

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



Таможенно-тарифное регулирование

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль) программы/ Специализация	Таможенные услуги во внешнеэкономической деятельности
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	заочная
Год набора	2023

Составитель(и):

Старший преподаватель, Антипова Лидия Григорьевна

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 5
в том числе:		
контактная работа	12	
самостоятельная работа	159	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	5
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	6
Практические занятия	6
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	12
Самостоятельная работа	159
Часы на контроль	9
Итого академических часов	180
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5.1 Рекомендуемая литература	5
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	6
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	6
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	11
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	11
1.2 Темы письменных работ.....	12
1.3 Контрольные точки	12
1.4 Другие объекты оценивания	12
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	13
1.6 Шкала оценивания результата	13

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Получение знаний о национальной и наднациональной таможенно-тарифной системе, навыков по применению методов таможенно-тарифного регулирования экспортно-импортных товарных потоков во внешнеэкономической деятельности.
--------------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Таможенно-тарифное регулирование относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 - Способен обеспечивать соблюдение запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу	ПК-8.1 - Демонстрирует знание основных мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу, видов запретов и ограничений	<p>Знать: основные меры защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС; основные виды запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации.</p> <p>Уметь: систематизировать, обобщать, анализировать нормативно-правовые акты и аналитические материалы с целью выявления существующих проблем в сфере обеспечения таможенными органами соблюдения запретов и ограничений внешнеэкономической деятельности..</p> <p>Владеть: навыками определения перечня разрешительных документов для категорий ограниченных (запрещённых) к перемещению через таможенную границу товаров..</p>
ПК-5 - Способен исчислять таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы,	ПК-5.1 - Определяет порядок исчисления, исполнения и обеспечения исполнения обязанностей по уплате таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов, антидемпинговых, компенсационных и специальных пошлин,	<p>Знать: методы определения таможенной стоимости; составляющие совокупного таможенного платежа.</p> <p>Уметь: применять единый таможенный тариф, исчислять таможенные пошлины, налоги; определять правильность расчёта обеспечения исполнения обязанностей по уплате таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы.</p> <p>Владеть: навыками расчёта таможенной пошлины и налогов, определения таможенных сборов,</p>

осуществлять контроль правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	пени, процентов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы	антидемпинговых, компенсационные и специальные пошлин, пени, процентов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы..
ПК-3 - Способен определять код товара в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров, таможенную стоимость, применять ставки таможенного тарифа и ставки налога на добавленную стоимость в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и законодательством РФ	ПК-3.2 - Определяет правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования, правила определения происхождения товаров и предоставления таможенных преференций	<p>Знать: правовые и организационные основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности; правила определения страны происхождения товара и предоставления таможенных преференций</p> <p>Уметь: контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, правильность определения страны происхождения товара, осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товара и тарифных преференциях.</p> <p>Владеть: навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, контроля правомерности заявления таможенных преференций.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Таможенно-тарифное регулирование в системе мер государственного регулирования ВЭД.	Цель, формы и методы государственного регулирования. Внешнеэкономическая деятельность, как объект государственного регулирования. Принципы государственного регулирования ВТД. Таможенно-тарифное регулирование, как элемент системы государственного регулирования ВТД.	1			21
Тема 2. Мировое и межгосударственное регулирование ВЭД.	Межгосударственное регулирование ВЭД в системе международного экономического регулирования. Понятие и сущность механизма наднационального регулирования ВЭД. Мировые институты и их роль в таможенно-тарифном регулировании.	1	1		21
Тема 3. Таможенный тариф, как инструмент в	Сущность, виды и функции таможенных пошлин. Сезонные пошлины и их роль в регулировании ВТД. Виды таможенных тарифов, функции, структура и принципы	1	1		22

механизме таможенно-тарифного регулирования.	построения таможенного тарифа. Методические основы и методология определения таможенной пошлины. Принципы формирования таможенных тарифов. Принципы и методика расчета таможенных пошлин.				
Тема 4. Практика таможенно-тарифного регулирования в мире и России.	Исторический аспект таможенно-тарифного регулирования. Развитие и совершенствование таможенного тарифа в России. Нормативно-правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования в РФ и ЕАЭС. Унификация таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС. Товарная номенклатура ВЭД Единого таможенного тарифа ЕАЭС.		1		19
Тема 5. Режим преференций в таможенно-тарифном регулировании.	Сущность и принцип преференциального режима в ВЭД. Тарифные преференции в механизме таможенного регулирования. Мировой опыт применения преференций. Происхождение товара: понятие, цель и правила определения. Документы, подтверждающие происхождение товара.	1	1		26
Тема 6. Применение таможенных процедур и тарифные льготы при исчислении таможенных пошлин.	Применение таможенных процедур. Льготы по уплате таможенных платежей. Основания предоставления льготы. Разрешительные документы для предоставления льготы. Тарифное квотирование.	1	1		25
Тема 7. Таможенная стоимость в системе таможенно-тарифного регулирования.	Сущность таможенной стоимости, таможенная оценка и ее эволюция. Унификационные принципы таможенной оценки. Методы определения таможенной стоимости и формы расчета. Условия поставки. Общие положения ИНКОТЕРМС-2010. Цель и сфера применения ИНКОТЕРМС.	1	1		25
Контроль:					9
Всего по дисциплине:		6	6	0	159

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
---	---------------------

Блаженкова, Татьяна Александровна. Таможенно-тарифное регулирование : учебное пособие / Т.А.Блаженкова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. тамож. дела. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2021. 93 с/	https://opac.unecon.ru/elibrar ... D1%84%D0%BD%D0%BE%D0%B5_21.pdf
Практикум по таможенно-тарифному регулированию : учебное пособие / Т. А. Блаженкова, Л. Г. Антипова. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2021. — 228 с.	https://e.lanbook.com/book/217916?category=20033

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- ОС Альт образование 10
- LibreOffice

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 403 Лаборатория "Лабораторный комплекс" Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., трибуна - 1 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Компьютер I3-8100/8Гб/500Гб/ Philips224E5QSB - 13 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Колонки JBL(белые) - 2 шт., Экран с электроприводом Screen Media Champion 203x153cm. MW 4:3. 4-уг. корпус - 1 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт., Беспроводная точка доступа/UNI FI AP PRO/Ubiquiti - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А
Ауд. 413 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, трибуна - 1 шт., доска аудиторная - 1 шт. Компьютер intel Core i3-8100S/8Gb/1Tb / Philips224E5QSB - 14 шт., Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Экран проекцион. Projecta Compact Electrol 153x200 см MATTE White S - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC NP-ME402X - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASKGT-W- (2шт.) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А
Ауд. 321 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3,

промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	лит. А
---	--------

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;

- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как

совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Теоретические и организационно–правовые основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
- 2 Механизм государственного регулирования ВЭД: элементы.
- 3 Таможенно-тарифное регулирование, как элемент механизма (системы) государственного регулирования.
- 4 Сущность, цели, методы таможенно–тарифного регулирования.
- 5 Тарифные и нетарифные инструменты современной внешнеторговой политики, их взаимосвязь и взаимодействие.
- 6 Фискальная и регулирующая функции таможенно-тарифных средств.
- 7 Фритредерство или протекционизм: основные тенденции таможенно-тарифного регулирования в мире.
- 8 Формирование таможенно-тарифного регулирования в мире в историческом аспекте.
- 9 Формирование таможенно-тарифного регулирования в России в историческом аспекте.
- 10 Роль и значение международных институтов в регулировании внешней торговли.
- 11 Всемирная торговая организация, как международный институт таможенно-тарифного регулирования.
- 12 Правовая база Всемирной торговой организации, определяющая принципы таможенно-тарифного регулирования.
- 13 Всемирная таможенная организация, как международный институт таможенно-тарифного регулирования.
- 14 Правовая база Всемирной таможенной организации, определяющая принципы таможенно-тарифного регулирования.
- 15 Принципы таможенно-тарифного регулирования в границах СНГ (зона свободной торговли).
- 16 Принципы таможенно-тарифного регулирования в «Политическом союзе». Перспективы развития Союзного государства между РФ и Республикой Беларусь.
- 17 Система национального регулирования ВЭД.
- 18 Система наднационального таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС.
- 19 Основные национальные нормативные документы, регулирующие таможенно-тарифную политику.
- 20 Основные нормативные документы, регулирующие таможенно-тарифную политику в ЕАЭС.
- 21 Таможенная пошлина как инструмент таможенно–тарифного регулирования.
- 22 Классификация таможенных пошлин.
- 23 Виды ставок по способу исчисления. Принципы и методика расчета таможенных пошлин.
- 24 Порядок установления и взимания таможенных пошлин ЕАЭС.
- 25 Виды (классификация) таможенных тарифов.
- 26 Принципы формирования таможенного тарифа: принцип эффективного тарифа, принцип эскалации ставок, принцип дифференциации ставок.
- 27 Единый таможенный тариф ЕАЭС – структура и принцип его построения.
- 28 Единый таможенный тариф ЕАЭС – основные принципы его применения.
- 29 Таможенная стоимость в системе таможенно-тарифного регулирования.
- 30 Зачисление и распределение ввозных (импортных) таможенных пошлин в ЕАЭС.

- 31 Назначение и распределение вывозных (экспортных) пошлин в ЕАЭС.
- 32 Тарифные льготы. Порядок их установления и применения в ЕАЭС.
- 33 Основания предоставления льгот по уплате таможенных платежей в ЕАЭС.
- 34 Тарифная квота. Порядок их установления и применения в ЕАЭС.
- 35 Тарифные преференции. Порядок их установления и применения в ЕАЭС.
- 36 Полное освобождение от уплаты таможенных пошлин при применении отдельных таможенных процедур.
- 37 Полное условное и частичное условное освобождение от уплаты таможенных пошлин при применении отдельных таможенных процедур.
- 38 Налоги в структуре таможенных платежей.
- 39 Специальные защитные пошлины, порядок их применения в ЕАЭС.
- 40 Антидемпинговые пошлины, порядок их применения в ЕАЭС.
- 41 Компенсационные пошлины, порядок их применения в ЕАЭС.
- 42 Сезонные пошлины: сущность, порядок применения в ЕАЭС.
- 43 Происхождение товара в системе таможенно-тарифного регулирования.
- 44 Происхождение товара: критерии признания товаров, полностью полученными или произведенными в стране.
- 45 Происхождение товара: принципы определения происхождения товара предназначенного для использования вместе с основным в комплекте; упаковки и тары; товара в несобранном или разобранном виде.
- 46 Происхождение товара: критерии признания товаров, подвергшимися достаточной переработке.
- 47 Происхождение товара: операции не отвечающие критериям определения происхождения товаров.
- 48 Происхождение товара: материалы, происхождение которых не учитывается при определении происхождения товаров.
- 49 Происхождение товара: подтверждение сертификатом происхождения (цель, формы).
- 50 Происхождение товара: требования к сертификату происхождения.
- 51 Происхождение товара: подтверждение декларацией происхождения.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольная работа	письменно	1-4
2	Контрольная работа	письменно	5-7
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-7

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка сообщений, докладов	1-4,6
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-7
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	1-7
Подготовка к экзамену	1-7

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.