МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Экономический потенциал таможенной территории***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *38.05.02 Таможенное дело* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Таможенные услуги во внешнеэкономической деятельности* |
| Уровень высшего образования | *Специалитет* |
| Форма обучения | *заочная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.э.н, Лукин Максим Александрович |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 144 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 2 | | Курсовая работа: семестр 2 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 12 |
| самостоятельная работа | 123 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 9 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 2 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 4 |
| Практические занятия | 8 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **12** |
| Самостоятельная работа | 123 |
| Часы на контроль | 9 |
| **Итого академических часов** | **144** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **4** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc177387232)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc177387233)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc177387234)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 4](#_Toc177387235)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 5](#_Toc177387236)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 5](#_Toc177387237)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 6](#_Toc177387238)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 6](#_Toc177387239)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 6](#_Toc177387240)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 8](#_Toc177387241)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 9](#_Toc177387242)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 11](#_Toc177387243)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 11](#_Toc177387244)

[**1.2 Темы письменных работ** 12](#_Toc177387245)

[**1.3 Контрольные точки** 12](#_Toc177387246)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 13](#_Toc177387247)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 13](#_Toc177387248)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 13](#_Toc177387249)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Формирование у студентов знаний основ экономического потенциала таможенной территории, включая природно-ресурсный, производственный, трудовой, финансовый, отраслевой потенциал, а также понимания места РФ в международной системе внешнеэкономических взаимоотношений. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.О Экономический потенциал таможенной территории относится к обязательной части Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.2 - Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует принятые решения, а также предлагает решение поставленной задачи, используя системный подход | Знать: особенности регионального, отраслевого и функционального строения экономики, экономических процессов, происходящие в обществе  Уметь: анализировать тенденции и факторы, влияющие на развитие регионального и отраслевого потенциала таможенной территории.  Владеть: способностью принимать аргументированные решения о выборе направлений развития регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; навыками оценки экономического потенциала таможенной территории. |
| ОПК-1 - Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности; | ОПК-1.1 - Определяет принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях, а также формулирует задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономики | Знать: состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса ЕАЭС  Уметь: анализировать совокупный экономический потенциал отдельных регионов и территорий в целом.  Владеть: навыками оценки степени влияния отдельных факторов на формирование экономического потенциала таможенной территории ЕАЭС. |
| ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций. | ОПК-5.2 - Выбирает коммуникационные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия, планирует и создает устойчивую коммуникационную связь между участниками управленческого процесса | Знать: основы организации диагностики и мониторинга экономической ситуации на территории РФ; формы информационного взаимодействия таможенных органов с государственными органами, коммерческими и некоммерческими организациями  Уметь: выявлять коммуникационные каналы для внутриструктурного и межведомственного взаимодействия при оценке показателей и факторов, влияющих на формирование экономического потенциала таможенной территории.  Владеть: навыками обоснованного выбора каналов для внутриструктурного и межведомственного взаимодействия при оценке экономического потенциала таможенной территории, внутренних и внешних угроз экономическим интересам страны. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Таможенная территория и граница ЕАЭС | Характеристика таможенной территории Евразийского экономического союза и таможенной границы. Объем и содержание понятия «экономический потенциал». Общая характеристика экономического потенциала стран-участниц ЕАЭС. | | 0.5 | |  |  | 6 |
| Тема 2. Минерально-сырьевой потенциал территории | Размещение и эффективность распределения ресурсов. Топливно-энергетические ресурсы. Металлорудные минеральные ресурсы. Неметаллические минеральные ресурсы. Лесные и водные ресурсы. | | 0.5 | | 1 |  | 18 |
| Тема 3. Современная демографическая ситуация и трудовой потенциал | Трудовой потенциал страны. Трудовые ресурсы. Тенденции демографии в РФ. | | 0.5 | | 1.5 |  | 14 |
| Тема 4. Производственный и научно-технический потенциал | Характеристика и размещение производственного потенциала страны. Размещение производительных сил. Наукоёмкие производства, научно-производственный территориальный комплекс. Новейшие отрасли промышленности. Характеристика положения научных отраслей и современная инновационная политика государства. | |  | | 1 |  | 11 |
| Тема 5. Отраслевой потенциал | Современная отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы: топливно-энергетический, металлургической, машиностроительный, химико-лесной, транспортный, агропромышленный (АПК), военно-промышленный (ВПК). Характеристика инфраструктуры таможенной территории. | | 1.5 | | 1.5 |  | 19 |
| Тема 6. Финансовый потенциал | Распределение финансовых потоков страны. Москва как финансовый центр страны. Отток и приток капитала. Финансовые институты. Территориальная дифференциация и районирование территорий. | | 0.5 | | 1 |  | 7 |
| Тема 7. Страны в системе международного разделения труда | Систем международного разделения труда. Формирование внутренних и экспортно-импортных грузопотоков. Система транспортных коридоров. Основные транспортные узлы. Экспортный потенциал, его отраслевая и территориальная структура. | | 0.5 | | 1 |  | 11 |
| Тема 8. Потенциал внешнеэкономических процессов | Свободные экономические зоны. Особые экономические зоны в РФ. Угрозы национальным интересам страны в области экономики. Таможенная политика РФ в области защиты её экономического суверенитета и безопасности. | |  | | 0.5 |  | 14 |
| Тема 9. Потенциал интеграционных процессов | Международная экономическая интеграция: понятие и формы. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве. Таможенная политика ЕАЭС со странами СНГ. | |  | | 0.5 |  | 12 |
| Тема 10. Потенциал отдельных территорий | Экономическое районирование и потенциал территорий районов. Характеристика экономических районов РФ. Потенциал территорий-анклавов. | |  | |  |  | 11 |
| **Контроль:** | | | | | | | **9** |
| **Всего по дисциплине:** | | **4** | | **8** | |  | **123** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Расков Н.В. Экономика России: проблемы роста и развития монография / Н.В. Расков. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 186 с. | <https://znanium.com/catalog/document?pid=994362> |
| Федеральные округа России. Региональная экономика: учебное пособие / под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина. — Москва: КноРус, 2019. — 355 с. | <https://book.ru/book/930496> |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 425 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |
| Ауд. 301 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 52 посадочных мест, рабочее место преподавателя, трибуна аудиторная - 1 шт., доска аудиторная - 1шт.Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASK6T-W (2шт.) - 1 шт., Экран с электропривод,DRAPER 120 185х244 - 1 шт., Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |
| Ауд. 116 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 64 посадочных мест, рабочее место преподавателя, трибуна аудиторная - 1 шт., доска аудиторная - 1шт., тумба мультимедийная - 1шт.Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт.,Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электро-приводом Draper Baronet 153х200 см - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |
| Ауд. 419 Лаборатория "Лабораторный комплекс". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., тумба для аппаратуры - 1 шт.Экран переносной Consul AV (1:1) 70/70" 178\*178 MW - 1 шт., Компьютер персональный "Полюс" - 2 шт., Проекционный столик Solo 9000 д\проекторов - 1 шт., Компьютер персон. (в сост.:монитор Samsung Е1920 NR+сист.блок+клав.+мышь) - 1 шт., Колонки DEFENDER MERCURY 35 MK-II Brown box . 2\*20w RMS Brown Дерево - 1 шт., Коммутатор HP ProCurve Swich 2650 - 2 шт., Персональный компьютер "Некс Оптима" в составе:Процессор с охлажд.устройством,Оперативная память,Жесткий диск,Материнская плата,Корпус с блоком питания,Клавиатура,Мышь,Монитор - 20 шт., Моноблок ACER Aspire Z1811 - 3 шт., Экран с электроприводом 183х240 см Компакт - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610Е - 1 шт., Экран переносной 155 155 - 1 шт., Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Таможенная граница и Единая таможенная территория: понятие, нормативная база, функции |
| 2 | Континентальный шельф и исключительная экономическая зона |
| 3 | Экономический потенциал и национальное богатство: понятие, состав и структура |
| 4 | Оценка экономического потенциала: проблемы, структура ВВП и ВНП |
| 5 | Природные ресурсы: понятие, классификации, структура запасов |
| 6 | Топливно-энергетические ресурсы: характеристика, структура, распределение по территории ЕАЭС |
| 7 | Нефтегазовые ресурсы: значение в экономическом потенциале ЕАЭС |
| 8 | Твердотопливные энергетические ресурсы: значение в экономическом потенциале ЕАЭС |
| 9 | Металлорудные минеральные ресурсы: характеристика, структура, распределение по территории ЕАЭС |
| 10 | Водные ресурсы: характеристика, структура, значение в экономическом потенциале ЕАЭС |
| 11 | Лесные ресурсы, лесное хозяйство и деловая древесина |
| 12 | Трудовые ресурсы: характеристика, структура, экономические показатели |
| 13 | Динамика численности населения: естественный и миграционный прирост, плотность и урбанизированность населения |
| 14 | Демографические кризисы: причины и следствия для экономического потенциала |
| 15 | Трудоспособный возраст и продолжительность жизни: значение для экономического потенциала |
| 16 | Структура производственных фондов и производственной инфраструктуры |
| 17 | Распределение производственных фондов на территории ЕАЭС: характеристика и значение для экономического потенциала |
| 18 | Инновационность и наукоёмкость в отраслях производства |
| 19 | Факторы размещения производительных сил |
| 20 | Отраслевая структура экономики: понятие отрасли, виды отраслей, концентрация факторов производства в отраслях |
| 21 | Классификация отраслей относительно материального производства и секторов экономики, модель Кларка - Фишера |
| 22 | Отраслевая специализация экономических зон и районов на примере России |
| 23 | Межотраслевые комплексы в экономике и потенциале территории |
| 24 | Топливно-энергетический комплекс в рамках ЕАЭС |
| 25 | Особенности отдельных межотраслевых комплексов: металлургический и военно-промышленный комплексы |
| 26 | Машиностроительный комплекс: структура и значение в экономическом потенциале ЕАЭС |
| 27 | Агропромышленный и химико-лесной комплексы: значение в экономическом потенциале ЕАЭС |
| 28 | Транспорт как отраслевая основа развития экономического потенциала таможенной территории ЕАЭС |
| 29 | Инфраструктура: понятие, классификации |
| 30 | Финансовый потенциал: понятие, оценка, структура |
| 31 | Бюджетная система как элемент финансового потенциала: понятие, структура, источники на примере России |
| 32 | Экономический район и районирование: понятие, принципы и значение для территорий экономических союзов |
| 33 | Элементы современного экономического районирования: теория и практика в рамках территории ЕАЭС |
| 34 | Экспортный потенциал территории ЕАЭС: продукция и услуги |
| 35 | Международные экономические и торговые организации: перечни, цели работы, влияние на страны-участники |
| 36 | Система международного разделения труда: понятие, место стран ЕАЭС в системе |
| 37 | Свободная экономическая зона: понятие, цели создания, классификация |
| 38 | Характеристика основных видов свободных экономических зон |
| 39 | Экономический суверенитет и экономическая безопасность: понятие, значение в экономическом потенциале ЕАЭС |
| 40 | Факторы непосредственной опасности для экономического суверенитета таможенной территории |
| 41 | Международная экономическая интеграция: цели, виды проявления, формы интеграции |
| 42 | Характеристика форм экономической интеграции |
| 43 | Экономическая интеграция на постсоветском пространстве: понятие, причины, этапы, формы |
| 44 | СНГ: цели создания, состав, таможенные преференции |
| 45 | Значение экономических эксклавов в рамках Единой таможенной территории ЕАЭС |
| 46 | Особенности экономического взаимодействия с эксклавами в рамках ЕАЭС |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Оценка экономического потенциала региона: Амурская область |
| 2 | Оценка экономического потенциала региона: Белгородская область |
| 3 | Оценка экономического потенциала региона: Брянская область |
| 4 | Оценка экономического потенциала региона: Калининградская область |
| 5 | Оценка экономического потенциала региона: Курская область |
| 6 | Оценка экономического потенциала региона: Ленинградская область |
| 7 | Оценка экономического потенциала региона: Мурманская область |
| 8 | Оценка экономического потенциала региона: Приморский край |
| 9 | Оценка экономического потенциала региона: Республика Алтай |
| 10 | Оценка экономического потенциала региона: Республика Дагестан |
| 11 | Оценка экономического потенциала региона: Республика Карелия |
| 12 | Оценка экономического потенциала региона: Республика Крым |
| 13 | Оценка экономического потенциала региона: Ростовская область |
| 14 | Оценка экономического потенциала региона: город Санкт-Петербург |
| 15 | Оценка экономического потенциала региона: Хабаровский край |
| 16 | Оценка экономического потенциала региона: город Севастополь |
| 17 | Оценка экономического потенциала региона: Красноярский край |
| 18 | Оценка экономического потенциала региона: Краснодарский край |
| 19 | Оценка экономического потенциала региона: Астраханская область |
| 20 | Оценка экономического потенциала региона: Забайкальский край |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Тест | с помощью технических средств и информационных систем | 1-3 |
| 2 | Контрольная работа | с помощью технических средств и информационных систем | 4-10 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-10 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименования объекта оценивания** | **Способ проведения** | **Номера тем** |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Курсовое проектирование | 1-10 |
| Написание реферата | 2,5 |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-10 |
| Подготовка к экзамену | 1-10 |
| Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой | 1,8 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |