финансов XX–XXI века. Яркие представители отечественной науки о финансах. Современное представление о финансах как о «зонтичной» категории. Определение финансов.	0.5	0.5		4
Тема 2. Система финансов	Понятие системы финансов. Подсистемы и звенья системы финансов, их краткая характеристика. Централизованные и децентрализованные финансы. Взаимосвязи подсистем финансов.	0.5	0.5		7
Тема 3. Финансовые решения и фактор времени	Теория временной стоимости денег. Простые и сложные проценты. Текущая стоимость и дисконтирование. Влияние инфляции на инвестиционные решения.	0.5	0.5		10
Тема 4. Финансы домашних хозяйств	Понятие домашнего хозяйства. Личный (семейный) бюджет: формирование доходов и расходов. Финансовая независимость и благополучие. Финансовые услуги и продукты для граждан. Персональная финансовая стратегия. Финансовые взаимоотношения человека (семьи) и государства. Единая государственная информационная система социального обеспечения (ЕГИССО). Налогообложение физических лиц. Личный кабинет налогоплательщика. Школа будущего пенсионера. Финансовая безопасность. Правовые основы противодействия мошенничеству в финансовой сфере. Финансовые пирамиды, их признаки, жизненный цикл финансовой пирамиды. Информационные технологии для противодействия финансовому мошенничеству. Финансовое просвещение и финансовая культура. Цели и задачи повышения финансовой грамотности населения. Стратегия повышения финансовой грамотности населения РФ на 2017–2023 годы. Информационные ресурсы в сфере повышения финансовой грамотности населения.	1	1		12
Тема 5. Финансовые рынки и финансовые	Структура современного финансового рынка. Финансовые институты, их краткая характеристика. Рынок ценных бумаг: инфраструктура и	0.5	0.5		14

институты	инструменты. Рынок ссудных капиталов и валютный рынок. Принципы, функции и виды страхования, основы организации страхового дела. Роль банка России как мегарегулятора финансового рынка. Стратегия развития финансового рынка в РФ до 2030г. Цифровизация финансового рынка и цифровые финансовые активы.				
Тема 6. Государственные и муниципальные финансы	Понятие и назначение государственных и муниципальных (общественных) финансов. Термин «бюджет» применительно к государственной власти и его функции. Доходы бюджетов. Налоги как основа доходов бюджетов. Определение налога. Историческая ретроспектива и современные теории налогообложения. Элементы налогообложения. Классификация налогов. Налоговая система РФ и налоговая политика. Налоговое администрирование. Информационные ресурсы в налоговой системе РФ и их развитие. Бюджетное устройство и принципы бюджетной системы Российской Федерации. Доходы, расходы и бюджетная сбалансированность. Фонд национального благосостояния. Государственный (муниципальный) долг, управление им. Бюджетный процесс, его этапы. Государственный и муниципальный финансовый контроль. Информационные ресурсы в сфере управления общественными финансами. Единый портал бюджетной системы «Электронный бюджет». Инициативное бюджетирование. Социальное обеспечение и социальное страхование. Состав и назначение государственных внебюджетных фондов, формирование их доходов и расходов. Направления совершенствования деятельности государственных внебюджетных фондов. Социальное казначейство.	1	1		12
Тема 7. Корпоративные финансы	Содержание и функции корпоративных финансов. Современные теории и концепции корпоративных финансов. Информационная база, принципы и инструментарий управления корпоративными финансами. Цели, задачи и содержание финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в управлении компанией. Источники и способы финансирования деятельности корпораций. Понятие капитала. Собственный и заёмный капитал. Структура и цена капитала. Управление оборотными активами. Инвестиционная деятельность корпораций. Финансовый механизм государственно-частного взаимодействия.	1	1		12
Тема 8. Международные финансы	Содержание международных финансов. Субъекты международных финансовых отношений. Международные и региональные финансовые организации. Валютная политика государств. Операции на международных финансовых рынках. Таможенные платежи.	0.5	0.5		10
Тема 9. Перспективные направления в	Новые направления в финансах. ESG-финансы. Поведенческие финансы.	0.5	0.5		6

развитии финансов					
<b>Контроль:</b>					<b>9</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>87</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8.	<a href="https://urait.ru/book/finansy-467206">https://urait.ru/book/finansy-467206</a>
Финансы : учебное пособие / [Н.Г.Иванова и др.] ; под ред. Н.Г.Ивановой .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 119 с.	<a href="http://opac.unecon.ru/elibrary ... B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary ... B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf</a>
Практикум по дисциплине "Финансы" / [сост.: Е.А.Фирсова и др.] .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 60 с.	<a href="http://opac.unecon.ru/elibrary ... BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%8B.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary ... BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%8B.pdf</a>

### 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

### 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary

	<a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 506 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1 шт., трибуна - 1 шт., стол мультимедийный - 1 шт. Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Экран 153x200 - 1 шт., Моноблок ACER Aspire Z1811 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Мультимедиа проектор NEC V300W - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А
Ауд. 403 Лаборатория "Лабораторный комплекс" Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., трибуна - 1 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Компьютер I3-8100/8Gb/500Gb/ Philips224E5QSB - 13 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А

- 1 шт., Колонки JBL(белые) - 2 шт., Экран с электроприводом Screen Media Champion 203x153cm. MW 4:3. 4-уг. корпус - 1 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт., Беспроводная точка доступа/UNI FI AP PRO/Ubiquiti - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
--	--

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные



профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;

- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

- 1 Содержание и функции финансов.
- 2 Финансовая система: состав и характеристика ее подсистем и звеньев.
- 3 Финансы домашних хозяйств: понятие и методы управления.
- 4 Задачи, формы, методы повышения финансовой грамотности населения.
- 5 Государственная финансовая политика и её инструменты.
- 6 Финансовое планирование и прогнозирование.
- 7 Финансовое регулирование экономики и социальной сферы.
- 8 Органы государственного и муниципального финансового контроля.
- 9 Бюджетное устройство. Унитарные и федеративные бюджетные системы.
- 10 Программный подход к формированию расходов бюджета.
- 11 Этапы бюджетного процесса и их характеристика.
- 12 Цель, задачи и инструменты электронного бюджета.
- 13 Бюджет для граждан: понятие и значение.
- 14 Сущность и функции налогов.
- 15 Краткая характеристика основных теорий налогообложения.
- 16 Основные принципы налогообложения.
- 17 Типы налоговых систем и их характеристика.
- 18 Характеристика элементов налогов.
- 19 Классификация налогов.
- 20 Налоговая политика государства.
- 21 Налогообложение доходов граждан. Виды шкал.
- 22 Таможенные платежи, их роль в бюджетной системе.
- 23 Государственные внебюджетные фонды и их роль в системе финансов.
- 24 Государственный долг, его виды и методы управления.
- 25 Особенности финансов коммерческих организаций.
- 26 Особенности финансов некоммерческих организаций.
- 27 Общие принципы и функции корпоративных финансов.
- 28 Краткая характеристика основных теорий корпоративных финансов.
- 29 Управление капиталом корпораций.
- 30 Корпоративное финансовое планирование.
- 31 Управление денежными потоками корпораций.
- 32 Инвестиционная деятельность корпораций.
- 33 Внутрифирменный финансовый контроль.
- 34 Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов.
- 35 Классификация финансовых рынков.
- 36 Финансовые институты, их виды.
- 37 Финансовые инструменты.
- 38 Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг
- 39 Страхование в системе финансов.
- 40 Страховая защита и формы ее организации.
- 41 Классификация видов страхования.
- 42 Транснациональные корпорации: виды, характеристика.
- 43 Международные финансовые организации и их характеристика.

- 44 Классификация операций на международных финансовых рынках.
- 45 Основные теории международных финансов.

## 1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Проектно-аналитическая работа	с помощью технических средств и информационных систем	1-4
2	Кейс-задание	с помощью технических средств и информационных систем	5-9
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-9

## 1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	1-9
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	1-9
Написание эссе	1-3
Подготовка сообщений, докладов	1-9
Разработка индивидуальных/ групповых проектов	4-9
Подготовка к экзамену	1-9

## 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе. Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
$\leq 54$	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
$\geq 85$	отлично

### Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.